

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulannya sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia dikembangkan dengan lima tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap *development* atau pengembangan, tahap implementasi dan tahap evaluasi.
2. Efektivitas *Mind Mapping* berbentuk multimedia dalam meningkatkan kemampuan metakognitif antara siswa kelompok atas, tengah dan bawah tergolong rendah disebabkan multimedia hanya mencakup menyusun dan menggunakan *Mind Mapping* yang terdapat dalam multimedia, waktu pelaksanaan pembelajaran yang terbatas, serta sebagian besar soal pretes dan postes baik soal pilihan ganda maupun soal uraian termasuk dalam kategori sedang dan sukar.
3. Pada umumnya siswa merespon positif, walaupun berada pada rentang kurang baik menuju cukup baik terhadap pembelajaran yang menggunakan *Mind Mapping* berbentuk multimedia.

#### **B. Saran**

Adapun saran yang disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa efektivitas *Mind Mapping* berbentuk multimedia dalam meningkatkan kemampuan metakognitif antara siswa kelompok atas, tengah dan bawah tergolong rendah, disarankan agar siswa membuat *Mind Mapping* sendiri berdasarkan kreativitas dan pemahamannya terhadap materi serta guru dapat mengkolaborasikan *Mind Mapping* dengan metode pembelajaran lain.

2. Dalam penelitian ini, multimedia lebih interaktif lagi pada saat penyajian materi agar siswa lebih tertarik untuk memahami materi pembelajaran yang sedang berlangsung.

76