

ABSTRACT

PROBLEM BASED LEARNING IMPLEMENTATION IN TEACHING SCIENCE CHAPTERS NATURAL EVENTS FOR IMPROVING CRITICAL THINKING SKILL FIFTH GRADE STUDENT OF SUNTENJAYA 2 ELEMENTARY SCHOOL

Oleh

Listriana Pratiwi

1003385

This Classroom Action Research is about Problem Based Learning implementation in teaching science chapters natural events for improving critical thinking skill fifth grade student of Suntenjaya 2 Elementary School. The purpose of this research are describing the application of Problem Based Learning that can improve critical thinking skill fifth grade student of Suntenjaya 2 Elementary School in teaching science chapters natural events. This research also has a special purpose to describing the application and enhancement of critical thinking skill through Problem Based Learning implementation. The research used Classroom Action Research (CAR) methods, Kemmis and Taggart's model. The experiment was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, implementation measures, observation, and reflection. Data collection done by using research instruments such as observation sheets, students worksheet, and test. The measures were applied to this model : (1) aware of the problem; (2) formulate the problem; (3) Formulate the hypothesis; (4) data collection; (5) test the hypothesis; (6) determine the problem solving. The research found that the application of this model can involve students actively in every steps. The research showed an improvement in critical thinking indicators from the first cycle to the second cycle. For the further research may be able to enhance every stage Problem Based Learning implementation to make it easier for students to understand.

Keyword : Model of Teaching, Problem Based Learning, Critical Thinking Skill

ABSTRAK

IMPLEMENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SDN 2 SUNTENJAYA

Oleh
Listriana Pratiwi
1003385

Penelitian Tindakan Kelas berkenaan dengan implementasi *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA materi peristiwa alam untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN 2 Suntenjaya. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk memperoleh dan mendeskripsikan data mengenai implementasi *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA materi Peristiwa Alam untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V. Adapun penelitian ini bertujuan khusus untuk memperoleh dan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA dan peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan mengimplementasikan *Problem Based Learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menerapkan model Kemmis dan Taggart ke dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrument penelitian berupa lembar kerja siswa (LKS) yang sudah dimodifikasi, lembar observasi aktivitas guru dan siswa serta lembar observasi kemampuan berpikir kritis pada tahapan PBL, dan tes formatif. Langkah yang diterapkan pada model ini berupa : (1) menyadari masalah; (2) merumuskan masalah; (3) merumuskan hipotesis; (4) mengumpulkan data; (5) menguji hipotesis; dan (6) menentukan pilihan penyelesaian. Hasil penelitian ditemukan bahwa dengan model ini dapat melibatkan siswa secara aktif dalam setiap tahapan pembelajaran. Terjadi peningkatan pencapaian indikator berpikir kritis siswa dari siklus I ke siklus II. Semoga peneliti selanjutnya yang menggunakan model PBL sebagai bahan penelitiannya agar mampu menyempurnakan lagi setiap tahapan PBL yang dilaksanakan dan membuat modifikasi LKS lanjutan yang akan lebih memudahkan siswa untuk mengerti dan melaksanakan setiap tahapan dalam PBL.

Kata Kunci : model pembelajaran, *Problem Based Learning*, kemampuan berpikir kritis, peristiwa alam