

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar dan kedisiplinan peserta didik pada kelas I, II dan III di salah satu sekolah yang menerapkan model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR). Hal ini dibuktikan dengan adanya:

1. Berdasarkan hasil tes belajar peserta didik pada pertemuan I, II dan III yang diikuti oleh 14 peserta didik mengalami peningkatan. Hasil tes belajar peserta didik yang diperoleh oleh 14 peserta didik telah mencapai KKM. Dengan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan KKM. Dengan rata-rata yang semula 61 meningkat menjadi 87, rata-rata kelas II yang semula 45 meningkat menjadi 86, dan kelas III yang semula 55 menjadi 87. Hal ini sejalan dengan tujuan dari penelitian ini, yaitu Model pembelajaran memberikan peningkatan terhadap hasil belajar peserta didik.
2. Berdasarkan penelitian mengenai kedisiplinan peserta didik memiliki hasil yang memberikan peningkatan pada kedisiplinan peserta didik kelas I, II, dan III yang telah dilakukan. Pada kelas I yang semula memiliki persentase kedisiplinan 54% menjadi 84%. Pada kelas II yang semula memiliki persentase kedisiplinan 55%. Menjadi 89%. Pada kelas III yang semula memiliki persentase kedisiplinan 62% menjadi 92%. Hal ini sejalan dengan dilakukannya dengan penelitian ini, yaitu model Pembelajaran Kelas Rangkap memberikan peningkatan terhadap kedisiplinan peserta didik.

5.2 Implikasi

Penelitian ini mengungkapkan bahwa penerapan model pembelajaran kelas rangkap memiliki dampak yang signifikan terhadap peningkatan kedisiplinan peserta didik. Dengan melibatkan berbagai jenjang usia dan tingkat kompetensi dalam satu kelas, model ini memberikan struktur yang konsisten dan memfasilitasi interaksi yang bermanfaat antara peserta didik. Berikut merupakan implikasi positif yang dihasilkan penelitian ini:

1. Model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) membantu guru untuk mengembangkan kemampuan dalam mengelola kelas dengan berbagai jenjang dan kompetensi di kelas secara efektif dan efisien.
2. Model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) membantu peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika materi bangun ruang.
3. Model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) membantu peserta didik menjadi lebih disiplin dalam ketaatan terhadap peraturan, kepedulian terhadap lingkungan, partisipasi proses pembelajaran, dan kepatuhan menjauhi larangan.
4. Model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) memfasilitasi sekolah untuk mengoptimalisasi penggunaan ruang kelas dan guru.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan hasil temuan penelitian, berikut rekomendasi dalam penelitian ini:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik mampu memanfaatkan model pembelajaran ini untuk mengembangkan keterampilan sosial dan emosional. Peserta didik kelas tinggi mampu menjadi mentor untuk peserta didik kelas rendah untuk saling membantu dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) ini mampu digunakan untuk meningkatkan hasil belajar dan kedisiplinan peserta didik, namun sebaiknya penggunaan model ini harus dipersiapkan dengan menyeluruh dan berkala, sehingga guru terbiasa untuk menggunakan model Pembelajaran ini.

Penerapan model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR) mampu dilakukan dengan diferensiasi proses, sehingga peserta didik mampu belajar dengan kompetensinya, dikarenakan dengan keterbatasan waktu pada penelitian ini hanya menggunakan diferensiasi produk.

3. Bagi Sekolah

Model pembelajaran kelas rangkap (PKR) mampu digunakan pada lingkup yang kecil atau sedang dan idealnya satu kelas diisi dengan dua jenjang, yaitu kelas I dan II, kelas III dan IV dan seterusnya, dikarenakan semakin besar kelas akan semakin sulit juga guru dalam penerapan model Pembelajaran Kelas Rangkap (PKR).

4. Bagi Peneliti Selanjutnya.

Berdasarkan hasil dan keterbatasan penelitian ini, ditemukan beberapa rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengeksplorasi model pembelajaran kelas rangkap. Peneliti selanjutnya mampu menerapkan model pembelajaran ini dengan diferensiasi proses.