

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional.....	6
BAB II IMPLEMENTASI <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI PERISTIWA ALAM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS	9
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	10
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	10
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	12
4. Pendidik sebagai Fasilitator dalam Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
5. Peranan Siswa dalam Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
6. Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	18
7. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19

B. Kemampuan Berpikir Kritis	20
1. Pengertian Berpikir Kritis	20
2. Karakteristik Berpikir Kritis	21
3. Keterampilan Penting dalam Berpikir Kritis.....	23
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	24
5. Strategi Melatih Kemampuan Berpikir Kritis	27
C. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	28
1. Pendidikan IPA di Sekolah Dasar	28
2. Tujuan Pembelajaran IPA	30
3. Ruang Lingkup Materi IPA.....	31
D. Kajian Penelitian Terdahulu	31
 BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode dan Pendekatan	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	38
F. Analisis dan Interpretasi Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Kondisi Awal	50
B. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	51
1. Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I.....	51
2. Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II	60
C. Hasil Penelitian	66
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	66
a. Aktivitas Guru dan Siswa dengan Mengimplementasikan Model PBL	66
b. Analisis Berpikir Kritis Siswa pada Tahapan PBL	71
c. Hasil Belajar Siswa	74
d. Refleksi Siklus I	76

2. Hasil Penelitian Siklus II.....	77
a. Aktivitas Guru dan Siswa dengan Mengimplementasikan Model PBL	77
b. Analisis Berpikir Kritis Siswa pada Tahapan PBL	81
c. Hasil Belajar Siswa	84
d. Refleksi Siklus II.....	86
D. Pembahasan	86
1. Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	86
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	90
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran	96
 DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	