

**PEMBINAAN MANTAN NARAPIDANA DAN PREMAN OLEH ANTON MEDAN DI
PONDOK PESANTREN AT-TA'IBIN KECAMATAN CIBINONG KABUPATEN
BOGOR TAHUN 1997-2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Tsania Salsa

2009891

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER, DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PEMBINAAN MANTAN NARAPIDANA DAN PREMAN OLEH ANTON
MEDAN DI PONDOK PESANTREN AT-TA'IBIN KECAMATAN
CIBINONG KABUPATEN BOGOR TAHUN 1997-2013**

Oleh:

Tsania Salsa

**Sebuah Skripsi Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial**

© Tsania Salsa

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

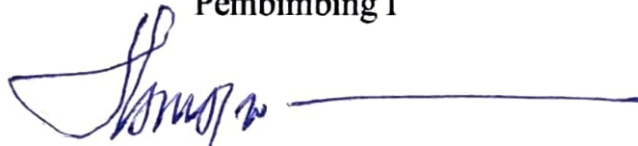
**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

LEMBAR PENGESAHAN

**TSANIA SALSA
PEMBINAAN MANTAN NARAPIDANA
DAN PREMAN OLEH ANTON MEDAN DI
PONDOK PESANTREN AT-TA'IBIN
KECAMATAN CIBINONG KABUPATEN
BOGOR TAHUN 1997-2013**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si.

NIP. 19700506 199702 1 001

Pembimbing II



Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si.

NIP. 19630311 198901 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah
Program Sarjana, Magister, ~~Doktor~~ PPIPS UPI



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 19680828 199802 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

TSANIA SALSA

**PEMBINAAN MANTAN NARAPIDANA
DAN PREMAN OLEH ANTON MEDAN DI
PONDOK PESANTREN AT-TA'IBIN
KECAMATAN CIBINONG KABUPATEN
BOGOR TAHUN 1997-2013**

Diuji dalam ujian sidang skripsi dan disetujui oleh

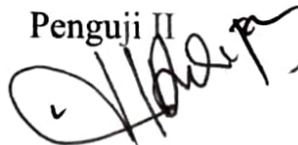
Penguji I



Dr. Yeni Kurniawati S., M.Pd.

NIP. 19770602 200312 2 001

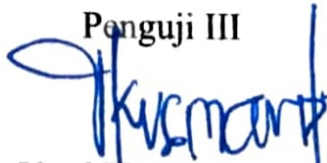
Penguji II



Dr. Leli Yulifar, M.Pd.

NIP. 196412041990012002

Penguji III



Dra. Yani Kusmarni, M. Pd.

NIP. 196601131990012002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dan diajukan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan judul **“Pembinaan Mantan Narapidana Dan Preman Oleh Anton Medan Di Pondok Pesantren At-Ta’ibin Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun 1997-2013”** ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman KTI yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia. atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang saya lakukan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,

Tsania Salsa
NIM. 2009891

“Boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu”

-Al-Baqarah: 216-

“Tidak perlu membandingkan kehidupanmu dengan siapapun, sebab jalan hidup manusia tidak akan pernah sama antara satu dengan lainnya. Tujuan yang ingin dicapai bisa saja sama, tapi proses yang harus dilalui bisa jadi berbeda-beda”

-Istiana-

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi, tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan, lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

“Untungnya bumi masih berputar, untungnya ku tak pilih menyerah, untungnya ku bisa rasa hal-hal baik yang datangnya belakangan”

-Bernadya-

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Mantan Narapidana dan Preman Oleh Anton Medan di Pondok Pesantren At-Ta’ibin Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor Tahun 1997-2013” ini dengan lancar guna memenuhi persyaratan untuk mendapat gelas sarjana pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui pembinaan mantan narapidana yang dilaksanakan di Pondok Pesantren At-Ta’ibin, dengan Anton Medan sebagai pemilik pesantren, pembina, dan pembimbing. Penulis berusaha mengupas kehidupan masa lalu Anton Medan sebagai penjahat kelas kakap sampai bertaubat dan mendirikan pesantren. Selain itu, dijelaskan berbagai upaya yang dilakukan selama mengelola pesantren, serta permasalahan yang dihadapi baik dari faktor internal maupun eksternal. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah khazanah pengetahuan dalam perkembangan Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki kekurangan dalam skripsi ini, sehingga dapat memberikan kontribusi yang optimal pada penelitian yang akan datang.

Bandung, Agustus 2024

Tsania Salsa
NIM. 2009891

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan izin dan ridho-Nya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa selama pengerjaan skripsi ini penulis telah mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan penulis untuk mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen pembimbing I yaitu Prof. Dr. H. Didin Saripudin, M.Si. yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dosen pembimbing II yaitu Drs. Ayi Budi Santosa, M.Si. yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Dosen pembimbing akademik yaitu Bapak Wildan Insan Fauzi, M.Pd. yang telah memberikan waktu, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan perwalian kuliah
4. Dr. Tarunasena, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan arahan, motivasi dan nasihat kepada kami mahasiswa Pendidikan Sejarah.
5. Dra. Yani Kusmarni, M.Pd. selaku sekretaris program studi Pendidikan Sejarah yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada kami mahasiswa Pendidikan Sejarah.
6. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama menjalani perkuliahan sejak semesterawal hingga saat ini.
7. Orang tua penulis, Bapak Roni Evanto dan Ibu Lala Latipah yang telah berkorban begitu banyak, sebagai motivator dan *support system* untuk kesuksesan anaknya. Ayah, ibu putri kecilmu berhasil.
8. Saudara kandung penulis Syakila Azka dan Raihan Naufal Firaas yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan selama perjalanan penulisan skripsi ini.
9. Keponakan tersayang Asyila dan Adinda, terima kasih tingkah lucu kalian selalu membuat penulis senang, sehingga semangat untuk menuntaskan skripsi ini.
10. Keluarga besar Anton Medan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian. Al-Fatihah untuk Almarhum Anton Medan.

11. Seluruh Rekan Anton Medan, Bapak Eddy, Bapak Endang, Bapak Soleh, dan Ibu Dewi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan oleh penulis.
12. Shinta Nur Anisa Ramadanti yang senantiasa kebersamai penulis sejak mahasiswa baru, bimbingan proposal, seminar proposal, hingga bimbingan skripsi. *A wonderful future for both of us.*
13. Rekan-rekan Pendidikan Sejarah, Dita, Arsy, Mentari, Sari, Islamiaty, Winda, dan banyak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama perkuliahan.
14. Ainun, Yuyu, Wafiq, Eden, Ilham, dan Aisyah sebagai sahabat penulis yang sudah penulis anggap sebagai saudara yang telah memberikan begitu banyak warna di hidup penulis, terima kasih atas doa dan dukungan kalian. Sukses selalu untuk kita semua.
15. Seluruh pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
16. Ucapan terima kasih sebesar-besarnya untuk Tsania Salsa yang telah berjuang dan berhasil menuntaskan tanggung jawab di perkuliahan.

ABSTRAK

Skripsi ini mengangkat penulisan terkait tokoh Anton Medan sebagai mantan penjahat kelas kakap yang bertaubat dan mendirikan pesantren khusus mantan narapidana dan preman. Tujuan dari penulisan penelitian ini untuk mengetahui pembinaan mantan narapidana dan preman di pesantren At-Ta'ibin yang dipimpin oleh Anton Medan. Alasan dilakukannya penelitian ini karena belum banyak penulis yang mengangkat topik terkait, dan keterkaitan penulis pada Anton Medan sebagai tokoh inspiratif. Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah yang meliputi tahapan heuristik, kritik, interpretasi dan historiografi. Sumber-sumber yang digunakan adalah sumber tertulis dari buku, penelitian terdahulu seperti skripsi dan artikel. Sumber lisan yaitu wawancara dengan pihak keluarga dan rekan Anton Medan. Berdasarkan penelitian ini penulis berhasil menemukan beberapa temuan. *Pertama*, Anton Medan sebelum mendirikan pesantren khusus mantan narapidana dan preman, ia merupakan penjahat kelas kakap yang pernah mendekam di penjara selama 18 tahun 7 bulan. Setelah bebas menjalani hukuman, ia memutuskan untuk bertaubat dan bercita-cita membangun pesantren khusus mantan narapidana dan preman. *Kedua*, berbagai upaya Anton lakukan untuk mewujudkan pesantren ini, dimulai dengan belajar dakwah di Lembaga Pemasyarakatan, Lokalisasi WTS, sampai lingkungan masyarakat. Menjadi pembicara di berbagai seminar, dan banyak membuka usaha dengan mempekerjakan mantan narapidana dan preman. *Ketiga*, Terdapat dua pembinaan yang dilaksanakan di pesantren At-Ta'ibin yaitu pembinaan keagamaan dan pembinaan keterampilan. Dengan tujuan agar para santri memiliki keseimbangan dalam urusan dunia dan akhirat. *Keempat*, permasalahan yang dialami Anton selama membina di pesantren datang dari pandangan masyarakat, pelanggaran santri, pengurus pesantren dan permasalahan lainnya. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya dengan topik yang serupa.

Kata Kunci : Pesanten At-Ta'ibin, Pembinaan Mantan Narapidana, Anton Medan.

ABSTRACT

This thesis focuses on writing related to the character Anton Medan as a former big-time criminal who repented and founded a special Islamic boarding school for ex-convicts and thugs. The purpose of writing this research is to find out the development of ex-convicts and thugs at the At-Ta'ibin Islamic boarding school led by Anton Medan. The reason for conducting this research is because there are not many writers who have discussed related topics, and the writer's connection to Anton Medan as an inspirational figure. This research uses historical research methods which include heuristic, criticism, interpretation and historiography stages. The sources used are written sources from books, previous research such as theses and articles. Oral sources are interviews with Anton Medan's family and colleagues. Based on this research, the author managed to find several findings. Firstly, before Anton Medan founded a special Islamic boarding school for ex-convicts and thugs, he was a big-time criminal who had spent 18 years and 7 months in prison. After he was released from serving his sentence, he decided to repent and aspired to build a boarding school specifically for ex-convicts and thugs. Second, Anton made various efforts to make this Islamic boarding school a reality, starting with studying preaching in correctional institutions, WTS localization, to the community environment. Became a speaker at various seminars, and opened many businesses by employing ex-convicts and thugs. Third, there are two forms of coaching carried out at the At-Ta'ibin Islamic boarding school, namely religious coaching and skills coaching. With the aim that the students have balance in the affairs of this world and the hereafter. Fourth, the problems experienced by Anton while coaching at the Islamic boarding school came from the views of the community, violations by students, Islamic boarding school administrators and other problems. It is hoped that this research can become a reference for further research on similar topics.

Keywords : *At-Ta'ibin Islamic Boarding School, Training for Former Convicts, Anton Medan.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Latar Belakang Kehidupan Anton Medan yang Mendorongnya Untuk Mendirikan Pesantren pada Tahun 1997.....	11
2.2 Upaya yang Dilakukan Anton Medan Dalam Membangun Pesantren At Ta'ibin pada Tahun 1997.....	11
2.3 Anton Medan Membina Mantan Narapidana dan Preman di Pesantren At-Ta'ibin Kabupaten Bogor Tahun 1997-2013	12
2.4 Permasalahan yang Dihadapi Anton Medan Dalam Membina Mantan Narapidana dan Preman di Pesantren At-Ta'ibin Kabupaten Bogor Tahun 1997-2013	12
2.5 Teori dan Konsep.....	13
2.5.1 Teori Kepemimpinan	13
2.5.2 Pesantren.....	16
2.5.3 Jenis-Jenis Pesantren	20
2.5.4 Pendidikan Masyarakat.....	22
2.5.5 Pembinaan Spiritual dan Moral	27
2.6 Penelitian-Penelitian Terdahulu	29
2.6.1 Skripsi.....	29
2.6.2 Jurnal	33
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Metode Penelitian.....	40
3.1.1 Heuristik	41
3.1.2 Kritik.....	42
3.1.3 Interpretasi	43

3.1.4 Historiografi.....	43
3.2 Persiapan Penelitian	44
3.2.1 Penentuan dan Pengajuan Topik Penelitian.....	44
3.2.2 Penyusunan Rancangan Penelitian	45
3.2.3 Perlengkapan dan Izin Penelitian	47
3.2.4 Proses Bimbingan.....	47
3.3 Pelaksanaan Penelitian	48
3.3.1 Heuristik	48
3.3.2 Kritik.....	52
3.3.2.1 Kritik Eksternal.....	52
3.3.2.2 Kritik Internal.....	55
3.3.3 Interpretasi.....	57
3.3.4 Historiografi.....	58
3.4 Laporan Penelitian.....	60
BAB IV PENGASUHAN MANTAN NARAPIDANA DAN PREMAN OLEH ANTON MEDAN DI PESANTREN AT-TA'IBIN TAHUN 1997-2013	62
4.1 Latar Belakang Kehidupan Anton Medan Yang Mendorongnya Untuk Mendirikan Pesantren Pada Tahun 1997.....	62
4.1.1 Anton Medan Sebelum Masuk Islam.....	62
4.1.2 Anton Medan Setelah Masuk Islam.....	65
4.2 Upaya yang dilakukan Anton Medan dalam membangun Pondok Pesantren At-Ta'ibin di Kabupaten Bogor tahun 1997.....	72
4.2.1 Perjalanan Dakwah Anton Medan	72
4.2.2 Membangun Pondok Khusus Ex-Narapidana dan Preman.....	76
4.3 Pembinaan mantan narapidana dan preman oleh Anton Medan di Pesantren At-Taibin di Kabupaten Bogor tahun 1997-2013	82
4.3.1 Gambaran Umum Pesantren At-Ta'ibin	82
4.3.2 Pembinaan Mantan Narapidana dan Preman.....	87
4.3.2.1 Pembinaan Keagamaan.....	90
4.3.2.2 Pembinaan Keterampilan	91
4.4 Permasalahan yang dihadapi Anton Medan dalam membina mantan narapidana dan preman di Pesantren At-Ta'ibin di Kabupaten Bogor tahun 1997-2013.....	94
4.4.1 Faktor Eksternal.....	94
4.4.2 Faktor Internal	95
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	98
5.1 Simpulan.....	98

5.2 Implikasi.....	101
5.3 Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	109
RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembangunan Pondok Pesantren At-Ta'ibin	75
Gambar 4.2 Pembangunan Masjid Tan Kok Liong	76
Gambar 4.3 Gerbang Pondok Pesantren At-Ta'ibin	81
Gambar 4.4 Pembinaan Keterampilan Pembuatan Spanduk	90

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam : Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badri dan Munawiroh. (2007). *Pergeseran Literatur Pesantren Salafiyah*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Daulay, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dhofier, Z. (2011). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan.
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Publica Institute Jakarta.
- Fahmi, I. (2013). *Manajemen Kepemimpinan Teori & Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Ghazali, M. B. (2001). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan: Kasus Pondok Pesantren An-Nuqayah Guluk-Guluk Sumenep, Madura*. Jakarta: Pedoman Ilmu.
- Gilbert, J & Garraghan, S.J. (1957). *A Guide to Historical Method*. New York: Fordham University Press.
- Hadari dkk. (2004). *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren Dan Madrasah Diniyah*. Jakarta: Diva Pustaka.
- Kartono, K. (2001). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khumalo, F. T. E. (1999). *Methods of Assessing Learning Needs for Community Education Programmes*. University of Pretoria
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Laksono & Dwi, A. (2018). *Apa Itu Sejarah; Pengertian, Ruang Lingkup, Metode dan Penelitian*. Pontianak: Derwati.
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan*, Jakarta: Paramadina.
- Mastuhu. (1994). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren (Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren)*. Jakarta: INIS.

- Mastuki, HS., dkk. (2006). *Intelektualisme Pesantren: Potret Tokoh dan Cakrawala Pemikiran pada era Keemasan Pesantren*. Jakarta: diva Pustaka.
- Mustofa, M. (2007). *Kriminolog*. Jakarta: Fisip UI Press.
- Mutohar, A. dkk. (2013). *Manifesto Modernisasi Pendidikan Islam & Pesantren*. Jember: STAI Jember PRESS.
- Nafi', M.D. et al. (2007). "*Praksis Pembelajaran Pesantren*". Yogyakarta: PT LKIS Pelangi Aksara.
- Patimah, S. (2015). *Manajemen Kepemimpinan Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Poespoprodjo. (1999). *Filsafat Moral*. Bandung: CV Pustaka Grafika.
- Priyatno, D. (2006). *Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia*. Bandung: Refika Aditama.
- Raharjo, S.B. (1997). *Anton Medan, Pergolakan Jiwa Seorang Mantan Terpidana. Episode I: Aku Bukan Penjahat*. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- _____. (1997). *Anton Medan, Pergolakan Jiwa Seorang Mantan Terpidana. Episode II: Kejahatan Sebagai Profesi*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- _____. (1997). *Anton Medan, Pergolakan Jiwa Seorang Mantan Terpidana. Episode III: Menyerah Demi Keluarga*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- _____. (1997). *Anton Medan, Pergolakan Jiwa Seorang Mantan Terpidana. Episode IV: Perjalanan Mencari Tuhan*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- _____. (1997). *Anton Medan, Pergolakan Jiwa Seorang Mantan Terpidana. Episode VI: Sebagai Juru Dakwah*, Jakarta: Pustaka Firdaus.
- _____. (2009). *Anton Medan Menggugat*. Bekasi.
- _____. (2012). *Anton Medan, Aku Bukan Penjahat*. Anton Medan Center.
- Rivai, V. & Mulyadi, D. (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rohmat. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan (Konsep dan Aplikasi)*. Purwakerto: STAIN Press Purwokerto.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat*. Bandung: Frasa Media.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarbini dan Khusaeri. (2012). *Metode Islam dalam Membina Akhlak Remaja*. Jakarta: PT.Elex Media Komputindo.

- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Umar. S. (20019). *Pendidikan Agama Berbasis Masjid*. Yogyakarta: Deepublish.
- Widja, I. G. (1989). *Sejarah Lokal Suatu Perspektif Dalam Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Jurnal

- Basri, H. H. (2015). Pesantren at-taubah di lembaga pemasyarakatan kelas ii b cianjur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*. 13(3), 369-385.
- Decker, L. E., Decker, V. A., Townsend, T., & Neal, L. L. (2005). Community education: global perspectives for developing comprehensive integrated human and community services. *World Leisure Journal*, 47(2), 23-30.
- Feska Ajefri. (2017). Efektivitas kepemimpinan dalam manajemen berbasis sekolah. *Alldarah: Jurnal Kependidikan Islam*. 7(2), 102.
- Hidayatulloh, A., dkk. (2016). Pembinaan akhlak narapidana di pondok pesantren at-taubah lembaga permasyarakat cianjur. *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 1(1), 35-50.
- Putra, S. H. (2021). Pembinaan kepribadian dengan metode pondok pesantren upaya meningkatkan pemahaman agama islam bagi narapidana. *Jurnal Imu Hukum dan Humaniora*. 8(4), 578-586
- Qorinah, S. (2020). Pelaksanaan pembinaan mantan preman di pondok pesantren al-hasani. *Journal of Society and Continuing Education*. 1(1), 32-40.
- Saloom, G. (2016). Transformasi personal: dari kejahatan menuju kesalehan. *Dialog: Jurnal Penelitian dan Kajian Keagamaan*. 39(2), 237-252.
- Syafe'I, I. (2017). Pondok pesantren: lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Wardhini, S. R., dkk. (2020). Masuk narapidana keluar santri: pembinaan narapidana berbasis pesantren di lapas kelas ii a kota lubuklinggau. *Journal of Psychology, Religion and Humanity*. 2(2), 111-125.

Skripsi

- Husnani. (2018). Pola Pembinaan Perilaku Beragama Pada Masyarakat Kecamatan Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya. (skripsi). Prodi Studi Bimbingan Dan Konseling Islam, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

- Hoerudin. (2010). *Pemikiran Dan Aktivitas Dakwah Anton Medan*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Islamiyah, S. S. (2020). *Pembinaan Agama Islam dalam meningkatkan Religiusitas Narapidana di Pesantren At-Taubah Lembaga Pemasyarakatan Klas I Malang*. (skripsi).
- Mumajad, M. (2020). *Pembinaan Moral Spiritual Siswa Korban Perceraian Orangtua (Broken Home) Melalui Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis (Studi Kasus Di Smk Pgri 2 Kediri)*. Skripsi. Institut Agama Islam Kediri, Kediri.
- Ridho, M. F. (2020). *Pola Pembinaan Mantan Narapidana di Pondok Pesantren At-Ta'ibin Cibinong Bogor Tahun 2000-2013*. (skripsi).
- Rudianto. (2008). *Manajemen Pondok Pesantren At-Taibin Bogor Dalam Membina Para Mantan Narapidana*. (skripsi). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.

Dokumen

- Badan Pusat Statistik. (2015). *Kecamatan Cibinong dalam Angka Tahun 2013*. Bogor: BPS Kabupaten Bogor.
- Hilmi, M. I. (2022). *Modul, Konsep Pendidikan Masyarakat*. Jember: Universitas Jember

Wawancara

- Wawancara dengan Siti Khadijah, Mantan Istri Anton Medan, Bogor, 3 April 2024.
- Wawancara dengan Erisya Hapsari, Istri Anton Medan, Bogor, 30 April 2024.
- Wawancara dengan Eddy Supriyanto, Anak Buah Anton Medan, Bogor 30 April 2024.
- Wawancara dengan Siti Noviyanti Ramdhan Putri, Anak Sulung Anton Medan, Bogor 1 Mei 2024.
- Wawancara dengan Muhammad Soleh, Ketua RW Desa Pondok Rajeg, Bogor 1 Mei 2024.
- Wawancara dengan Endang, Mantan Preman (Santri Pondok Pesantren At-Ta'ibin), Bogor 6 Mei 2024.
- Wawancara dengan Dewi Komalasari, Anak Buah Anton Medan, Bogor 6 Mei 2024.

Website

Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor. (2019). Gambaran Umum Kecamatan Cibinong. [Online]. Dapat diakses pada:
<https://kecamatan cibinong.bogorkab.go.id/pages/1405>

LAMPIRAN

- Lampiran 1 : SK Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 : Frekuensi Bimbingan
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Narasumber
- Lampiran 5 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 6 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 7 : Gambaran Umum Lokasi Penelitian