

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2009). *Learning to teach*. 9th ed. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arnyana, I.B.P. (2006). Pengaruh penerapan strategi pembelajaran inovatif pada pelajaran biologi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. Dalam : *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. No. 3 TH. XXXIX Juli 2006. ISSN 0215 – 8250. Bali, hlm. 496-515.
- Barrows, H.S & Tamblyn, R.M. (1980) *Problem-based learning: an approach to medical education*. New York: Springer Publishing Company. [online]. Tersedia di: <http://apps.fischlerschool.nova.edu/toolbox/instructionalproducts/edd8124/fall11/1980-BarrowsTamblyn-PBL.pdf>. Diakses 21 April 2014.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to assess higher-order thinking skills in your classroom*. Virginia: ASCD.
- Brookhart, S.M. (2013). *Assessing creativity*. [online]. Tersedia di: <http://www.ascd.org/publications/educationalleadership/feb13/vol70/num05/Assessing-Creativity.aspx>. Diakses 08 Mei 2014.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. 4th ed. Boston: Pearson Education Inc.
- Cropley, A.J. (1997). Mark.A. Runco. (penyunting). *More ways than one: fostering creativity*. New Jersey: Ablex Publishing Corporation.
- Darmawan (2010). Penggunaan pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPS di MI Darrusaadah Pandeglang. *Jurnal Penelitian Pendidikan* Vol. 11, No. 2, Oktober 2010. Tersedia di: [http://jurnal.upi.edu/file/3\\_darmawan.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3_darmawan.pdf). Akses 10 Mei 2014.
- Mochamad Yuniardi, 2014  
*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Departemen Perdagangan Republik Indonesia. (2008). *Pengembangan ekonomi kreatif Indonesia 2025 rencana pengembangan ekonomi kreatif Indonesia tahun 2009-2015*. Jakarta: Departemen Perdagangan RI.
- Dewi, L.P.Y., Lasmawan, W., & 87 (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap belajar IPA ditinjau dari minat belajar siswa kelas IV di SD 1 Banjar Anyar Tabanan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* (Volume 3 Tahun 2013). Tersedia di: [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_pendas/article/view/791](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_pendas/article/view/791) .Akses 10 Mei 2014
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driana, E. (2012) Gawat Darurat Pendidikan. *Kompas*, 14 Desember, hlm.6.
- Dyer, J.H., Gregersen, H. & Christensen, C.M. (2011). *Innovators DNA : mastering the five skills of disruptive innovators*. Boston: Harvard Business Publishing.
- Emzir. (2012). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Farawita, L. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap Kemampuan pemecahan masalah matematis dan penalaran logis siswa SMP*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2013. Tersedia di: <http://digilib.Unimed.ac.id/public/UNIMED-Master-28752-8116171009%20Abstrak.pdf>. Akses 10 Mei 2014.
- Fasko, D. (2006). Creative Thinking and Reasoning Can You Have One Without The Other?. Dalam James C. Kaufman. & John Baer (Penyunting). *Creativity and Reason in Cognitive Development* (hlm.159-176). New York: Cambridge University Press.
- Hake, R.R., (1999) *Analyzing change/gain scores* .Department of Physics. Indiana University. Tersedia di :<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. Diakses tanggal : 12 Oktober 2014.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mochamad Yuniardi, 2014  
**Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Haris, R. (2012). *Introduction to creative thinking*. [Online]. Tersedia di : <http://www.virtualsalt.com/crebook1.htm>. Diakses 18 Maret 2014.
- Heywood, J. (2005). *Engineering education : research and development in curriculum and instruction*. New York: IEEE Press.
- Hmelo-Silver, C.E. (2004). *Problem-Based learning: what and how do students learn?*. Educational Psychology Review, Vol. 16, No. 3. Tersedia di : [http://kanagawa.lti.cs.cmu.edu/olcts09/sites/default/files/Hmelo-Silver\\_2004.pdf](http://kanagawa.lti.cs.cmu.edu/olcts09/sites/default/files/Hmelo-Silver_2004.pdf) . Diakses 10 Maret 2014.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran isu-isu metodis dan paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumadi. (t.t.). Model pembelajaran IPA. Tersedia di : <http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CEwQFjAE&url=http%3A%2F%2Fstaff.uny.ac.id%2Fsysem%2Ffiles%2Fpendidikan%2FJumadi%2C%2520M.Pd.%2C%2520Dr.%2FModel%2520Pembelajaran%2520IPA.pdf&ei=IC8oU7j8Ou6tiQeZ2YDIDw&usq=AFQjCNGH9QEyhUyiWEP7phkC7cJXRaCY2g&bvm=bv.62922401,d.aGc>. Diakses 18 Maret 2014.
- Guignard, J.H. & Lubart, T. (2006). Is it reasonable to be creative ? Dalam Kauffman, J.C., & Baer, J. (Penyunting). *Creativity and reason in cognitive development*. (hlm.269-281) New York : Cambridge University Press.
- King, F.J., Goodson, L., & Rohani, F. (t.t.). *Higher order thinking skills*. Center for Advancement of Learning and Assessment. Tersedia di [http://www.cala.fsu.edu/files/higher\\_order\\_thinking\\_skills.pdf](http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf). Diakses tanggal 5 Januari 2015.
- Kuswana, W.S. (2011). *Taksonomi berpikir*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- La Moma. (2012). Menumbuhkan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui pembelajaran generatif siswa SMP. Dalam: *Seminar Nasional Matematika & Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta, hlm.505-514.
- Mergendoller, J. R. , Maxwell, N. L. , & Bellisimo, Y. (2006). The effectiveness
- Mochamad Yuniardi, 2014**  
**Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

of problem-based instruction: a comparative study of instructional methods and student characteristics. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, hlm.49-69. Volume 1(2). Tersedia di: <http://dx.doi.org/10.7771/1541-5015.1026>. Akses 10 Mei 2014.

Munandar, U. (1999). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursal. (2010). *Pengembangan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa : studi pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA di Kabupaten Kuantan Singingi*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Oliva, P.F. & Gordon, W. (2012). *Developing the curriculum*. Eight ed. Boston: Pearson Education, Inc.

Prasetyo, Z.K. (2013). *Konsep dasar pendidikan IPA*. Yogyakarta: Diklat Kuliah PPG IPA FMIPA UNY. Tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Zuhdan%20Kun%20Prasetyo,%20M.Ed.,%20Dr.,%20Prof./DIKTAT%20Kuliah%20PPG%20IPA.pdf>. Diakses 12 Februari 2014

Porter, J. (2004). 'Science' in Jones, R. And Wyse, D. (eds). *Creativity in the primary curriculum*. London : David Fulthor.

Riduwan. (2008). *Metode & teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.

Riyanti, S. (2012). *Pembelajaran konvensional*. Tersedia di : [http://sin-riyanti.blogspot.com/2012/10/pembelajaran-konvensional\\_5536.html](http://sin-riyanti.blogspot.com/2012/10/pembelajaran-konvensional_5536.html). Diakses 12 Februari 2014.

Runco, M.A. (2007). *Creativity theories and themes: research, development and practice*. London: Elsevier, inc.

Rusman. (2011). *Manajemen kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.

Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press

Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: PT Indeks.

**Mochamad Yuniardi, 2014**

***Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sanjaya,W. (2011) *Kurikulum dan pembelajaran.teori dan praktik pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock,J. (2011). *Educational psychology*. Edisi 5.New York: McGraw-Hill Companies,inc.
- Savery,J.R.(2006). Overview of problem-based learning:definitions and distinctions.*Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1). Tersedia di: <http://docs.lib.purdue.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1002&context=ijpbl>. Diakses 19 Maret 2014,
- Savin-Baden,M. & Major, C.H. (2004). *Foundation of problem-based learning*. New York: Open University Press
- Savoie, J.M. & Hughes, A.S. (1994).*Problem-based learning as classroom solution*. Educational Leadership 52(3).pp.54-57.[online]. Tersedia di :[http://www.ascd.org/publications/educational\\_leadership/nov94/vol52/num03/Problem-Based\\_Learning\\_As\\_Classroom\\_Solution.aspx](http://www.ascd.org/publications/educational_leadership/nov94/vol52/num03/Problem-Based_Learning_As_Classroom_Solution.aspx). Diakses 19 Maret 2014.
- Starko, A.J. (2005). *Creativity in the classroom : schools of curious delight*. Edisi ketiga. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Sugiyono (2009).*Metode penelitian pendidikan*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata,N.S.(2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata,N.S.&Syadiah,E. (2012). *Kurikulum & pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukmadinata,N.S.(2012). *Pengembangan kurikulum teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, S. (2012). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tan, O.S. (Penyunting).(2004),*Enhancing thinking through problem-based learning approaches: international perspectives*. Singapore:Cengage Learning.

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tan,O.S. (Penyunting).(2009) *Problem based learning and creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Tan, O.S., Chye,S., & Teo,C.T. (2009). Problems and creativity. Dalam O.S. Tan (Penyunting) *Problem based learning and creativity* (hlm. 1-13). Singapore:Cengage Learning.
- Tan, O.S., Chye,S., & Teo,C.T. (2009). Problem-based learning and creativity:a review of the literature. Dalam O.S.Tan (Penyunting) *Problem based learning and creativity* (hlm. 14-38). Singapore:Cengage Learning.
- Tan, O.S. (2003). *Problem based learning innovation: using problems to power learning in the 21st century*. Singapore:Cengage Learning.
- Suratno, T.(2009).*Pengembangan kreativitas siswa dalam pembelajaran sains di sekolah Dasar*. Tersedia di:[http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor\\_12Oktober\\_2009/PENGEMBANGAN\\_KREATIVITAS\\_SISWA\\_DALAM\\_PEMBELAJARAN\\_SAINS\\_DI\\_SEKOLAH\\_DASAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12Oktober_2009/PENGEMBANGAN_KREATIVITAS_SISWA_DALAM_PEMBELAJARAN_SAINS_DI_SEKOLAH_DASAR.pdf). Diakses 23 Maret 2014.
- Thorne,K. (2007). *Essential creativity in the classroom : inspiring kids*. New York: Routledge.
- Tim Pengembang MKDP.(2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Torp,L. & Sage, S.(2002). *Problems as possibilities : problem-based learning for K-16 education*. Virginia: ASCD.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Widodo,A., Wuryastuti,S., & Margareta. (2010). *Pendidikan IPA di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Wulandari,W., Liliarsi,F.M., & Supriyanti,T. (2011). Problem based Learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga. *Jurnal*
- Mochamad Yuniardi, 2014  
*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Penelitian Pendidikan*, 16 (2). Tersedia di : <http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/924/problem-based-learning-untuk-meningkatkan-keterampilan-berpikir-kreatif-dan-penguasaan-konsep-siswa-pada-materi-larutan-penyangga.html>. Diakses 19 Maret 2014.

Yulaelawati,E. (2004). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung:Pakar Raya.

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)