

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul *Pembinaan Kemampuan Profesional Dosen Yunior UNPAS*, dengan fokus penelitian : Bagaimanakah kegiatan pembinaan kemampuan profesional dosen yunior UNPAS dilaksanakan ? Adapun hal-hal yang dibahas, berkenaan dengan fokus penelitian, mencakup : aspek-aspek yang dibina dari dosen yunior, tujuan pembinaan terhadap aspek-aspek tersebut, bentuk pembinaannya serta kecenderungan kemampuan dosen yunior setelah memperoleh pembinaan.

Metode penelitian yang dipergunakan adalah metode deskripsi analisis yang pada prinsipnya bersifat kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi serta dilengkapi dengan format isian yang harus diisi oleh dosen yunior dalam rangka memperoleh data tentang frekuensi dan bentuk/jenis pembinaan yang pernah diikuti. Data tersebut, diolah dan dianalisis selama maupun setelah data tersebut dikumpulkan, oleh karena-nya data tersebut bersifat tentatif.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa, pertama aspek-aspek yang dibina dari dosen yunior mencakup berbagai aspek penguasaan, yakni: penguasaan ilmu, penguasaan metodologi dan keterampilan mengajar, penguasaan metodologi dan praktek penelitian serta penguasaan dalam metodologi pengabdian pada

masyarakat. Penetapan aspek-aspek tersebut didasarkan bukan atas analisis kebutuhan secara khusus, namun lebih didasarkan atas kesimpulan umum tentang keadaan dosen PTS, kemudian diangkat menjadi suatu permasalahan dan dimasukkan ke dalam rencana pengembangan pada rencana induk pengembangan (RIP) UNPAS.

Kedua, tujuan yang ingin dicapai dengan pembinaan terhadap aspek-aspek tersebut di atas, secara umum untuk meningkatkan kemampuan profesional dosen junior Unpas, dan secara khusus adalah untuk memantapkan dan meningkatkan penguasaan aspek-aspek tertentu sesuai dengan aspek-aspek yang dibina.

Ketiga, dalam rangka mencapai tujuan tersebut, maka dilakukan pembinaan dalam bentuk : pembinaan oleh dosen senior (khususnya dalam tugas-tugas mengajar), studi lanjut, penataran, seminar, lokakarya, diskusi-diskusi serta dilengkapi dengan upaya pengembangan secara mandiri dengan bentuk dan intensitas yang bervariasi.

Keempat, kecenderungan kemampuan dosen junior UNPAS dalam melakukan tugas-tugasnya, terutama dalam tugas mengajar dapat dianggap memadai, hanya dalam melakukan penelitian dan pengabdian pada masyarakat cenderung masih kurang memadai.

Sesuai dengan permasalahan dan hasil penelitian ini, maka kegiatan pembinaan kemampuan profesional dosen junior

UNPAS, masih memerlukan penanganan secara profesional, bila perlu dibentuk suatu tim untuk membuat program pembinaan yang bersifat komprehensif. Kemudian di tiap Fakultas juga membuat program pembinaan khusus yang mengacu pada program umum tadi sesuai dengan kebutuhan dan warna Fakultas masing-masing. Dengan demikian program pembinaan dapat dilaksanakan dan dapat memperoleh hasil secara maksimal.

