

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE TAI (*TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZED*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA MATERI PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PECAHAN

(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN 3 Cikidang Kelas VB Semester II Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Adita Meiliana Indrawati Gunawan

Penelitian ini berkenaan dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Team Assisted Individualized* (TAI) untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi Perkalian dan Pembagian Pecahan. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Tujuan yang hendak dicapai adalah agar dapat meningkatkan pemahaman matematis dengan penerapan model *Cooperative Learning* tipe TAI, adapun secara khusus tujuan penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model TAI untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi perkalian dan pembagian pecahan (2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menerapkan model TAI untuk meningkatkan pemahaman matematis pada materi perkalian dan pembagian pecahan dan (3) mendeskripsikan peningkatan pemahaman matematis siswa pada materi perkalian dan pembagian pecahan dengan menerapkan model TAI. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model yang diadaptasi dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan dalam tiga siklus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan tes dan non tes. Hasil pada penelitian ini adalah diperolehnya hasil peningkatan pemahaman matematis siswa pada setiap siklusnya dengan menerapkan model TAI. Siklus I rata-rata yang diperoleh adalah 71,25, siklus II yaitu 87,3 dan siklus III yaitu 93,45. Dari hasil data tersebut menunjukkan rata-rata siswa mengalami peningkatan dimana rata-rata tersebut termasuk peningkatan pemahaman matematis siswa. Selain itu, dengan menerapkan model tersebut siswa lebih sering membantu teman-temannya dalam masalah pelajaran yang tidak dikuasai temannya. Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran model TAI untuk meningkatkan pemahaman matematis siswa.

kata kunci : model TAI, pemahaman matematis

Adita Meiliana Indrawati Gunawan, 2014

Penerapan Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF TAI (TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZED) FROM COOPERATIVE LEARNING MODEL TO IMPROVE MATHEMATICAL COMPREHENSION IN MULTIPLICATION AND DIVISION FRACTION

(Class Action Research at SDN 3 Cikidang, The District of Lembang West Bandung Regency in the fifth grade on the second semester)

By

Adita Meiliana Indrawati Gunawan

This research is aimed to improve student's mathematical comprehension by using *Team Assisted Individualized* (TAI) in SDN 3 Cikidang, The District of Lembang West Bandung Regency. There are three specific aims of it : (1) to describe a mathematics lesson plan by using TAI to improve mathematical comprehension in multiplication and division fraction, (2) to describe the implementation of mathematics learning by using TAI to improve mathematical comprehension in multiplication and division fraction and (3) to describe the improvement of mathematical comprehension in multiplication and division fraction by using TAI. Method's research used in this research was Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and Taggart's design in three cycles. Data was collected by test and non-test. The result showed that there was an increase of student's mathematical comprehension score averages of the first cycle 71,25 to the second cycle 87,3 to the third cycle 93,45. By virtue of that result, teacher can use TAI to improve student's mathematical comprehension.

Keywords : *Team Assisted Individualized* (TAI), mathematical comprehension

Adita Meiliana Indrawati Gunawan, 2014

Penerapan Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Pada Materi Perkalian Dan Pembagian Pecahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu