

**ANALISIS PROFIL KERJASAMA SISWA YANG MENGIKUTI  
EKSTRAKULIKULER BULUTANGKIS DI SMAN 1 CIRUAS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Kelulusan pada Program Studi  
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:

Muhamad Iqbal

2005233

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Muhamad Iqbal

2005233

**ANALISIS PROFIL KERJASAMA SISWA YANG MENGIKUTI  
EKSTRAKULIKULER BULUTANGKIS DI SMAN 1 CIRUAS**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Dosen Pembimbing 1 :**



**Drs. Mudjihartono, M.Pd.**

NIP. 196508171990011001

**Dosen Pembimbing 2 :**



**Dr. Burhan Hambali, M.Pd.**

NIP. 920200119881118101

Mengetahui

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. H. Carsiwan, M.Pd.**

NIP. 1968083019990310001

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **ANALISIS PROFIL KERJASAMA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER BULUTANGKIS DI SMAN 1 CIRUAS**

**OLEH**

**MUHAMAD IQBAL**

**2005233**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**© Muhamad Iqbal**

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta di lindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan di cetak ulang, di fotokopi, atau cara lain tanpa ijin dari penulis

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**ANALISIS PROFIL KERJASAMA SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER BULUTANGKIS DI SMAN 1 CIRUAS**" sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada didalamnya didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan menjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijauhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan

Muhamad Iqbal

NIM. 2005233

## **ABSTRAK**

### **Analisis Profil Kerjasama Siswa Yang Mengikuti Ekstrakulikuler Bulu Tangkis di SMAN 1 Ciruas**

Muhamad Iqbal, Mudjihartono & Burhan Hambali

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia

[iqbalslank25@upi.edu](mailto:iqbalslank25@upi.edu)

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Kerjasama yang dimiliki oleh siswa yang mengikuti ekstrakulikuler bulu tangkis di SMAN 1 Ciruas. Sekolah harus dapat memberikan peluang siswa agar dapat menggali potensi dan melanjutkan minat dan bakatnya melalui ekstrakulikuler sekolah. Ekstrakulikuler ini merupakan salah satu ajang siswa dalam mengembangkan bakat di lingkungan sekolah. Melalui ekstrakulikuler juga siswa dapat berprestasi baik di sekolah maupun nasional. Dalam Upaya mengetahui profil Kerjasama siswa yang mengikuti ekstrakulikuler bulu tangkis di SMAN 1 Ciruas. Tujuan dari penelitian ini yaitu menganalisis profil Kerjasama siswa yang mengikuti ekstrakulikuler bulu tangkis di SMAN 1 Ciruas. Menggunakan metode deskriptif kuantitatif, dimana anggota populasi yang di gunakan merupakan seluruh siswa SMAN 1 Ciruas yang mengikuti ekstrakulikuler bulu tangkis sebanyak 73 siswa terdiri dari 40 orang laki-laki dan 33 orang Perempuan, menggunakan instrument *Multidimensional Assessment of Teamwork in Sport* (MATS) berbahasa Indonesia dengan mengisi angket sebanyak 5 aspek dan 66 item-item yang secara akurat mencerminkan prilaku kerja sama tim. Hasil dari penelitian ini menghasilkan 3 kategori yaitu kategori rendah, kategori sedang dan kategori tinggi, dengan nilai rata-rata rendah sebesar 8%, sedang 78% dan tinggi 14%. Hal ini menunjukan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakulikuler bulu tangkis mayoritas memiliki kerja sama tim yang sedang. Namun, terdapat juga siswa dengan kerja sama tim yang rendah dan tinggi sehingga fakta ini dapat dijadikan acuan untuk mengetahui profil Kerjasama siswa yang mengikuti ekstrakulikuler di SMAN 1 Ciruas.

**Kata kunci :** Kerjasama, Bulu Tangkis, Ekstrakulikuler

## **ABSTRACTS**

### **Analysis of the Cooperation Profile of Students who Participate in Badminton Extracurricular at Senior High School 1 Ciruas**

Muhamad Iqbal, Mudjihartono & Burhan Hambali

University of Education Indonesia, Bandung, West Java, Indonesia

[iqbalslank25@upi.edu](mailto:iqbalslank25@upi.edu)

*The purpose of this study was to determine the cooperation possessed by students who participated in badminton extracurricular activities at Senior High School 1 Ciruas. Schools must also be able to provide opportunities for students to explore their potential and continue their interests and talents through school extracurriculars. This extracurricular activity is one of the places for students to develop talents in the school environment. Through extracurricular activities, students can also excel both at school and nationally. In an effort to find out the cooperation profile of students who participate in badminton extracurricular activities at Ciruas 1 Senior High School. The purpose of this study is to analyze the profile of student cooperation who participate in badminton extracurricular activities at senior high school 1 Ciruas. Using a quantitative descriptive method, where the population members used were all students of 1 Ciruas Senior High School who participated in badminton extracurriculars as many as 73 students consisting of 40 men and 33 women, using the Indonesian-language Multidimensional Assessment of Teamwork in Sport (MATS) instrument by filling out a questionnaire as many as 5 aspects and 66 items that accurately reflect teamwork behavior. The results of this study resulted in 3 categories, namely low category, medium category and high category, with an average low score of 8%, medium 78% and high 14%. This shows that students who participate in badminton extracurricular activities mostly have moderate teamwork. However, there are also students with low and high teamwork so that this fact can be used as a reference to find out the Cooperation profile of students who participate in extracurricular activities at senior high school 1 Ciruas.*

**Keywords:** Cooperation, Badminton, Extracurricular

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    LATAR BELAKANG .....	1
1.2    RUMUSAN MASALAH.....	5
1.3    TUJUAN PENELITIAN .....	5
1.4    MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.5    STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1    BULU TANGKIS .....	5
2.2    EKSTRAKULIKULER .....	10
2.3    KERJASAMA .....	11
2.4    MANFAAT KERJASAMA .....	12
2.5    FAKTOR PENGHAMBAT DAN PENDUKUNG KERJASAMA.....	13
2.6    PENELITIAN TERDAHULU .....	14
2.7    KERANGKA BERFIKIR .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1    METODE PENELITIAN .....	16
3.2    INSTRUMEN PENELITIAN .....	16

3.3	PENGUMPULAN DATA .....	20
3.4	PARTSIPAN.....	21
3.5	POPULASI DAN SAMPEL.....	21
3.6	ANALISIS DATA.....	22
	<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
4.1	Hasil Analisis Data .....	23
4.2	Pembahasan .....	24
	<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>26</b>
5.1	KESIMPULAN.....	26
5.2	IMPLIKASI.....	26
5.3	SARAN.....	26
	<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>28</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>32</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 3.2.1 Instumen Kerjasama.....	16
TABEL 4.1.3 Descriptive Statistics.....	23

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1.1 Pukulan Servis Forehand dan Backhand .....	8
Gambar 2.1.2 Pukulan lob .....	8
Gambar 2.1.3 Pukulan Dropshot.....	9
Gambar 2.1.4 Pukulan smash .....	9
Gambar 2.1.5 Pukulan Netting .....	10
Gambar 4.1.1 Presentase hasil analisis data.....	24

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	34
LAMPIRAN 2 Surat Keterangan Izin Penelitian.....	37
LAMPIRAN 3 Surat Keterangan Balasan Penelitian .....	38
LAMPIRAN 4 Kuesioner Mengukur Kerjasama Tim.....	39
LAMPIRAN 5 Tabel Excel dan SPSS.....	46
LAMPIRAN 6 Dokumentasi Penelitian.....	47
LAMPIRAN 7 Data Siswa yang Mengikuti Ekstrakulikuler Bulu Tangkis .....	49

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.  
[http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG\\_ABDULJABAR/Pengertian\\_Penjas.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196509091991021-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Penjas.pdf)
- Agustina, I. O., Juliantika, Saputri, S. A., & Rizkia Putri, S. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 86–96.
- Arif Luqman Hakim, Marianus Subandowo, & Ujang Rohman. (2020). Pengaruh Circuit Training Dan Interval Training Dalam Tes Kebugaran Jasmani Pada Ekstrakurikuler Futsal Siswa Smp. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 86–95.  
<https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i1.847>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Aryapradana, C. A., Cahyono, D., & Buhari, M. R. (2023). Analysis Of Smash Forehand Badminton Strutting At The Age Of 9-14 Years At Gemilang Badminton Club Samarinda. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHES)*, 2(4), 1180–1185. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Bazanov, B., & Rannama, I. (2015). Analysis of the offensive teamwork intensity in elite female basketball. *Journal of Human Sport and Exercise*, 10(1), 47–51.  
<https://doi.org/10.14198/jhse.2015.101.05>
- Bulutangkis Pada Mahasiswa Fakultas, P. (2013). *The influence of feedback and hand-eye coordination to dropshot skills games badminton on student faculty of sport Jakarta State University*.
- Cleary, M. (2019). BAB II Kajian Teori A. Kerangka Teoritis 1.pengertian Kerjasama. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
[https://repository.uin-suska.ac.id/4939/3/BAB II.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/4939/3/BAB%20II.pdf)
- DEWI, R. P. (2019). *Studi Kasus - Metode Penelitian Kualitatif*. April 2015, 31–46.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/f8vwb>

- Grace, M., Garcia, G., & Subia, G. S. (2019). High school athletes: Their motivation, study habits, self-discipline and academic performance. *86 ~ International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 6(1), 86–90.
- Guarte, J. M., & Barrios, E. B. (2006). Estimation under purposive sampling. *Communications in Statistics: Simulation and Computation*, 35(2), 277–284.  
<https://doi.org/10.1080/03610910600591610>
- Helwig, N. E., Hong, S., & Hsiao-wecksler, E. T. (n.d.). *No Covariance structure analysis of health-related indicators for elderly people living at home, focusing on subjective sense of health*.
- Hendra Sutiyawan, T., Yunitaningrum, W., & Purnomo, E. (2015). Keterampilan Teknik Dasar Pukulan Pada Proses Pembelajaran Bulu Tangkis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(8), 1–15. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11059>
- Iswardhani, A. F., & Nurhasan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Hasil Belajar Dropshot Bulutangkis (Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3), 73–79.
- Jatmiko, W. trama. (2021). Pengaruh Kerja Sama Tim Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Dinas Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Bogor. *EProceedings* ..., 8(6), 8632–8646.
- McEwan, D., Zumbo, B. D., Eys, M. A., & Beauchamp, M. R. (2018). The development and psychometric properties of the multidimensional assessment of teamwork in sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 40(2), 60–72.  
<https://doi.org/10.1123/jsep.2017-0193>
- Nugroho, S., & Yogyakarta, U. N. (2020). *Perkembangan Olahraga Permainan Bulutangkis* (Issue September).
- Nur Budiman, I. (2016). Hubungan Kemampuan Servis Panjang Dan Servis Pendek Dengan Ketelitian Bermain Tunggal Bulutangkis. *Ibnu Nur Budiawan*, 5, 1–10.
- Nuryanto, S. (2017). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Al Irsyad 01 Purwokerto. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 151–168. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1260>
- Nuzul Fitra, Saifu, M. Z. A. (2020). Penelitian, Jurnal Keolahragaan, Ilmu. *Penelitian Ilmu*

- Keolahragaan (JOKER), 1(1), 1–13.*
- Pada, D., Pelatihan, K., & Penelitian, M. (2013). *Oleh* : 1–8.
- Pada, N., & Undikma, P. B. (2022). *1251-Article Text-3652-1-10-20230121. 3(4), 96–104.*
- Pambudi, M. I., Winarno, M., & Dwiyogo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan di MA Swasta Kabupaten Lumajang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(1), 110–116.*  
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Praviyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5(1), 446–452.* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purnama, W. A., & Mahfud, I. (2023). Pengaruh Latihan Footwork Menggunakan Raket. *Journal of Physical Education, 4(1), 14–19.*
- Putra, G. I., & Sugiyanto, F. (2016). Pengembangan pembelajaran teknik dasar bulu tangkis berbasis multimedia pada atlet usia 11 dan 12 tahun. *Jurnal Keolahragaan, 4(2), 175.*  
<https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.10893>
- Putra, K. W. P., Gustiawati, R., & Julianti, R. R. (2020). Survei Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Menyenangkan Bagi Peserta Didik Smp. *Jurnal Pendidikan Olahraga, 9(2), 170–180.* <https://doi.org/10.31571/jpo.v9i2.1906>
- Ramdhani, M. (2021). *books @ books.google.com* (pp. 7–8). Citra Media Nusantara.  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Ntw\\_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian+deskriptif&ots=f3lM5KQt9C&sig=BHgUtxqqEf37C0AefqsPaeErwTo](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Ntw_EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=metode+penelitian+deskriptif&ots=f3lM5KQt9C&sig=BHgUtxqqEf37C0AefqsPaeErwTo)
- Rasyidi, A. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan SPSS untuk Analisis Data Survei. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(1), 11–16.*
- Riana, L. W. (2019). Pengaruh Kerjasama Tim dan Kepuasan Kerja Terhadap Kualitas Pelayanan. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 7(1), 76–82.*  
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i1.4708>
- Roza, A., Fikri, A., & Rusli, A. M. (2020). Analisis Kenyamanan Jalur Pedestrian Jalan Ps. Baru Kota Padang Dengan Teknik Analisis Deskriptif Kualitatif. *Cived, 7(2), 98.*

<https://doi.org/10.24036/cived.v7i2.109838>

Setiawan, A., & Dermawan, G. (2014). Penerapan Media Audio Visual terhadap Peningkatan Teknik Servis Pendek. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(2), 341–344.

Shofiana, M. (2021). Perbedaan Pukulan Lob Berpola dan Pemberian Lob Tak Langsung Terhadap Ketepatan Pukulan Lob Dalam Permainan Bulutangkis Pada Atlet Pemula Putra PB. Lindu Aji Ngaliyan. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(1), 64–70. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i1.55>

Subarkah, A., & Marani, I. N. (2020). Analisis Teknik Dasar Pukulan Dalam Permainan Bulutangkis. *Jurnal MensSana*, 5(2), 106–114.

<https://doi.org/10.24036/menssana.050220.02>

SULTONI, A. (2017). Profil Tim Putra Bolavoli Pantai Jawa Timur. *Jurnal Prestasi Olahraga*. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/19984>

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

Yunita, R., Bengkulu, K., & Bengkulu, U. (2018). PART-WHOLE METHOD APPLICATION TO INCREASE TEAM COOPERATION AND SHORT SERVICE ABILITY (Study on Learning Badminton grade VII.5 students of SMP 14 Kota Bengkulu). *DIADIK : Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 22–33.