

MOCHAMAD YUNIARDI

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA (Studi Kuasi
Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Islam Terpadu Luqman Al
Hakim Yogyakarta)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 197205051998021001

Pembimbing II

Dr. Diana Rochintaniawati, M.Ed.
NIP.196709191991032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum

Dr. Rusman, M.Pd.
NIP. 197205051998021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Islam Terpadu Luqman Al Hakim Yogyakarta)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

Mochamad Yuniardi

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI SD Islam Terpadu
Luqman Al Hakim Yogyakarta)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum



oleh

Mochamad Yuniardi
NIM 1202219

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015