

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Struktur Organisasi Penelitian .....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	12
1. Definisi PBM .....	12
2. Karakteristik PBM .....	13
3. Teori Belajar yang Melandasi PBM .....	14
4. Desain Masalah dalam PBM.....	16
5. Peran Guru, Siswa dan Tim dalam PBM .....	17
6. Keuntungan PBM .....	19
7. Merencanakan dan Melaksanakan PBM .....	19
B. Kemampuan Berpikir Kreatif .....	23

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian berpikir kreatif .....	23
2. Aspek-aspek berpikir kreatif .....	26
3. Strategi meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif .....	28
C. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	28
1. Konsep IPA .....	28
2. Hakikat IPA .....	30
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	31
4. Pendekatan Pembelajaran IPA.....	33
D. Penelitian yang Relevan .....	34
E. Asumsi .....	39
F. Hipotesis .....	40
BAB III. METODE PENELITIAN .....	41
A. Metode dan Desain Penelitian .....	41
1. Metode Penelitian .....	41
2. Desain Penelitian .....	42
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian .....	43
1. Lokasi Penelitian .....	43
2. Populasi Penelitian .....	43
3. Sampel Penelitian .....	44
C. Definisi Operasional .....	44
D. Instrumen Penelitian .....	45
E. Teknik Analisis Instrumen .....	48
1. Uji Validitas .....	49
2. Uji Reliabilitas .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Prosedur Penelitian .....	52
H. Analisis Data .....	53

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Penghitungan gain ternormalisasi .....	53
2. Uji Normalitas .....	53
3. Uji Homogenitas .....	54
4. Uji Hipotesis .....	54
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Deskripsi Model PBM .....	57
B. Implementasi PBM .....	59
C. Hasil Analisis Data .....	62
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif .....	62
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum dan Setelah Pembelajaran .....	64
i. Analisis Data Kemampuan Awal Berpikir Kreatif Siswa .....	64
ii. Analisis Data Kemampuan Akhir Berpikir Kreatif Siswa .....	67
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	70
4. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Aspek .....	73
5. Respon Siswa Terhadap PBM.....	75
D. Pembahasan .....	75
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum Pembelajaran .....	75
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Setelah Pembelajaran .....	78
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	81
BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	85
A. Simpulan .....	85
B. Rekomendasi .....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaksis Pembelajaran Berbasis Masalah .....	20
Tabel 2.2. Perbedaan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif .....	25
Tabel 3.1. Desain Penelitian .....	43
Tabel 3.2. Deskripsi Indikator dan Cara Menskor Kemampuan Berpikir Kreatif .....	46
Tabel 3.3. Uji Validitas Instrumen .....	50
Tabel 3.4. Kriteria gain ternormalisasi .....	53
Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	62
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Skor Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	64
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Skor Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	65
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Data Skor Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	65
Tabel 4.5. Hasil Uji-t Data Skor Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	66
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Skor Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	67
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Data Skor Postes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	67
Tabel 4.8. Hasil Uji Homogenitas Data Skor Postes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	68
Tabel 4.9. Hasil Uji-t Data Skor Postes Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	69
Tabel 4.10. Statistik Deskriptif Skor Skor N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	70

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas Data Skor N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	71
Tabel 4.12. Hasil Uji Homogenitas Data Skor N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	72
Tabel 4.13. Hasil Uji-t Data Skor Skor N-gain Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen .....	73
Tabel 4.14. Rerata Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Aspek .....	73
Tabel 4.15. Rangkuman Hasil Angket Respon Siswa .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	52
Gambar 4.1. Grafik Pretes dan Postes Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4.2. Grafik Pretes dan Postes Kelas Eksperimen .....	63
Gambar 4.3. Grafik Rerata Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Aspek .....	74

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Kelas Eksperimen .....	93
Lampiran 2. RPP Kelas Kontrol .....	111
Lampiran 3. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	120
Lampiran 4. Rangkuman Hasil <i>Judgement</i> Ahli Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	125
Lampiran 5. Soal Tes Berpikir Kreatif .....	129
Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Tes Berpikir Kreatif .....	130
Lampiran 7. Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif .....	134
Lampiran 8. Angket Respon Siswa .....	136
Lampiran 9. Hasil Uji Instrumen .....	138
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	139
Lampiran 11. Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol .....	142
Lampiran 12. Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen..	143
Lampiran 13. Data Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Setiap Aspek .....	144
Lampiran 14. Hasil Analisis Data .....	145
Lampiran 15. Foto-Foto Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	156
Lampiran 16. Surat-Surat Penelitian .....	157

Mochamad Yuniardi, 2014

*Efektivitas model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu