

Nomor Daftar FPIPS : 5371/UN40.A2.13/PT/2024

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
ANAK LAKI-LAKI KORBAN PEDOFILIA
(Studi Kasus pada Orang Tua Anak Laki-Laki Korban Pedofilia
di Kota Sukabumi)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi*



Oleh:

Indira Agustine Putri Setiawan

NIM 1704863

**PROGRAM STUDI S1-ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
ANAK LAKI-LAKI KORBAN PEDOFILIA**

**(Studi Kasus pada Orang Tua Anak Laki-Laki Korban Pedofilia
di Kota Sukabumi)**

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP. 195501011981011001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, M.Si.
NIP. 198507172014041001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Ahmad Fahrul Muchtar Affandi, M.Si.
NIP. 198507172014041001

LEMBAR HAK CIPTA

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
ANAK LAKI-LAKI KORBAN PEDOFILIA
(Studi Kasus pada Orang Tua Anak Laki-Laki Korban Pedofilia
di Kota Sukabumi)**

Oleh:

Indira Agustine Putri Setiawan

1704863

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi

© **Indira Agustine Putri Setiawan 2024**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**POLA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN
ANAK LAKI-LAKI KORBAN PEDOFILIA
(Studi Kasus pada Orang Tua Anak Laki-Laki Korban Pedofilia
di Kota Sukabumi)**

Disusun Oleh : Indira Agustine Putri Setiawan. 2023

ABSTRAK

Kasus kekerasan seksual pada anak atau pedofilia masih terus terjadi di Indonesia dan menjadi ancaman yang serius bagi seluruh masyarakat Indonesia terutama bagi para orang tua, maka dari itu hubungan komunikasi orang tua dengan anak sangatlah penting terutama dalam menyampaikan informasi seputar edukasi seksual untuk mencegah terjadinya kekerasan seksual pada anak. Penelitian ini berfokus pada komunikasi interpersonal orang tua dalam pendampingan anak laki-laki korban pedofilia di Kota Sukabumi. Dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi orang tua dengan anak selama pendampingan serta mengetahui bagaimana penyampaian informasi seputar edukasi seksual yang diberikan pada anak korban pedofilia. Pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dilakukan dalam penelitian ini. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi dan wawancara mendalam. Informan berjumlah tujuh orang, tiga orang informan utama yaitu orang tua yang memiliki anak korban pedofilia, tiga orang informan pendukung yaitu polisi, pendamping PTP2A Kota Sukabumi, dan korban, serta satu informan ahli yaitu psikolog. Pada penelitian ini ditemukan hasil bahwa pola komunikasi orang tua dalam menyampaikan informasi edukasi seksual pada anak korban pedofilia selama pendampingan dilakukan secara bertahap dan tetap memperhatikan kondisi anak, informasi edukasi seksual yang disampaikan juga mendasar dan ringan seperti mengetahui apa saja yang boleh dan tidak boleh dilakukan sehingga anak bisa menjaga dirinya ketika berada di lingkungannya dan menghindari siklus korban menjadi pelaku dimasa depan. Pada penelitian ini juga kelima sikap komunikasi interpersonal yaitu keterbukaan, empati, sikap positif, kesetaraan dan dukungan diterapkan oleh para informan terutama orang tua selama proses pendampingan pada anak korban pedofilia. Sikap empati, sikap positif dan dukungan merupakan sikap yang paling menonjol dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Pola Komunikasi, Komunikasi Interpersonal, Orang Tua Dan Anak, Kekerasan Seksual, Edukasi Seksual, pencegahan kekerasan seksual, Pedofilia.

**COMMUNICATION PATTERNS OF PARENTS IN MENTORING
BOY VICTIM OF PEDOPHILIA
(Case Study of Parents of Boys Victims of Pedophilia in Sukabumi City)**

Compiled by: Indira Agustine Putri Setiawan. 2023

ABSTRACT

Cases of sexual violence against children or pedophilia continue to occur in Indonesia and are a serious threat to all of Indonesian society, especially parents. Therefore, communication between parents and children is very important, especially in conveying information about sexual education to prevent sexual violence in children. This research focuses on interpersonal communication between parents in assisting boys who are victims of pedophilia in Sukabumi City. The aim of this research is to find out how parents communicate with their children during mentoring and to find out how information regarding sexual education is given to children who are victims of pedophilia. A qualitative approach using the case study method was used in this research. Research data was collected through observation and in-depth interviews. There were seven informants: three main informants, namely parents who have children who are victims of pedophilia; three supporting informants, namely the police, Sukabumi City PTP2A companion, and the victim; and one expert informant, namely a psychologist. In this research, it was found that parent's communication patterns in conveying sexual education information to children who are victims of pedophilia during mentoring are carried out in stages and still pay attention to the child's condition. The sexual education information conveyed is also basic and light, such as knowing what can and cannot be done so that children can look after themselves when they are in their environment and avoid the cycle of victims becoming perpetrators in the future. Also in this study, the five's interpersonal communication attitudes, namely openness, empathy, positive attitudes, equality, and support, were applied by the informants, especially parents, during the process of assisting child victims of pedophilia. Empathetic attitudes, positive attitudes, and support are the most prominent attitudes in this research.

Keywords: Communication Patterns, Interpersonal Communication, Parents and Children, Sexual Violence, Sexual Education, prevention of sexual violence, Pedophilia.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis.....	12
1.4.3 Manfaat Kebijakan	13
1.4.4 Manfaat Segi Isu & Aksi Sosial	13
1.5 Struktur Penulisan Skripsi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Pola Komunikasi Keluarga	16
2.2 Pendampingan Anak Korban Kekerasan Seksual	20
2.2.1 Pendampingan	20
2.2.2 Anak Korban Kekerasan Seksual	23
2.3 Teori Komunikasi Interpersonal	26
2.4 Penelitian Terdahulu	32
2.5 Kerangka Berpikir.....	51
2.6 Paradigma Penelitian.....	52
BAB III METODELOGI PENELITIAN	53
3.1 Desain Penelitian.....	53
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	53
3.1.2 Metode Penelitian.....	54
3.2 Tempat, Waktu, dan Partisipan.....	55
3.2.1 Tempat.....	55

3.2.2 Waktu	56
3.2.3 Partisipan Penelitian	56
3.3 Teknik Pengumpulan Data	58
3.3.1 Observasi	58
3.3.2 Wawancara Mendalam	59
3.3.3 Dokumentasi	60
3.4 Teknik Analisis Data	61
3.4.1 Reduksi Data	61
3.4.2 Penyajian Data	62
3.6.3 Penarikan Kesimpulan / Verifikasi	62
3.5 Validitas Data	63
3.5.1 Triangulasi	63
3.5.2 <i>Member Checks</i>	64
3.6 Instrumen Penelitian	65
3.7 Etis Penelitian	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Gambaran Umum UPTD PPA Kota Sukabumi	71
4.2 Profil Informan	73
4.2.1 Profil Informan Utama	74
4.2.2 Profil Informan Pendukung	75
4.3 Deskripsi Hasil Dan Pembahasan Penelitian	77
4.3.1 Komunikasi Interpesonal Orang Tua Dalam Pendampingan Dan Pemberian Informasi Pencegahan Kekerasan Seksual	78
4.3.1.1 Sikap Terbuka Orang Tua Dalam Memberikan Pendampingan Dan Informasi Pendidikan Seksual	78
4.3.1.2 Sikap Empati Orang Tua Terhadap Anak Korban Pedofilia	90
4.3.1.3 Sikap Dukungan Orang Tua Terhadap Anak Korban Pedofilia	98
4.3.1.4 Sikap Positif Orang Tua Terhadap Anak Korban Pedofilia	108
4.3.1.5 Keseimbangan Komunikasi Orang Tua Dan Korban Pedofilia	116
4.3.1.6 Media Komunikasi Dalam Pendampingan Anak Korban Pedofilia	127
4.3.1.7 Hambatan Pendampingan Pada Anak Korban Pedofilia	135
4.3.1.8 Timbal Balik Pendampingan Dan Pemberian Informasi	141
4.3.2 Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Korban Pedofilia	149
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	156
5.1 Simpulan	156

5.2 Implikasi.....	159
5.2.1 Implikasi Akademis.....	159
5.2.2 Implikasi Praktis.....	160
5.3 Rekomendasi.....	160
5.3.1. Rekomendasi Akademis.....	160
5.3.2 Rekomendasi Praktis.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN.....	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Komunikasi Interpersonal.....	28
Gambar 2. 2 Bagan Paradigma Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Logo Dinas Kota Sukabumi.....	71
Gambar 4.2 Keterbukaan Anak Pada Orang Tua.....	82
Gambar 4.3 Cara Orang Tua Menginformasikan Kasus Kekerasan Seksual... 86	
Gambar 4.4 Penolakan Dalam Pendampingan Dan Pemberian Informasi	95
Gambar 4.5 Pihak yang turut memberikan pendampingan dan informasi.....	100
Gambar 4.6 Respon Anak Ketika Pendampingan Dan Pemberian Informasi...105	
Gambar 4.7 Kepercayaan Orang Tua Pada Anak Bisa Menjaga Dirinya Sendiri	108
Gambar 4. 8 Menyadari Perubahan Pada Anak.....	111
Gambar 4. 9 Durasi Penyampaian Informasi	133
Gambar 4.10 Hambatan Pemberian Infromasi Ketika Pendampingan.	138
Gambar 4. 11 Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Korban Pedofilia.....	149

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	33
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir.....	51
Tabel 3. 1 Partisipan Utama Dan Partisipan Pendukung	57
Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian	65
Tabel 4. 1 Struktur Organisasi UPTD PPA Kota Sukabumi.....	73
Tabel 4. 2 Cara Mendorong Anak Untuk Terbuka	85
Tabel 4.3 Cara Mencegah Terjadinya Kekerasan Seksual.....	90
Tabel 4.4 Orang Tua Meperhatikan Kondisi Anak.....	93
Tabel 4.5 Waktu Yang Tepat Pemberian Informasi Saat Pendampingan.....	97
Tabel 4. 6 Cara Terhubung Dengan UPTD PPA Kota Sukabumi.	103
Tabel 4. 7 Berdiskusi Dengan Keluarga Mengenai Pendampingan Dan Pemberian Informasi.....	113
Tabel 4. 8 Memberikan Rasa Percaya Diri Pada Anak.....	116
Tabel 4. 9 Anak Menjadi Korban Atau Pelaku Kekerasan Seksual.....	119
Tabel 4.10 Cara Orang Tua Mencegah Anak Menjadi Korban Atau Pelaku Kekerasan Seksual.	122
Tabel 4. 11 Melibatkan Anak Ketika Berdiskusi Mengenai Informasi Pencegahan Kekerasan Seksual	124
Tabel 4. 12 Cara Menyeimbangkan Pemberian Informasi.....	127
Tabel 4. 13 Media Yang Digunakan Untuk Penyampaian Informasi	130
Tabel 4. 14 Alasan Penggunaan Media.....	131
Tabel 4. 15 Efektifitas Penggunaan Media	135
Tabel 4. 16 Cara Mengatasi Hambatan.....	140
Tabel 4. 17 Timbal Balik Anak Saat Pendampingan Dan Pemberian Informasi	143
Tabel 4. 18 Timbal Balik Sesuai Dengan Harapan.....	146
Tabel 4. 19 Cara Orang Tua Ketika Timbal Balik Tidak Sesuai	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	170
Lampiran 2 Surat Persetujuan Wawancara.....	172
Lampiran 3 Member Check.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. P. (2020). PEDOFILIA SEBAGAI KEJAHATAN KESUSILAAN DALAM PRESPEKTIF PERLINDUNGAN ANAK. *Badan Pembinaan Hukum Nasional Departemen Hukum Dan HAM*.
- Aiffah, G. I., & Religia, W. A. (2020). Child Sexual Abuse Prevention Program: Reference to the Indonesian Government. *Jurnal PROMKES*, 8(2), 238. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i2.2020.238-252>
- Amin, A., MacMillan, H., & Garcia-Moreno, C. (2018). Responding to children and adolescents who have been sexually abused: WHO recommendations. *Paediatrics and International Child Health*, 38(2), 85–86. <https://doi.org/10.1080/20469047.2018.1427179>
- Andrea R. Perry, D. K. D. (2004). Child sexual abuse. *Lancet*, 364(9432), 462–470. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(04\)16771-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(04)16771-8)
- Awaru, A. O. T., Idris, R., & Agustang, A. (2018). Sexual Education at High School Sinjai East. *Social Science, Education and Humanities Research*, 226(Icss), 944–947.
- Blake, R. H., & Haroldsen, E. O. (2005). *Taksonomi Konsep Komunikasi. Alih Bahasa: Hasan Bahanan* (H. Bahanan & M. Syafiq (ed.); Cetakan ke). Papyrus.
- Boroughs, M. S., Valentine, S. E., Ironson, G. H., Shipherd, J. C., Safren, S. A., Taylor, S. W., Dale, S. K., Baker, J. S., Wilner, J. G., & O’Cleirigh, C. (2015). Complexity of Childhood Sexual Abuse: Predictors of Current Post-Traumatic Stress Disorder, Mood Disorders, Substance Use, and Sexual Risk Behavior Among Adult Men Who Have Sex with Men. *Archives of Sexual Behavior*, 44(7), 1891–1902. <https://doi.org/10.1007/s10508-015-0546-9>
- Braithwaite, D. O., A. Suter, E., & Floyd, K. (2018). Engaging Theories in Family Communication. In *Engaging Theories in Family Communication* (Second Edi). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315204321>
- Breuner, C. C., & Mattson, G. (2016). Sexuality education for children and adolescents. *Pediatrics*, 138(2). <https://doi.org/10.1542/peds.2016-1348>
- Chen, J. Q., & Da, G. C. (2005). Awareness of child sexual abuse prevention education among parents of Grade 3 elementary school pupils in Fuxin City, China. *Health Education Research*, 20(5), 540–547. <https://doi.org/10.1093/her/cyh012>
- Collin-Vézina, D., De La Sablonnière-Griffin, M., Palmer, A. M., & Milne, L. (2015). A preliminary mapping of individual, relational, and social factors that impede disclosure of childhood sexual abuse. *Child Abuse and Neglect*, 43, 123–134. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2015.03.010>

- Creswell, J. W. (2014). *Research design : qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. (fourth, Vol. 5, Nomor 1). SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran* (keempat). Pustaka Belajar.
- Devito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (Fleming Kieran (ed.); 14th Globa). Karon Bowers.
- Devito, J. A. (2018). *Komunikasi antar manusia* (Maulana Agus (ed.); 5 ed.). Karisma Publishing Group.
- Dewi, A. (2020). Korban Kasus Sodomi di Sukabumi Mencapai 30 Orang, Kemungkinan Masih Ada Korban Lainnya. *Tribun News*. <https://www.tribunnews.com/regional/2020/07/06/korban-kasus-sodomi-di-sukabumi-mencapai-30-orang-kemungkinan-masih-ada-korban-lainnya>
- Effendy, O. U. (2005). Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. In *Bandung : Citra Aditya Bakti*. Citra Aditya Bakti.
- Erni, A. (2017). Komunikasi Interpersonal Keluarga Tentang Pendidikan Seks Pada Anak Usia 1-5 Tahun. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 2(1). <https://doi.org/10.29240/jdk.v2i1.275>
- Fauziyyah, G. (2020). KOMUNIKASI TERAPEUTIK DALAM PENDAMPINGAN ANAK KORBAN KEKERASAN SEKSUAL (Studi Kasus di Yayasan Sapa Kabupaten Bandung). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1, 1. <http://repository.upi.edu/id/eprint/57312>
- H.Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Rapanna Patta (ed.)). Syakir Media Press.
- Hefni, H. (2017). *Komunikasi Islam*. Prenada Media Grup.
- Helaludin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Theologia Jaffray.
- Herdiansyah Dian. (2022). *Tahun 2022 Kasus Pelecehan Seksual di Kota Sukabumi Meningkat 60 Persen Dibanding Tahun Lalu*. *TribunJabar.id*. <https://jabar.tribunnews.com/2022/12/31/tahun-2022-kasus-pelecehan-seksual-di-kota-sukabumi-meningkat-60-persen-dibanding-tahun-lalu>
- Heslin, J. (2007). *Sosiologi Dengan Pendekatan Membumi* (B. A. Y. Hardiani Wibi (ed.); Jilid I Ed). Penerbit Erlangga.
- Hitter, T. L., Adams, E. M., & Cahill, E. J. (2017). Positive Sexual Self-Schemas of Women Survivors of Childhood Sexual Abuse. *Counseling Psychologist*, 45(2), 266–293. <https://doi.org/10.1177/0011000017697194>
- Huraerah, A., & Surya, I. M. E. S. E. (2018). THE ROLE OF COUNSELORS IN

OVERCOMING YOUTH REPRODUCTION PROBLEMS IN COUNSELING AND INFORMATION CENTER. *Interdisciplinary Studies for Cultural Heritage*, 04(02), 121–136.

Hutapea, L. (2020). Gaya Komunikasi Interpersonal Orangtua dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja di Desa Cinta Rakyat Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang. *Al-Balagh*, 1(1), 126–137.

Iman, A. N., Fadillah, A. N., Faculty, P. S., Faculty, L., & Author, C. (2022). The Role of Parents in Children Who are Running in With The Law. *Jurnal Belo*, 8(c), 112–122.

Ismiulya, F., Diana, R. R., Na'imah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis Pengenalan Edukasi Seks pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276–4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>

JAMIN. (2016). *ANALISIS YURIDIS TERHADAP TINDAK PIDANA PEDOFILIA (KELAINAN ORIENTASI SEKSUAL) MENNURUT HUKUM POSITIF*.

Johan, F. (2014). Kejadian Luar Biasa Kasus Paedofil Emon, 114 Anak Jadi Korban. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/news/read/2048164/kejadian-luar-biasa-kasus-paedofil-emon-114-anak-jadi-korban>

Joni, I. D. A. M., & Surjaningrum, E. R. (2020). Psikoedukasi Pendidikan Seks Kepada Guru dan Orang Tua Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak. *Jurnal Diversita*, 6(1), 20–27. <https://doi.org/10.31289/diversita.v6i1.3582>

Keating, D. M. (2016). Conversation orientation and conformity orientation are inversely related: A meta-analysis. *Communication Research Reports*, 33(3), 195–206. <https://doi.org/10.1080/08824096.2016.1186622>

KEMENPPA. (2020). *KEMEN PPPA BERIKAN PENDAMPINGAN DAN PEMULIHAN TERHADAP 59 ANAK KORBAN KEKERASAN SEKSUAL DI KABUPATEN SUKABUMI*. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2832/kemen-pppa-berikan-pendampingan-dan-pemulihan-terhadap-59-anak-korban-kekerasan-seksual-di-kabupaten-sukabumi>

Koerner, F. A., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Understanding Family Communication Patterns and Family Functioning: The Roles of Conversation Orientation and Conformity Orientation. *Annals of the International Communication Association*, 26(1), 36–65. <https://doi.org/10.1080/23808985.2002.11679010>

Koerner, F. A., & Fitzpatrick, M. A. (2006). Family communication patterns theory: A social cognitive approach. *Engaging Theories in Family Communication: Multiple Perspectives*, January, 50–65. <https://doi.org/10.4135/9781452204420.n4>

- Komnas Perempuan. (2012). *Layanan Terpadu : Pengalaman Korban Mengakses Lembaga Layanan*. Komnas Perempuan.
- KPAI. (2018). *FBI Sebut Angka Pedofilia Indonesia Tertinggi di Asia, KPAI Protes*. <https://www.kpai.go.id/publikasi/fbi-sebut-angka-pedofilia-indonesia-tertinggi-di-asia-kpai-protes>
- KPAI. (2021). *Data Kasus Perlindungan Anak 2016 – 2020*. BANK DATA KPAI.GO.ID. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Kristanto, V. V. (2018). *Metodologi penelitian : pedoman penulisan karya ilmiah (KTI)* (Cetakan pe). Deepublish.
- Lesmana, C. B. J., Suryani, L. K., & Tiliopoulos, N. (2015). Cultural considerations in the treatment of mental illness among sexually abused children and adolescents: The case of bali, Indonesia. *New Directions for Child and Adolescent Development*. <https://doi.org/10.1002/cad.20092>
- Ligina, N. L., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2018). Peran Orang Tua Dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Sekolah Dasar Di Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan*, 9(2), 109–118. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/5454%0A>
- Mailanus, T. (2018). PERILAKU SOSIAL ANAK KORBAN PEDOFILIA (Studi pada Anak Korban Pedofilia Desa Punggur Kecamatan Sungai Kakap). *World Development*, 1(1), 1–15. <http://www.fao.org/3/I8739EN/i8739en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2017.01.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2011.10.007%0Ahttps://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23288604.2016.1224023%0Ahttp://pdx.sagepub.com/lookup/doi/10>
- Mariana, M., & Maulida, I. (2019). Strategi pusat pelayanan terpadu pemberdayaan perempuan dan anak dalam pendampingan perempuan dan anak korban kekerasan seksual. *JURNAL ILMIAH LEMLIT*, 23(1), 1–11.
- Miranda, A. (2021). *Komunikasi Terapeutik Bidan dan Dukun Beranak dalam Optimalisasi Pelayanan Kesehatan Ibu Hamil (Studi Fenomenologi pada Bidan dan Dukun Beranak di Desa Pematang Lumut Kecamatan Betara Kabupaten Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi)*.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi revi). Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2001). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munggaran, N. R. D., & Zulfikar, Z. (2016). EMON SANG PEDOFIL Analisis Framing Kasus Kekerasan Seksual terhadap Anak oleh Emon dalam Pemberitaan HU Pikiran Rakyat dan HU Tribun Jabar. *DIALEKTIKA*, 3(1), 1–19.

- Musfiroh, M. R. (2017). Hukum Keluarga dalam Perspektif Perlindungan Anak. *De Jure: Jurnal Hukum dan Syar'iah*, 8(2), 64–73. <https://doi.org/10.18860/j-fsh.v8i2.3731>
- Mustika, R. (2017). ANALISIS FRAMING PEMBERITAAN MEDIA ONLINE MENGENAI FRAMING ANALYSIS OF ONLINE MEDIA IN DISCLOSURE OF. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 20(2), 137–148. <https://doi.org/10.20422/jpk.v20i2.159>
- Muttaqin, I. (2018). Komunikasi Dan Dakwah Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Hikmah*, 12(2), 295–306. <https://doi.org/10.24260/al-hikmah.v12i2.1187>
- Ninawati, M. (2017). Problematika Perkembangan Anak Di Sekolah Dasar: Kekerasan Seksual Pada Siswa Sekolah Dasar dan Pencegahannya. *Affiliation Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA*.
- Noviana, I. (2015). KEKERASAN SEKSUAL TERHADAP ANAK: DAMPAK DAN PENANGANANNYA CHILD SEXUAL ABUSE: IMPACT AND HENDLING Ivo. In *Puslitbangkesos* (Vol. 1, Nomor 1). <http://ejournal.kemsos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/download/87/55>
- Nuraini, & Yahya, M. (2017). KOMUNIKASI 4 TIPE KELUARGA TERHADAP PERILAKU ANAK DALAM PENYESUAIAN SOSIAL Nuraini,. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 184. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP/article/view/5371>
- Nurmansyah Rizki. (2020). Sukabumi Zona Merah Kekerasan Seksual Terhadap Anak. *Suara Jabar.id*. <https://jabar.suara.com/read/2020/08/06/153639/sukabumi-zona-merah-kekerasan-seksual-terhadap-anak>
- Ozkan Emin. (2021). Kasus Pedofilia, Guru Pesantren Cabuli 12 Murid Ditangkap. *CNN Indonesia*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210915193740-12-694905/kasus-pedofilia-guru-pesantren-cabuli-12-murid-ditangkap>
- Prajarto, N. (2018). *Netizen dan Infotainment: Studi Etnografi Virtual pada Akun Instagram @lambe_turah*. *Jurnal ILMU KOMUNIKASI*, 15(1), 33–46. <https://doi.org/10.24002/jik.v15i1.1367>
- Prasanti, D., & Limilia, P. (2017). Gaya Pengelolaan Konflik Dalam Komunikasi Keluarga Urban Di Era Digital. *Journal Of Communication Studies*, 2(2), 24–37.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286–291.
- Prihartini, T., Nuryoto, S., & Aviatin, T. (2002). Hubungan Antara Komunikasi Efektif Tentang Seksualitas Dalam Keluarga Dengan Sikap Remaja Awal Terhadap Pergaulan Bebas Antar Lawan Jenis. *Jurnal Psikologi*, 29(2), 124–

139.

<http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/118%5Cnhttp://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/118/109>

- Probosiwi, R., & Bahransyaf, D. (2015). Pedofilia Dan Kekerasan Seksual: Masalah Dan Perlindungan Terhadap Anak [Pedophilia and Sexual Violence: Problems and Child Protection]. *Sosio Informa*, 01(01), 29–40.
- Putri, N. P. (2019). Implementasi Prinsip Nilai dan Etika Pekerja Sosial dalam Penanganan Pengemis di IPSM Yogyakarta Pendahuluan permasalahan kesejahteraan sosial . Menurut Badan Pusat Statistik (BPS) pengemis . Pengemis menurut Peraturan Kepala Kepolisian (Perkap) Negara. *Islamic Management and Empowerment Journal (IMEJ)*, 1(1), 63–78. <http://e-journal.iainsalatiga.ac.id/index.php/imej>
- Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak St. Rahmah UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13–31.
- Rahmah, S. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 13. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2369>
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi Interpersonal dan Hubungannya Dalam Konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Rosburg, T., Pflueger, M. O., Mokros, A., Boillat, C., Deuring, G., Spielmann, T., & Graf, M. (2020). Indirect and Neuropsychological Indicators of Pedophilia. *Sexual Abuse*, 1–27. <https://doi.org/10.1177/1079063220931822>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach). In *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* (hal. 22). Deepublish.
- Rumble, L., Febrianto, R. F., Larasati, M. N., Hamilton, C., Mathews, B., & Dunne, M. P. (2020). Childhood Sexual Violence in Indonesia: A Systematic Review. *Trauma, Violence, and Abuse*, 21(2), 284–299. <https://doi.org/10.1177/1524838018767932>
- Sandarwati, E. M. (2014). Revitalisasi Peran Orang Tua Dalam Mengurangi Tindak Kekerasan Terhadap Anak. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 9(2), 287. <https://doi.org/10.21580/sa.v9i2.637>
- Schutt, R. K. (2012). *Investigating the Social World: The Process and Practice of Research*. SAGE Publications, Inc.
- Sekaran, U., Bougie, R., & Yon, K. M. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis : Pendekatan Pengembangan-Keahlian Reseach Methods For Business* (Ed.6). Salemba Empat.

- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (pertama, Vol. 53, Nomor 9). CV. NATA KARYA. [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Sirajuddin, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan. <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=sugiyono+2018+metode+penelitian+kualitatif&ots=5HfztvdrIp&sig=HBM2m-3hA6ZNQE3dHYVUUMBSqLk&redir_esc=y#v=onepage&q=sugiyono2018 metode penelitian kualitatif&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=sugiyono+2018+metode+penelitian+kualitatif&ots=5HfztvdrIp&sig=HBM2m-3hA6ZNQE3dHYVUUMBSqLk&redir_esc=y#v=onepage&q=sugiyono2018+metode+penelitian+kualitatif&f=false)
- Sulistianingsih, A., & Widayati, W. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PERILAKU IBU MEMBERIKAN PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK Apri. *Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 344, 34–43.
- Triwardhani, I. J., & Chaerowati, D. L. (2019). Interpersonal communication among parents and children in fishermen village in Cirebon Indonesia. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*, 35(2), 277–292. <https://doi.org/10.17576/JKMJC-2019-3502-17>
- Tuliah, S. (2018). Kajian Motif Pelaku Kekerasan Seksual Terhadap Anak Melalui Modus Operandi Di Lingkungan Keluarga. *eJournal Sosiatri-Sosiologi*, 6(2), 12–17.
- UNICEF. (2018). Global Report 2017: Ending in Childhood Violence. *Feminism Is for Everybody*, 61–66. [https://www.unicef.org/jamaica/Overview_Report_\(High-Res\).compressed.pdf](https://www.unicef.org/jamaica/Overview_Report_(High-Res).compressed.pdf)
- Vissing, Y. (2017). Sexual debut education: Cultivating a healthy approach to young people's sexual experiences. *Sociological Studies of Children and Youth*, 23. <https://doi.org/10.1108/S1537-466120170000023014>
- Walsh, K., Brandon, L., & Chirio, L. (2012). Mother-child communication about sexual abuse prevention. *Journal of Child Sexual Abuse*, 21(4), 399–421. <https://doi.org/10.1080/10538712.2012.675424>
- Wimmer, R. D., & Dominick, J. R. (2011). *Mass Media Research: An Introduction, Ninth Edition* (P. Erin (ed.); NINTH EDIT). Michael Rosenberg.
- Windiartri, Solih, A. H. Y. S. N. S. L. R., & Hermawati, F. (2019). Profil Anak Indonesia Tahun 2019. In *Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (KPPPA)*. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan

Perlindungan Anak (KPPPA).
https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-2019.pdf

Wiryanto. (2004). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Grasindo.

World Health Organization. (2018). Responding to children and adolescents who have been sexually abused. *Paediatrics and International Child Health*.
<https://doi.org/10.1080/20469047.2018.1427179>

Wulandari, R., & Suteja, J. (2019). Konseling Pendidikan Seks dalam Pencegahan Kekerasan Seksual Anak (KSA). *Prophetic : Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 2(1), 61.
<https://doi.org/10.24235/prophetic.v2i1.4751>

Wurtele, S. K. (2017). Understanding and preventing the sexual exploitation of youth. In *The Curated Reference Collection in Neuroscience and Biobehavioral Psychology* (Nomor Desember 2017).
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.05192-0>

Yanuar Deni, C. S. P. (2019). The Secret Persona : Komunikasi Interpersonal Ibu dan Anak Korban. *Warta ISKI*, 02, 140–149.

Yin, R. K. (2013). *Case Study Research: Design and Methods* (Fifth Edit). SAGE Publications, Inc.

Yulianto Agus. (2023). *Sepanjang 2023, Ada 82 Kasus Kekerasan Anak dan Perempuan di Sukabumi*. Rejabar.
https://rejabar.republika.co.id/berita/s5u2pp396/sepanjang-2023-ada-82-kasus-kekerasan-anak-dan-perempuan-di-sukabumi#google_vignette