

Nomor Daftar FPIPS : 5121/UN40.A2.4/PT/2024

**KONSEP MENGUBAH TAKDIR MENURUT MUHAMMAD SYAFI'I SARAGIH  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Maulidya Nisa

2001350

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

KONSEP MENGUBAH TAKDIR MENURUT MUHAMMAD SYAFI'I SARAGIH  
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Oleh:  
Maulidya Nisa  
2001350

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām

©Maulidya Nisa 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

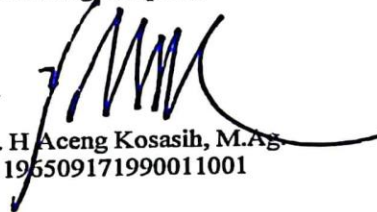
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KONSEP MENGUBAH TAKDIR MENURUT MUHAMMAD SYAFI'I  
SARAGIH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Maulidya Nisa  
2001350

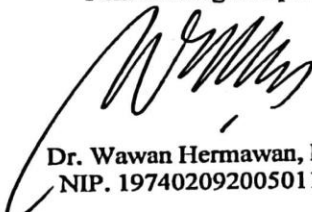
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I,



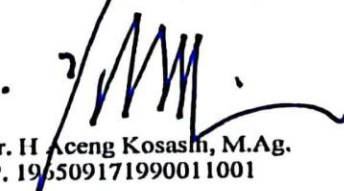
Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 195509171990011001

Pembimbing Skripsi II,



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.  
NIP. 197402092005011002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islām



Prof. Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.  
NIP. 195509171990011001

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep mengubah takdir menurut Muhammad Syafi'i Saragih dan implikasinya bagi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan. Sumber data primer penelitian ini adalah buku Mengubah Takdir karya Muhammad Syafi'i Saragih. Adapun sumber data sekunder penelitian ini adalah buku-buku, artikel jurnal, media masa, dan lain-lain yang terkait dengan tema penelitian ini. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumen dan data diolah dengan metode reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini berupa konsep mengubah takdir menurut Muhammad Syafi'i Saragih yaitu sikap bijak dalam menyikapi takdir dan dimensinya, taubat sebagai langkah awal mengubah takdir, metode pembiasaan untuk mengubah takdir serta macam-macam pembiasaan berupa pembiasaan pada sektor akidah, ibadah, dan akhlak. Selain itu, Implikasi konsep mengubah takdir menurut buku karya Muhammad Syafi'i Saragih terhadap pembelajaran PAI yaitu implikasi terhadap tujuan pembelajaran PAI, pendidik, peserta didik, materi ajar dan metode pembelajaran PAI. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangsih pengetahuan terkait konsep mengubah takdir dengan pembiasaan sehingga dapat diimplikasikan secara nyata pada proses pembelajaran PAI sehari-hari.

Kata Kunci: Mengubah Takdir, Muhammad Syafi'i Saragih, Implikasi, PAI

## ABSTRACT

*This study aims to determine the concept of changing destiny according to Muhammad Syafi'i Saragih and its implications for Islāmic Religious Education learning. This study uses a qualitative approach with a library research method. The primary data source of this study is the book Ubah Takdir by Muhammad Syafi'i Saragih which was published in 2016. The secondary data sources of this study are books, journal articles, mass media, and others related to the theme of this study. The data collection technique uses document studies and data is processed using data reduction, data display, and conclusion drawing methods. The results of this study are the concept of changing destiny according to Muhammad Syafi'i Saragih, namely a wise attitude in responding to destiny and the dimensions of destiny, repentance as the first step in changing destiny, habituation methods to change destiny and various habits in the form of habits in the sectors of faith, worship, and morals. In addition, the implications of the concept of changing destiny according to the book by Muhammad Syafi'i Saragih for Islāmic Religious Education learning in schools are implications for educators, students, teaching materials and Islāmic Religious Education learning methods. The author hopes that this research can contribute knowledge related to the concept of changing destiny through habituation so that it can be implemented in real terms in the daily Islāmic Religious Education learning process.*

*Keywords: Changing Destiny, Muhammad Syafi'i Saragih, Implications, PAI*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Takdir .....	9
2.1.1 Pengertian dan Kelompok Pemikiran seputar Takdir .....	9
2.1.2 Hakikat Ikhtiar Manusia.....	12
2.2 Konsep Pembiasaan.....	14
2.2.1 Pengertian Pembiasaan .....	14
2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan.....	16
2.3 Pendidikan Agama Islām.....	17
2.3.1 Pengertian Pendidikan Agama Islām .....	17
2.3.2 Komponen PAI .....	18
2.4 Penelitian Terdahulu.....	23

<b>BAB III.....</b>	<b>29</b>
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.1.1 Pendekatan .....	29
3.1.2 Metode Penelitian .....	30
3.2 Definisi Operasional.....	30
3.2.1 Konsep Mengubah Takdir .....	30
3.2.2 Muhammad Syafi'i Saragih.....	30
3.2.3 Implikasi .....	31
3.2.4 Pembelajaran PAI .....	32
3.3 Pengumpulan Data .....	32
3.4 Analisis Data .....	33
3.4.1 Reduksi data.....	33
3.4.2 Penyajian data .....	34
3.4.3 Penarikan Kesimpulan .....	34
<b>BAB IV .....</b>	<b>36</b>
4.1 Konsep Mengubah Takdir menurut Muhammad Syafi'i Saragih .....	37
4.2 Implikasi Konsep Mengubah Takdir pada Pembelajaran PAI .....	55
<b>BAB V.....</b>	<b>61</b>
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Implikasi .....	63
5.3 Rekomendasi .....	64
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>65</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Dimensi Takdir .....	48
Bagan 4.2 Taubat berdasarkan Konsep Mengubah Takdir .....	50
Bagan 4.3 Persepsi Manusia .....	53
Bagan 4.4 Konsep Mengubah Kebiasaan menjadi Takdir .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sumber Data .....	71
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	72
Lampiran 3. Identitas Diri .....	84

## Daftar Pustaka

- Aarts, H., Paulussen, T., & Schaalma, H. (1997). Physical Exercise Habit: On the Conceptualization and Formation of Habitual Health Behaviours. *Health Education Research, 12*(3), 363–374.
- Abdullah, M. (2020). Implementasi Iman Kepada Al-Qadha dan Al-Qadar dalam Kehidupan Umat Muslim. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islām, 18*(1), 1–12.
- Abdullah, M. N. B. (2019). Urgensi Pembahasan Taubat Dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Holistic Al-Hadis, 5*(1).
- Ade Putri, A. I. K. (2022). Ikhtiar dan Takdir (Studi Komparatif Nurcholish Madjid Dan Hamka) (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Admizal, I. (2021). Takdir Dalam Islām (Suatu Kajian Tematik). *Ishlah: Jurnal Ilmu Ushuluddin, Adab Dan Dakwah, 3*(1), 87–107.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2*(1).
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islām. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islām, 4*(1), 24–31.
- Al-Farisy, I. (2024). Rezeki antara Ikhtiar dan Takdir dalam Perspektif Al-Qur’ān (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh).
- Alim, A., Sari, D. P., & Rahman, I. K. (2022). Program Bimbingan Iman Kepada Takdir Bagi Dewasa Akhir Pasca Pensiun. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11*(001), 191-203.
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islām. *Ri’ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan, 7*(01), 62–74.
- Arnesih, A. (2016). Konsep Takdir Dalam Al-Qur’ān (Studi Tafsir Tematik). *Diya Al-Afkar: Jurnal Studi Al-Qur’ān Dan Al-Hadis, 4*(01).
- Asmaya, E. (2018). Hakikat Manusia Dalam Tasawuf Al-Ghāzālī. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi, 12*(1), 123–135.
- Azis, R. (2019). Hakikat Dan Prinsip Metode Pembelajaran PAI. *Inspiratif Pendidikan, 8*(2), 292–300.
- Az-Za’balawi, M. S. M. (2007). *Pendidikan Remaja Antara Islām & Ilmu Jiwa*. Gema Insani.
- Clear, J. (2019). *Atomic Habits: Perubahan Kecil Yang Memberikan Hasil Luar Biasa*. Gramedia Pustaka Utama.

- Daradjat, Z. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. IV, Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Darani, N. P. (2021). Kewajiban Menuntut Ilmu Dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1(1), 133–144.
- Daradjat, Zakiah. (1982). *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dwi Fajri, R., & Saepudin, U. (2022). Implikasi Pendidikan Dari Quran Surat Ar-Ra'd Ayat 11 Tentang Perubahan Terhadap Upaya Pendidikan Dalam Mengembangkan Potensi Manusia. *Bandung Conference Series: Islāmic Education*, 2(1). <https://doi.org/10.29313/Bcsied.V2i1.2161>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islām: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islām*, 17(2), 79–90.
- Fitri, A. (2023). Program Preventif Bunuh Diri Untuk Mengurangi Ide Dan Percobaan Bunuh Diri. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 7(1), 12–22.
- Fitria, A. E., Anjanis, I., Shofiatun, L., & Kusmawati, H. (2023). Inovasi Kurikulum Dalam Perspektif Komponen-Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islām. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 10682–10692.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Implementasi* (Vol. 1, Issue 1). Cv. Alfabeta.
- Hadis, J. (2023). Positioning Doa Usaha Dan Tawakal Dalam Tafsir Al-Azhar Dan Al-Misbah Pada Quarter Life Crisis Alumni Uin Prof. Kh Saifuddin Zuhri. [repository.uinsaizu.ac.id](https://repository.uinsaizu.ac.id).
- Hakim, A., Sholihah, F. M., & Anifa, N. A. (2023). Konsep Ikhtiar Dalam Berobat Sesuai Ajaran Islām. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(4), 914–924.
- Kamal, F. (2017). Strategi Inovatif Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN Wonosobo Jawa Tengah. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 4(1), 45–55.
- Kartono, K. (2020). *Psikologi Umum*. Mandar Maju.
- Khairunnisa, D., Firmawati, F., Saadah, N., Anggraeni, Z., Chandra, J., Erliana, L., & Habibi, H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Remaja Melalui Pelatihan Remaja Bermental Tangguh. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(4), 593–598.
- Langgulung, Hasan. (2000). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al Husna Zikra.

- Mahmuddin, R., & Syandri, S. (2020). Qadāriyah, Jabāriyah Dan Ahlus Sunnah (Studi Komparatif Merespon Kebijakan Pemerintah Dan Ulama Mencegah Merebaknya Covid-19). *BUSTANUL FUQAHA: Jurnal Bidang Hukum Islām*, 1(2), 209–222.
- Maragustam, S. (2010). Filsafat Pendidikan Islām. *Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga*.
- Mawaddah, M., Fadilahnur, F., & Battiar, B. (2022). Komponen-Komponen Pendidikan Islām. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islām*, 2(1), 62–72.
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model Dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26–40.
- Mayasari, E. D., Evanjeli, L. A., Anggadewi, B. E. T., & Purnomo, P. (2022). Kesehatan Mental Guru Sekolah Dasar Selama Mengajar Daring. *Journal Of Psychological Science And Profession*, 6(1), 33.
- Moleong, J. (2018). Lexy. 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, F. F. (2023). Rethinking Qadha dan Qadar Allāh: Ikhtiar Hidup Dalam Keteraturan Menghadapi Era Digital. *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, 19(2), 128-139.
- Muhammad, S. (2011). *Rahasia Di Balik Rahasia*. Cakrawala Publishing.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islām* (Jakarta: Kencana. Cet. II.
- Munir, A. (2019). *Dasar-Dasar Agama Islām*. Bumi Aksara.
- Musthafa, A., & Bakar, M. Y. A. (2023). Pemikiran Pendidikan Islām Perspektif Azyumardi Azra Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Perguruan Tinggi. *ISLĀMIKA*, 5(1), 336–358.
- Muvid, M. B., Miftahuuddin, M., & Abdullah, M. (2020). Pendidikan Islām Kontemporer Perspektif Hasan Langgulung Dan Zakiah Darajat. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islām*, 6(1), 115–137.
- Nuraini, N., & Khairunnisa, K. (2020). Penafsiran Ayat-Ayat Takdir Dalam Al-Qur’ān. *TAFSE: Journal of Qur’anic Studies*, 5(1), 17–35.
- Nurdin, A., & Abbas, A. F. (2022). *Sejarah Pemikiran Islām*. Amzah.
- Nurfirdaus, N., & Risnawati, R. (2019). Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan Dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36–46.

- Nurhaeni, A., Marisa, D. E., & Oktiany, T. (2022). Peningkatan Pengetahuan Tentang Gangguan Kesehatan Mental Pada Remaja. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 1(01).
- Putra, J. N. A., & Mutawakkil, M. A. (2020). *Qada'* Dan *Qadar* Perspektif Al-Qur'ān Hadits Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Agama Islām. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islām*, 7(1).
- Raharusun, A. S. (2022). Studi Kritik Hadis Tentang Kesehatan Mental. *Gunung Djati Conference Series*, 8, 1106–1118.
- Rahayu, S., Rohim, A., & Hidayat, S. (2023). Materi Dan Pengembangan Kurikulum PAI. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(3), 399–408.
- Rahmah, U. H., Jannah, S. R., Jaenullah, J., & Setiawan, D. (2022). Pembinaan Kesehatan Mental Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 687–693.
- Rahman, S. M. H. S. A., Azhar, M. H. M., Khambali, K. M., Sa'ari, C. Z., Abidin, A. Z., Ramli, W. A. W., Nordin, M. K. N. C., Mamat, M. A., Latif, F. A., & Saged, A. A. G. (2020). Wasatiyyah Dalam Konsep Takdir Dan Hubungannya Dengan Pengurusan Stres: Wasatiyyah in the Concept Of Fate And Its Relationship With Stress Management. *Online Journal of Research In Islāmic Studies*, 7(2), 12–22.
- Raito, R., & Rofi, M. N. (2023). Implikasi Pedagogis Tentang Tujuan Pendidikan Dalam Qur'an Surat Al-Dzariyat Ayat 56 Dan Al-Baqarah Ayat 30 Kajian Ilmu Pendidikan Islām. *Masagi*, 2(1), 162–171.
- Ramadhan, A. M. (2022). Konsep Takdir Menurut Fazlur Rahman & Relevansinya Terhadap Kehidupan Kontemporer (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati. S1 AFI).
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islāmiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islām*, 5(1).
- Reza, I. F. (2023). Islāmic Self Psychotherapy Sebagai Upaya Meningkatkan Kesehatan Mental Dalam Adaptasi Kebiasaan Baru. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(3), 147–164.
- Roschelle, J., & Burke, Q. (2019). Commentary on Interest-Driven Creator Theory: A US Perspective on Fostering Interest, Creativity, And Habit In School. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 14(1), 13.
- Rozinah, A. S., & Khair, N. (2018). Relasi Iman Dan Kesehatan Mental Perspektif Psikologi Agama. *Jurnal Pemikiran Dan Ilmu KeIslāman*, 1(2), 479–497.

- Saffan, E. (2018). Urgensi Doa, Ikhtiar Dan Kesadaran Beragama Dalam Kehidupan Manusia (Suatu Tinjauan Psikologis). *Fitra*, 2(1).
- Saputra, H., Amri, M., & Santalia, I. (2022). Pemikiran Jabariah, *Qadariah* Dan Asy'ariah. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, 2(3), 310–323.
- Saragih, M. S. (2016). *Mengubah Takdir*. As-Salam Publishing.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Graha Ilmu.
- Sharawi, M. M. (2008). *Anda Bertanya Islām Menjawab*. Gema Insani.
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir Al-Misbah. *Jakarta: Lentera Hati*, 2, 52–54.
- Simanjuntak, H. S., Sukiman, S., & Darto, A. (2024). Pandangan Muhammad Quraish Shihab Tentang Ketentuan Allāh (Studi Kasus QS Al-Baqarah Ayat 216). *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research And Development*, 6(4), 776–784.
- Sirait, I. H. (2019). Wawasan Pendidikan Islām Mengenai Akidah, Ibadah Dan Akhlak. *Idrak: Journal Of Islāmic Education*, 2(1), 207–214.
- Soleh, H. (2016). Do'a Dan Zikir Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi. *Psikis: Jurnal Psikologi Islāmi*, 2(1).
- Sriyanti, S., & Asbari, M. (2024). Atomic Habits: Menginisiasi Revolusi Pribadi Sejak Dini. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(02), 38–44.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan). *Metode Penelitian Pendidikan*, 67.
- Surur, M. (2018). Konsep Taubat Dalam Al Qur'an. *KACA (Karunia Cahaya Allāh): Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, 8(2), 115–131.
- Susanti, S. S. (2018). Kesehatan Mental Remaja Dalam Perspektif Pendidikan Islām. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islām & Pendidikan*, 7(1), 1–20.
- Su'udi, A. (2009). *Bersama Allāh Meraih Takdir Baik*. Qultummedia.
- Suwartini, S. (2016). Teori Kepribadian Social Cognitive: Kajian Pemikiran Albert Bandura Personality Theory Social Cognitive: Albert Bandura. *Al-Tazkiah: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islām*, 5(1), 37–46.
- Syah, I. J. (2019). Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Telaah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak Dalam Menjalankan Sholat). *JCE (Journal of Childhood Education)*, 2(2), 147–175.

Tafsir, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Maulidya Nisa, 2024

KONSEP MENGUBAH TAKDIR MENURUT MUHAMMAD SYAFI'I SARAGIH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tafsir, D. A. (2019). *Metodologi Pengajaran Agama Islām*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Thalib, M. D. (2015). Takdir Dan Sunnatullah (Suatu Kajian Tafsir Maudhu'i). *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 28-38.
- Tolchah, M. (2020). *Problematika Pendidikan Agama Islām dan Solusianya*. Kanzun Books.
- Tsoraya, N. D., Primalaini, O., & Asbari, M. (2022). The Role of Islāmic Religious Education on the Development Youths' Attitudes. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 1(1), 12–18.
- Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis Dalam Menjawab Problem Pembelajaran Di Mi). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94–111.
- World Health Organization. (2022). *World Mental Health Report: Transforming Mental Health for All*.
- Worldpopulationreview.com. (2024). *Suicide Rate by Country 2024*. Diakses pada 22 Juli 2024, dari <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/suicide-rate-by-country>.
- Zannah, M. (2021). Takdir dan Ikhtiar dalam Al-Qur“ an (Studi Tafsir Tematik dengan Pendekatan Teologis) (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).