

**ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA
MATERI PERUBAHAN KALOR DAN SUHU**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program pendidikan guru sekolah dasar*



Oleh:

SITI ZULAIKHA NISAMAULIDZA

NIM. 2000639

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA
MATERI PERUBAHAN KALOR DAN SUHU**

SKRIPSI

Oleh
Siti Zulaikha Nisamaulidza

Sebuah laporan penelitian skripsi untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Zulaikha Nisamaulidza
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

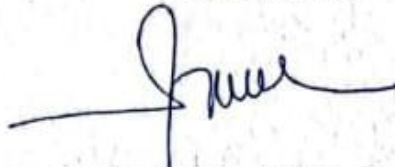
SITI ZULAIKHA NISAMAULIDZA

NIM. 2000639

**ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA
MATERI PERUBAHAN KALOR DAN SUHU**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Pembimbing II



Dety Amelia Karlina, S.S. M. Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui:

Ketua Program Studi PGSD Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SKRIPSI

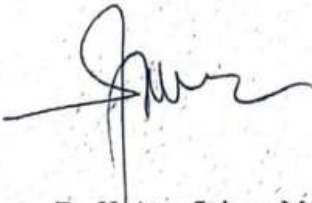
SITI ZULAIKHA NISAMAULIDZA

NIM. 2000639

**ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATERI
PERUBAHAN KALOR DAN SUHU**

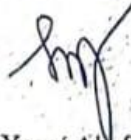
Disetujui dan disahkan oleh:

Menyetujui,
Penguji I



Dr. H. Atep Sujana, M.Pd.
NIP. 197212262006041001

Menyetujui,
Penguji II



Dr. Enjang Yusup Ali, S.Si., M.Kom
NIP. 197704012001121001

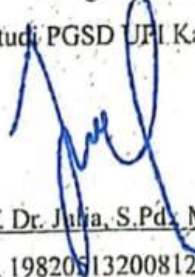
Menyetujui,
Penguji III



Dety Amélia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Sumedang,



Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198208132008121002

PERNYATAAN

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa skripsi ini, yang diberi judul “Analisis Persiapan dan Pelaksanaan Pembelajaran pada Materi Perubahan Kalor dan Suhu” dan beserta seluruh materinya, adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika ilmu masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya berkomitmen untuk menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau jika pihak lain mengklaim bahwa karya saya ini tidak asli.

Sumedang, Juli 2024

Penulis,



Siti Zulaikha Nisamaulidza

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT; tidak ada Tuhan lain yang layak diibadahi dengan benar selain Dia sendiri. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu berkat rahmat dan karunia-Nya yang tak terbatas. Shalawat dan salam selalu dikirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya, dan semoga kita termasuk dalam umat yang mendapatkan syafaatnya. Skripsi berjudul "Analisis Persiapan dan Pelaksanaan Pembelajaran pada Materi Perubahan Kalor dan Suhu" adalah salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Skripsi ini memberikan informasi tentang persiapan guru dan siswa sebelum pembelajaran dimulai di sekolah dasar, serta tentang implementasi persiapan saat pembelajaran dilaksanakan di kelas.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak yang perlu diperbaiki saat menyusunnya, tetapi dengan segala usaha dan doa, akhirnya selesai. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan dari pembaca untuk membantu peneliti menyusun skripsi yang lebih baik. Penulis memohon maaf atas banyaknya kesalahan yang dibuat selama penulisan skripsi ini. Demikian, penulis berharap skripsi ini bermanfaat. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih banyak.

Sumedang, Juli 2024

Penulis,

Siti Zulaikha Nisamaulidza

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil alamin

Penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Penulis menyadari bahwa banyak orang telah membantu, mendukung, memotivasi, membimbing, dan mendoakan agar penulisan skripsi ini lancar dari awal hingga akhir. Jadi, izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan, kemudahan, dan kelancaran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Hikmat Purnama dan Ibu Dedeh Kusmiati yang selama ini telah memberikan banyak dukungan, perhatian, kasih sayang, serta do'a yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian terima kasih banyak kepada keempat saudara terkasih yang telah memberikan dorongan dan motivasi baik kepada penulis.
3. Kepada orang yang sudah berperan layaknya orang tua penulis, Ibu Nunung Suryati, S.Sos. yang selama ini telah banyak membantu penulis dalam bentuk moral, materi, dan juga dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Yudha Munajat Saputra, M.Ed. selaku Direktur UPI Kampus Sumedang.
5. Bapak Dr. Maulana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Direktur Adm. Umum, SDM dan Keuangan UPI Kampus Sumedang.
6. Bapak Dr. Indra Safari, M.Pd. selaku Wakil Direktur Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang.
7. Bapak Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Sumedang.
8. Bapak Dr. H. Atep Sujana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk

memberikan bantuan, bimbingan, arahan, semangat, serta do'a kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

9. Ibu Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd. sekaligus dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bantuan, bimbingan, arahan, semangat, serta do'a kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Bapak Siswadi, S.Pd. selaku Ka. Sie. Akademik dan Kemahasiswaan UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan banyak bantuan selama penulis melaksanakan kegiatan perkuliahan, penelitian, dan penulisan skripsi ini hingga selesai.
11. Seluruh dosen, staf akademik, staf administrasi, staf aftik, staf perpustakaan, seluruh karyawan, dan seluruh civitas akademik UPI Kampus Sumedang yang telah memberikan banyak bantuan selama penulis melaksanakan kegiatan perkuliahan, penelitian, dan penulisan skripsi ini hingga selesai.
12. Bapak Mamat Rahmat, S.Pd. selaku Kepala SDN Pasanggrahan II yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data penelitian di sekolah.
13. Bapak Yogi Purnama, S.Pd., M.Pd. selaku guru wali kelas V SDN Pasanggrahan II yang telah bersedia memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data penelitian di kelas tersebut.
14. Ibu Irma Susanti, S.Pd. selaku guru di SDN Pasanggrahan II yang telah bersedia membantu perizinan dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat melangsungkan penelitian dan memperoleh data penelitian di sekolah tersebut.
15. Orang terkasih yang telah kembali, Sahwa Muharrisa yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, kasih sayang, do'a, serta bantuan disela-sela kesibukannya demi kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada Olisna, Bunga Fatmawati MN, dan Nishrina Syifa selaku teman dekat penulis semasa perkuliahan yang selalu memberikan dukungan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis tidak dapat menyebutkan semua pihak lain yang berdampak positif pada proses penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan.

Sumedang, Juli 2024

Penulis,

Siti Zulaikha Nisamaulidza

ABSTRAK

ANALISIS PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA MATERI PERUBAHAN KALOR DAN SUHU

Oleh:

Siti Zulaikha Nisamaulidza

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persiapan dan pelaksanaan pembelajaran materi perubahan kalor dan suhu pada kelas V. Metode kualitatif digunakan untuk memahami bagaimana persiapan guru dan siswa mempengaruhi efektivitas pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki persiapan yang matang dalam merumuskan tujuan pembelajaran dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan kurikulum 2013. Guru juga aktif melakukan asesmen dan evaluasi berkelanjutan untuk memantau pemahaman siswa.

Persiapan siswa menunjukkan respon positif terhadap materi yang diajarkan, dengan penjelasan yang jelas dan penggunaan media pembelajaran. Namun, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam mendalami materi dan merasa kesulitan untuk bertanya. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan baik, dimulai dari pembukaan positif, kegiatan inti yang didukung oleh penguasaan materi, hingga penutupan yang melibatkan evaluasi dan pengelolaan waktu yang tepat. Pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas, tetapi juga melibatkan praktik yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, seperti mengukur suhu tubuh atau memahami cara kerja kalor dalam proses memasak.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas pembelajaran sains di sekolah dasar, serta membantu siswa memahami materi dengan lebih baik. Penelitian ini juga berkontribusi pada pengembangan metode pembelajaran sains yang lebih efektif, khususnya pada materi perubahan kalor dan suhu, yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan isu global seperti perubahan iklim.

Kata Kunci: Persiapan Guru, Pelaksanaan Pembelajaran, Materi Perubahan Kalor dan Suhu, Efektivitas Pembelajaran, Kurikulum 2013.

ABSTRACT

This study aims to analyze the preparation and implementation of learning the material of heat and temperature changes in class V. Qualitative methods are used to understand how teacher and student preparation affects learning effectiveness. The results show that teachers are well-prepared in formulating learning objectives and preparing lesson plans in accordance with the 2013 curriculum. Teachers also actively conduct continuous assessment and evaluation to monitor students' understanding.

Student preparation showed a positive response to the material taught, with clear explanations and the use of learning media. However, some students still have difficulty in exploring the material and find it difficult to ask questions. The implementation of learning is done well, starting from a positive opening, core activities supported by mastery of the material, to closing which involves evaluation and proper time management. Learning is not only done in the classroom, but also involves practices that are relevant to everyday life, such as measuring body temperature or understanding how heat works in the cooking process.

The results of this study are expected to provide useful recommendations for improving the quality of science learning in elementary schools, as well as helping students understand the material better. This research also contributes to the development of more effective science learning methods, especially on the material of heat and temperature changes, which are relevant to everyday life and global issues such as climate change.

Keywords: *Teacher Preparation, Learning Implementation, Heat and Temperature Change Materials, Learning Effectiveness, Curriculum 2013.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumus Masalah Penelitian	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
1.4.3 Manfaat Sosial	4
1.5 Struktur Organisasi	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Konsep Pembelajaran IPA	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.2 Pembelajaran IPA di SD	6
2.1.3 Materi Pembelajaran IPA di SD.....	7
2.1.4 Materi Perubahan Kalor dan Suhu.....	10
2.2 Persiapan Pembelajaran	11
2.2.1 Persiapan Guru	11
2.2.2 Persiapan Siswa.....	12
2.3 Penelitian Yang Relevan	13

2.4	Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN		16
3.1	Desain Penelitian	16
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	17
3.2.1	Partisipan Penelitian	17
3.2.2	Waktu dan Tempat Penelitian	17
3.3	Definisi Operasional	18
3.4	Teknik Pengumpulan Data	20
3.3.1	Wawancara	20
3.3.2	Observasi	20
3.3.3	Dokumentasi	20
3.5	Prosedur Penelitian	21
3.6	Instrumen Penelitian	22
3.5.1	Instrumen Wawancara	23
3.5.2	Instrumen Observasi	28
3.5.3	Instrumen Dokumentasi	29
3.7	Teknik Analisis Data	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Temuan Penelitian	31
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	31
4.1.2	Hasil Penelitian	32
4.2	Pembahasan	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		49
5.1	Simpulan	49
5.2	Implikasi	50
5.3	Rekomendasi	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN-LAMPIRAN		62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		108

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rincian Materi IPA di SD.....	7
Tabel 2. 2 Tabel Penelitian Yang Relevan.....	13
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepada Guru Kelas V	23
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Kepada Siswa Kelas V	26
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas .	28
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Dokumentasi	29
Tabel 3. 6 Daftar Pertanyaan Wawancara Bagi Guru SD.....	63
Tabel 3. 7 Daftar Pertanyaan Wawancara Bagi Siswa SD.....	65
Tabel 3. 8 Pernyataan Observasi Guru.....	66
Tabel 3. 9 Pernyataan Observasi Guru.....	68
Tabel 4. 1 Transkrip Wawancara Guru	69
Tabel 4. 2 Transkrip Wawancara Siswa 1.....	72
Tabel 4. 3 Transkrip Wawancara Siswa 2.....	73
Tabel 4. 4 Transkrip Wawancara Siswa 3.....	75
Tabel 4. 5 Transkrip Wawancara Siswa 4.....	77
Tabel 4. 6 Transkrip Wawancara Siswa 5.....	78
Tabel 4. 7 Transkrip Wawancara Siswa 6.....	80
Tabel 4. 8 Transkrip Wawancara Siswa 7.....	81
Tabel 4. 9 Transkrip Wawancara Siswa 8.....	83
Tabel 4. 10 Transkrip Observasi Pembelajaran	85
Tabel 4. 11 Transkrip Observasi Dokumen	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 3. 1 Analisis Data Model Miles dan Huberman	29
Gambar 1. Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	96
Gambar 2. Kegiatan Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	96
Gambar 3. Kegiatan Observasi Awal	96
Gambar 4. Kegiatan Wawancara Siswa	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	63
Lampiran 2. Transkrip Hasil Instrumen	69
Lampiran 3. SK Pembimbing.....	90
Lampiran 4. Lembar Monitoring Pembimbing	92
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian.....	94
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian (dari sekolah)	95
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 8. Letter of Acceptance (LoA).....	97
Lampiran 9. Observasi Dokumen	98

DAFTAR PUSTAKA

- Andina, F. N. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Kelas V UPT SDN 73 Gresik (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Asbari, M., Novitasari, D., Silitonga, N., Sutardi, D., & Gazali. (2024). Merdeka Belajar: Solusi Revolusi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 3(01), 84–99.
- Assyifa Aulianika Hidayat, (2020) Pengambilan Keputusan Wanita Dewasa Dalam Melakukan Pernikahan Sebanyak Lebih Dari Tiga Kali. Sarjana Thesis, Universitas Negeri Jakarta. Covid-19. *Journal Of Education And Lenguage Research* Vol. 1 No. 4
- ASTUTI, D. P. (2020). ANALISIS PERSIAPAN GURU DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI STATISTIKA DI KELAS IV SD NEGERI JAMBU 01 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO).
- Charis Assyifa, A. (2020). Komparasi Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Pembelajaran Jigsaw Dan Cardshort Pada Siswa Kelas Viii Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Mts Hasan Muchyi Kapurejo Pagu Kediri Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, IAIN KEDIRI).
- Darmayanti, N. W. S., Saputri, N. K. T., & Prabayanthi, G. D. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Kelas V Di SD N 1 Cempaga. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 20-30.
- DIAHRATRI, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Fairus, Fairus (2020) ANALISIS PENGENDALIAN INTERNAL ATAS SISTEM DAN PROSEDUR PENGGAJIAN DALAM USAHA MENDUKUNG EFISIENSI BIAYA TENAGA KERJA PADA PT PANCARAN SAMUDERA TRANSPORT, JAKARTA. Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.

- Fania, L. S. (2022). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS IV TEMA 6 DI SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fauzi, A. A., Purnomo, D., Azizah, H. N., Efendi, S., Agustina, Y., Pitrianti, S., Purnamasari, D., Fajriani, G. N., Rachman, R. S., & others. (2023). Landasan Pendidikan. Sada Kurnia Pustaka.
<https://books.google.co.id/books?id=0OmoEAAAQBAJ>
- FEBRIYANA, N. (2018). HUBUNGAN KESIAPAN BELAJAR DAN LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI DENGAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 5 TAPUNG (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- FITRIYANA, ANI (2022) ASUHAN KEPERAWATAN MENYUSUI TIDAK EFEKTIF PADA IBU POST PARTUM DENGAN TINDAKAN PIJAT OKSITOSIN DI RSUD dr. DRADJAT PRAWIRA NEGARA SERANG. D3 thesis, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA.
- Gandasari, M. F., & Jipido, J. (2021). Analisis persiapan dan pelaksanaan pembelajaran penjas secara daring pada masa pandemi di SMPN 2 Ngabang tahun 2021. Jurnal Pendidikan Olah Raga, 10(2), 237-262.
- Lestari, V. D. (2012). Peningkatan Kompetensi Membuat Macam-Macam Pola Rok Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMK N 6 Yogyakarta. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Muhammad, Zulham (2020) ANALISIS BIAYA OPERASIONAL ATAS KONSUMSI BAHAN BAKAR ALAT BERAT BERDASARKAN VOLUME MUATAN (Survei dilakukan di PT. Kereta Api Logistik). Skripsi thesis, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta.
- Nafiah, Larosa Ulin (2022) Persiapan Guru Kelas Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Kelas I Madrasah Ibtidaiyyah Miftahul Huda Di Masa Pandemi Covid-19. Undergraduate Thesis, Iain Kudus.
- Nurlaela, M. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Deskriptif Kualitatif Materi Siklus Air Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar

- di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2021/2022)
(Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Primanti, F. I. (2012). Upaya meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Gizi Siswa melalui Pembelajaran dengan Bantuan Tutor Sebaya di SMK N 3 Wonosari. Skripsi. Yogyakarta. FT UNY.
- Rafael Abadiken Sitepu, . (2023) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mata Pelajaran Ipa Pada Materi Tumbuhan Tema 3 Sub Tema 1 Kelas Iv Sd Negeri 047174 Kutarayattahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi Thesis, Universitas Quality Berastagi.
- Rahmawati, Ani (2022) Pengaruh Sosial Media Dan Motivasi Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. S1 Thesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Romadoni, P. T. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Discovery-Inquiry Dalam Pembelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas Xi Tkr B Smk Muhammadiyah 4 Klaten. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Kombinasi, Dan R&D.
- Suryana, A., & Pd, M. (2007). tahap-tahapan penelitian kualitatif mata kuliah analisis data kualitatif, fakultas ilmu pendidikan, universitas pendidikan Indonesia.
- Susilowati, A., & Utama, S. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar: Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun, Kutai Kartanegara. JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia), 9(1), 31-43.
- Suviana, N. T. (2021). Motivasi dan kesiapan belajar dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. JOEL: Journal of Educational and Language Research, 1(4), 431-440.
- Ulandari, N. K. S., Darmayanti, N. W. S., & Putra, I. K. D. A. S. (2024). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Kelas V SD N 1 Bebalang. Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 2(3), 117-126.

- Verina Fira. 2019. Analisis Kesiapan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Viii Di Mtsn 1 Tanah Datar. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar
- Wahdah, N. M. (2018). Hubungan Kesiapan Belajar dengan Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi di MTs Darul Irfan Lebak Gempol Cipocok Jaya Kota Serang) (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri "SMH" Banten).
- Hendrifiana, Y., Ariguntar, P., & Assagaf, L. (2017). Diriku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Adellina, N., Kusumawati, Y., Assagaf, L. (2017). Kegemaranku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nurhasanah., Assagaf, L. (2017). Kegiatanku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Iswoyo, S., Oktora, T., Assagaf, L. (2017). Keluargaku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nurhasanah., Assagaf, L. (2017). Kegiatanku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Adelina, N., Hendrifiana, Y., Assagaf, L. (2017). Pengalamanku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nurhasanah., Muhibba, I., Assagaf, L. (2017). Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sinyanyuri, S., Assagaf, L. (2017). Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Kusumawati, Y., Ariguntar, P., Assagaf, L. (2017). *Peristiwa Alam – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astuti, J, M, I. (2017). *Hidup Rukun – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Taufina. (2017). *Bermain di Lingkunganku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Purnomosidi. (2017). *Tugasku Sehari-hari – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Faisal. (2017). *Hidup Bersih dan Sehat – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Taufina. (2017). *Pengalamanku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Astuti, J, M, I., Susilawati, F. (2017). *Merawat Hewan dan Tumbuhan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Purnomosidi. (2017). *Kebersamaan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Taufina., Faisal., Astuti, J, M, I., Novianti, M., Purnomosidi. (2017). *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sinyanyuri, S., Assagaf, L. (2017). *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kurnianingsih, Y., Sinyanyuri, S., Assagaf, L. (2017). *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Dewi, K, S., Assagaf, L. (2017). Benda di Sekitarku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Muhibba, I., Assagaf, L. (2017). Kewajiban dan Hakku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, Y., Ariguntar, P. (2017). Cuaca – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Nurhasanah., Sinyanyuri, S. (2017). Energi dan Perubahannya – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Muhibba, I., Hendrifiana, Y. (2017). Perkembangan Teknologi – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sinyanyuri, S. (2017). Praja Muda Karana – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki., Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Indahnya Kebersamaan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki., Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Selalu Berhemat Energi – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki., Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Peduli Terhadap Makhluk Hidup – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki., Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Berbagai Pekerjaan – Buku Guru Buku Tematik

- Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki., Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Pahlawanku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Karitas, P. D., Susilawati, F., Astuti, J, M, I. (2017). Cita-citaku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Subekti, A. (2017). Daerah Tempat Tinggalku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, H. (2017). Indahnya Keragaman Di Negeriku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Maryanto. (2017). Kayanya Negeriku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Maryanto. (2017). Organ Gerak Hewan dan Manusia – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, H. (2017). Udara Bersih bagi Kesehatan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Susilawati, F. (2017). Makanan Sehat – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Subekti, A. (2017). Sehat itu Penting – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Karitas, D. P. (2017). Ekosistem – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Fransiska., Karitas, D. (2017). Panas dan Perpindahannya – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Maryanto., Fransiska., Puspa, D., Kusumawati, H., Subekti, A. (2017). Peristiwa dalam Kehidupan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, H. (2017). Lingkungan Sahabat Kita – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Subekti, A. (2017). Benda-benda disekitar Kita – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki, Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Selamatkan Makhluk Hidup – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki, Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Persatuan dalam Perbedaan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki, Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Tokoh dan Penemuan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki, Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Globalisasi – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Anggari, A, St., Afriki, Wulan, D, R., Puspitawati, N., Khasanah, L, M., Hendriyeti, S. (2017). Wirausaha – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Subekti, A., Karitas, D, P., Susilawati, F. Kusumawati, H. (2017). Menuju Masyarakat Sejahtera – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kusumawati, H., Karitas, D, P., Susilawati, F., Subekti, A. (2017). Kepemimpinan – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Susilawati, F., Subekti, A., Karitas, D, P., Kusumawati, H. (2017). Bumiku – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Karitas, D., Subekti, A., Kusumawati, H., Susilawati, F. (2017). Menjelajah Angkasa Luar – Buku Guru Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.