

NILAI PENDIDIKAN YANG TERDAPAT DALAM DONGENG-DONGENG YANG ADA DI KECAMATAN CIKATOMAS KABUPATEN TASIKMALAYA UNTUK BAHAN PEMBELAJARAN MEMBACA DI SMP¹

Innasya Yudita Sy²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh salah satu warisan kebudayaan yang ada di Jawa Barat yang kurang dijaga. Salah satu warisan kebudayaan itu adalah dongeng yang ada di Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan teks dongeng, mengidentifikasi struktur cerita dongeng, mendeskripsikan nilai pendidikan yang terdapat dalam dongeng, serta menyusun bahan pembelajaran membaca dongeng di SMP. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan tehnik studi pustaka, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitiannya adalah: a) jumlah dongeng yang didapatkan di Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya sebanyak dua puluh dua dongeng, b) dongeng-dongeng tersebut kemudian dideskripsikan teksnya, struktur ceritanya (tema, alur, latar, dan tokoh/pelaku), serta nilai pendidikan yang terdapat di dalamnya (nilai moral, sosial, dan agama), c) dongeng dengan tema moral berjumlah sebelas dongeng, tema sosial berjumlah enam dongeng, dan tema religius berjumlah lima dongeng, d) alur yang digunakan didominasi oleh alur maju, e) latar yang terdapat di dalam dongeng-dongeng tersebut meliputi latar sosial, tempat, dan waktu, f) nilai pendidikan yang ada di dalam dongeng-dongeng tersebut yaitu nilai moral dan sosial terdapat dalam semua dongeng, sedangkan nilai agama hanya terdapat dalam tujuh dongeng, g) dongeng-dongeng yang ada di Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya bisa dijadikan bahan pembelajaran membaca dongeng di SMP kelas VII.

Kata kunci: *nilai pendidikan, dongeng, struktur, bahan pembelajaran membaca*

¹ Penyusunan Skripsi ini di bawah bimbingan Dr. Dedi Koswara, M.Hum. dan Dr. Ruhaliah, M.Hum.

² Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS Universitas Pendidikan Indonesia Bandung

**THE EDUCATION VALUE IN MYTHS
AT KECAMATAN CIKATOMAS KABUPATEN TASIKMALAYA
AS A LEARNING OF READING MATERIALS
IN JUNIOR HIGH SCHOOL¹**

Innasya Yudita Sy²

ABSTRACT

This research is based by one of cultural heritage in West Java which are less guarded. One of the heritage is tales which exist in Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya. The purpose of this research is to describe the text, to identify the structure, to describe the educational value, and to prepare the learning of reading materials in junior high school. The method used is descriptive method with literature study technique, observation, interview, and documentation. The results of this research are: 1) the amount of myths contained in Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya about twenty two stories, 2) the myths obtained described the text, the structure of the story (theme, plot, surface, and performer), and the education value (morality value, social value, and religious value), c) myths by morality themes are eleven, social themes are six, and religious themes are five, d) used plots are dominated by advance plot, e) surface obtained in myths include social surface, place surface, and time surface, f) the educational value obtained in myths are morality value and social value got in all myths, meanwhile religious value only obtained in seven myths, g) the myths which occurred in Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya can be used as a learning of reading materials in seventh grade of Junior High School.

Keywords: education value, myth, structure, reading study materials

¹ The arrangements are under the guidance of the prescriptions Dr. Dedi Koswara, M.Hum. and Dr. Ruhaliah, M.Hum.

² The student of Sundanese Language Education FPBS Indonesia University of Education Bandung

Innasya Yudita Syamsudin, 2014
AJÉN ATIKAN DINA DONGÉNG-DONGÉNG ANU AYA DI KACAMATAN CIKATOMAS KABUPATEN TASIKMALAYA
PIKEUN BAHAN PANGAJARAN MACA DI SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu