

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA DINI OLEH PENGASUH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh:
Syifaa Insania Permata
2003387

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA DINI OLEH PENGASUH**

Oleh:
Syifaa Insania Permata

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

©Syifaa Insania Permata 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

SYIFAA INSANIA PERMATA
PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD* DIGITAL UNTUK
MENSTIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA PADA
ANAK USIA DINI OLEH PENGASUH

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd.
NIP. 19760714 201404 2 001

Pembimbing II



Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si.
NIP. 92023021 991121 7 201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTI UPI



Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840806 201404 2 001

Pengembangan Media *Flashcard* Digital untuk Menstimulasi Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini oleh Pengasuh

Syifaa Insania Permata

Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Pendidikan Indonesia

syifaainsaniapermata@upi.edu

ABSTRAK

Perkembangan bahasa pada anak usia dini merupakan fondasi penting untuk keberhasilan belajar selanjutnya. *Flashcard* sebagai media yang merangsang perkembangan bahasa telah lama digunakan oleh pengasuh, tetapi keterbatasannya mendorong inovasi dalam bentuk *flashcard* digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa *flashcard* digital untuk menstimulasi perkembangan bahasa anak usia dini oleh pengasuh melalui pengenalan kata tentang series diriku dan lingkungan keluarga. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Partisipan penelitian ini melibatkan empat orang ahli produk sebagai *expert judgment*, empat orang anak usia dini dan empat orang pengasuh untuk uji coba terbatas. Instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara, uji validasi dan lembar respon *usability*. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil penelitian media *flashcard* digital memperoleh ketetapan penilaian sangat layak dari para ahli, berkembang sangat baik dari respon anak dan media sangat praktis dari respon pengasuh berdasarkan rata-rata hasil uji coba terbatas, sehingga *flashcard* digital layak digunakan sebagai media pembelajaran. Rekomendasi untuk lembaga pendidikan anak usia dini menjadikan *flashcard* sebagai rujukan merancang kurikulum berbasis teknologi, rekomendasi bagi pengasuh diharapkan media dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang diimplementasikan lebih luas dan rekomendasi untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan media *flashcard* digital dengan tema dan fitur-fitur interaktif lain sebagai kebaruan media digital.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, *Flashcard* Digital, Media, Perkembangan Bahasa

***Development of Digital Flashcard Media to Stimulate Language Development
in Early Childhood by Caregivers***

Syifaa Insania Permata
Family Welfare Education, University of Education Indonesia
syifaainsaniapermata@upi.edu

ABSTRACT

Language development in early childhood is an important foundation for further learning success. Flashcards as a medium that stimulates language development has long been used by caregivers, but its limitations encourage innovation in the form of digital flashcards. This study aims to develop media in the form of digital flashcards to stimulate early childhood language development by caregivers through the introduction of words about the series myself and the family environment. This research uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The participants of this study involved four product experts as expert judgment, four young children and four caregivers for a limited trial. Data collection instruments used interviews, validation tests and usability response sheets. The data analysis used was qualitative analysis and quantitative analysis. The results of the digital flashcard media research obtained a very feasible assessment determination from the experts, developed very well from the child's response and very practical media from the caregiver's response based on the average results of the limited trial, so that digital flashcards are feasible to use as learning media. Recommendations for early childhood education institutions make flashcards a reference for designing technology-based curriculum, recommendations for caregivers are expected that the media can be used in a learning process that is implemented more broadly and recommendations for further researchers are expected to develop digital flashcard media with themes and other interactive features as a novelty of digital media.

Keywords: *Digital Flashcards, Early Childhood, Language Development, Media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	7
B. Media Pembelajaran	13
C. Konsep <i>Flashcard</i> Digital	15
D. Peran Pengasuh dalam Stimulasi Perkembangan Bahasa	20
E. Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Digital	21
F. Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian.....	26
B. Partisipan Penelitian	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	29
E. Analisis Data.....	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Temuan Penelitian.....	33
B. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	52
A. Simpulan.....	52
B. Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Penilaian Produk	27
Tabel 3.2 Lembar <i>Usability</i> Pengamatan Anak	28
Tabel 3.3 Lembar <i>Usability</i> Pengasuh	28
Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi Penilaian Skala Likert	31
Tabel 3.5 Respon Pengamatan Anak	32
Tabel 3.6 Respon Pengasuh	32
Tabel 4.1 Hasil Lembar Validasi Ahli	39
Tabel 4.2 Saran dan Hasil Perbaikan Media <i>Flashcard</i> Digital.....	41
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Respon Anak	44
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Pengasuh	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	25
Gambar 4.1	Aplikasi Canva	35
Gambar 4.2	Penentuan Ukuran dan Pembuatan <i>Background Cover</i>	35
Gambar 4.3	Penambahan Identitas dan Judul	35
Gambar 4.4	Pendahuluan Menyambut Pengguna <i>Flashcard Digital</i>	36
Gambar 4.5	Desain Halaman Sub Judul <i>Flashcard Digital</i>	36
Gambar 4.6	Pembuatan <i>Flashcard</i> Gambar dan Kata	36
Gambar 4.7	Penambahan Halaman Terakhir Pesan Penutup dan <i>Credit Title</i> ...	37
Gambar 4.8	Simpan <i>File</i> Media <i>Flashcard Digital</i> Format PDF.....	37
Gambar 4.9	Desain di Aplikasi Heyzine Flipbook	37
Gambar 4.10	Fitur Interaktif Aplikasi Heyzine Flipbook	38
Gambar 4.11	Akses Media melalui <i>Link</i> atau Kode QR.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	59
Lampiran 2 STPPA Anak Usia Dini Kurikulum 2013.....	62
Lampiran 3 <i>Storyboard</i>	65
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Validitas	69
Lampiran 5 Panduan Implementasi Produk Media <i>Flashcard</i> Digital	83
Lampiran 6 Lembar <i>Respon Usability</i> Pengamatan Anak dan Pengasuh	84
Lampiran 7 Dokumentasi Implementasi Uji Coba Terbatas Produk	92
Lampiran 8 Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	93

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. K., & Lestari, R. H. (2019). Pengembangan kemampuan bahasa reseptif anak usia dini dalam memperkenalkan bahasa inggris melalui flashcard. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 274-279.
- Anderson, L. W. (2020). Taxonomies of educational objectives as bases for curriculum planning. In *Oxford Research Encyclopedia of Education*.
- Annisa, N., Rahayu, N., Padilah, N., Hendrayana, S. P., Rulita, R., & Susanti, D. (2023). Usulan Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) Pendidikan Anak Usia Dini Usia 2-3 Tahun. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 79-88.
- Anggraini, V. (2019). Stimulasi keterampilan menyimak terhadap perkembangan anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30-44.
- Anggraini, V., Yulsyofriend, Y., & Yeni, I. (2019). Stimulasi perkembangan bahasa anak usia dini melalui lagu kreasi minangkabau pada anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 73-84.
- Arumsari, A. D., & Dzulkifli, D. (2022). Penggunaan Permainan Edukatif “Memancing Magnet Baca” Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah FONEMA: Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1-10.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Aurelia, T., Rahminawati, N., & Inten, D. N. (2022, July). Analisis Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Anak Usia 5, 9 Tahun. In *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education* (Vol. 2, No. 2, pp. 69-78).
- Betharia, E. (2022). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Dengan Media Puzzle Telur Pintar (Putepin) Untuk Mengenalkan Angka Pada Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah I Bustanul Athfal Curup Tengah Kabuten Rejang Lebong* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Dini, J. P. A. U. (2022). Peran orang tua dalam menyediakan home literacy environment (HLE) pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1367-1381.
- Elan, E., Gandana, G., & Fauziah, D. E. (2023). Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 63-80.
- Ervina, R., & Mauliyah, A. (2024). Peran Guru PAUD Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B Di TK PGRI 3 Ceria Cendikia Sampang. *JIEEC (Journal of Islamic Education for Early Childhood)*, 6(1), 9-19.
- Farida, N., Girsang, M. L., & Zebua, F. (2021). Penerapan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5–6 Tahun. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 2(1), 499-504.
- Fitriani, E., Waspodo, M., & Gatot, M. (2022). Monograf Media Flashcard Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini.

- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hermawan, I., & Pd, M. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Hidayatul Quran.
- Husna, A., & Eliza, D. (2021). Strategi perkembangan dan indikator pencapaian bahasa reseptif dan bahasa ekspresif pada anak usia dini. *Jurnal Family Education, 1*(4), 38-46.
- Ilhamy, R. L. (2024). Pengaruh Pembelajaran Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Kartini Bantaeng. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Juannita, E., & Mahyuddin, N. (2022). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(4), 3300-3313.
- Juita, H. (2023). *Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Berbasis STEAM Di PAUD Bunga Sari Kecamatan Kinal Kabupaten Kaur* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Juliandini, A. I., Rahman, T., & Respati, R. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas sebagai Stimulus Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 4*(5), 783-789.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi canva sebagai media pembelajaran yang efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity, 2*(4), 108-113.
- Khoiriah, A. N., Fatmawati, F., & Gumanti, K. A. (2019). Perbedaan Perkembangan Bahasa dan Kognitif Anak Usia Prasekolah Antara Yang Mengikuti dengan Yang Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini di TK-IT Insan Permata Malang. *Journal Of Issues In Midwifery, 3*(2), 40-47.
- Lathiifah, F. H., Ba'diah, A., Prayogi, A. S., & Arini, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah. *JURNAL KEPERAWATAN AKPER YKY YOGYAKARTA, 14*(1), 17-26.
- Maher, G. T., Husodo, B. T., & Kusumawati, A. (2021). Gambaran perilaku ibu dalam pola asuh balita dengan gangguan speech delay (Studi kasus di YPAC Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 9*(2), 236-244.
- Mansur, A. R., & Andalas, U. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. *Andalas University Pres, 1*(1).
- Maronta, Y., Sutarto, J., & Isdaryanti, B. (2023). Pengaruh Media Flashcard Berbasis Digital terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(1), 1142-1161.
- Maziyah, H. N., & Zumrotun, E. (2024). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Di Sdn 3 Karangaji. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 5*(1), 157-164.
- Muliawati, A., Sumardi, S., & Elan, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Boneka Tangan Pada Kelompok B di TK Plus Salsabil Kabupaten Cirebon. *Jurnal PAUD Agapedia, 3*(1), 11-23.

- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola asuh orang tua dengan perkembangan bahasa anak prasekolah (usia 3-6 tahun). *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 5(1), 61-67.
- Munar, A., & Suyadi, S. (2021). Penggunaan media animasi dalam peningkatan kemampuan menyimak anak usia dini. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 155-164.
- Mustaqimah, N., Dama, L., Usman, N. F., & Akbar, M. N. (2023). Pengembangan Media Flashcard Dengan Panduan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Microsite untuk Pembelajaran Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 376-384
- Nasution, R. A. (2019). Implementasi pembelajaran tematik dengan tema diri sendiri di TK A PAUD Khairin Kids Medan Tembung. *Jurnal Raudhah*, 7(1).
- Novianti, R., & Pratiwi, N. (2024). Stimulasi Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Flashcard Digital. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 9(1), 60-67.
- Nurhayati, S., Wibowo, A. A. H., Mustapa, N., Laksono, R. D., Bariah, S., Patalatu, J. S., ... & Sukmawati, F. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Paud Jateng. (2023). Modul Ajar PAUD 4-5 Tahun Kurikulum Merdeka. [online]. Diakses dari <https://www.paud.id/modul-ajar-tk-a-semester-1/>
- Pallunan, v. S., & anggraeni, y. (2017). Pengaruh penggunaan alat permainan edukatif terhadap perubahan perkembangan bahasa pada anak pra sekolah di tk balloon kecamatan makassar kota makassar sulawesi selatan (*doctoral dissertation*, stik stella maris).
- Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan media pembelajaran flashcard untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25-31.
- Puspitasari, N., Izzati, U. A., & Darminto, E. (2022). Penerapan Media Flashcard untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Bahasa pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8545-8559.
- Retnaningrum, W., & Lathifah, I. (2020). Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*, 4(1), 65-77.
- Rinekasari, N. R. (2018). *Penerapan Rani Method Sebagai Metode Pendukung Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Yayasan Gema Rakyat Semesta.
- Rinekasari, N. R., Jubaedah, Y., & Abas, T. (2018). Program home-based childcare settings untuk meningkatkan capaian perkembangan bahasa anak usia dini. *FamilyEdu: Jurnal Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 4(2), 96-81.
- Riyanti, A. (2020). *Teori belajar bahasa*. Tidar Media.
- Sari, N. R., & Widyasari, C. (2022). Metode Glenn Doman untuk Menumbuhkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6045-6056.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P., ... & Gunawan, I. G. D. (2023). *PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 407

- Setiyaningsih, I., Adiwijaya, P. A., & Numertayasa, I. W. (2024). Development of E-Flashcard Vocabulary on I Like Fruits as a Learning Media Assisted by Heyzine Flipbook. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 941-956.
- Sinaga, P. (2022). Analisis Akuisisi Bahasa Pada Puisi Anak-Anak: Studi Kasus Pada Puisi Oleh Robert Stevenson. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(3), 120-125.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flashcard untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.
- Widarnandhana, I. G. D., Ariani, N. W. T., & Jayadiningrat, M. G. (2023). Peran Orangtua Dalam Persiapan Anak Usia Dini Menuju Pendidikan Sekolah Dasar. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 144-155.
- Widayanti, P.A., (2019). Pengaruh Teknik Bercerita Menggunakan Gambar Berseri Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia Prasekolah di PAUD Setia Budhi I”. FK: Itokes Bali.
- Widiyanti, D., & Darmiyanti, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Flash Card. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 4(2), 16-29.
- Zai, Y. J. (2019). Perancangan Aplikasi Dalam Menstimulasi Daya Ingat Pada Balita Dengan Menggunakan Metode Glenn Doman. *Pelita Informatika: Informasi dan Informatika*, 7(4), 574-578.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya media pembelajaran untuk anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.