

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V memaparkan tentang simpulan serta rekomendasi penelitian.

5.1 Simpulan

Secara umum terdapat 4 kategori perkembangan tujuan hidup yang menggambarkan sampel penelitian ini yaitu *Self Oriented Goal Class* (15% atau 76 mahasiswa), *High Purpose Class* (26,8% atau 135 mahasiswa), *Moderate Purpose Class* (20,8% atau 104 mahasiswa), dan *Drifting Class* (37,5% atau 189 mahasiswa). Proporsi populasi yang tidak merata antarkelompok mengindikasikan adanya variasi yang signifikan dalam tujuan hidup mahasiswa FIP. Kelompok 4 dengan proporsi terbesar (37,5%) menunjukkan bahwa karakteristik tujuan hidup yang termasuk dalam kategori ini menjadi yang paling dominan di dalam populasi, sementara Kelompok 1 dengan proporsi terkecil (15%) mengindikasikan bahwa tujuan hidup yang tergolong dalam kategori ini merupakan yang paling sedikit dimiliki oleh mahasiswa FIP. Perbedaan proporsi populasi antarkelompok mengindikasikan kebutuhan mahasiswa yang beragam dalam pengembangan tujuan hidup. Beragam faktor mempengaruhi perbedaan tujuan hidup pada mahasiswa, seperti faktor sosial budaya, pengasuhan dan pengalaman pembelajaran di Universitas.

Meninjau betapa krusialnya tujuan hidup bagi perkembangan individu, perlu dirumuskan program bimbingan dan konseling yang dapat membantu mendorong pengembangan tujuan hidup mahasiswa. Melihat literatur terdahulu dirumuskan beberapa kemampuan yang dapat menunjang pengembangan tujuan hidup seperti keterampilan refleksi, evaluasi, pengenalan diri, perencanaan, dan pengembangan sikap syukur.

5.2 Rekomendasi

5.2.1 Bagi Badan Bimbingan dan Konseling Tingkat Universitas

1. Meningkatkan Kesadaran dan Pemahaman tentang Tujuan Hidup melalui beberapa strategi berikut,

- a) BKPK dapat menyelenggarakan program edukasi dan sosialisasi tentang pentingnya tujuan hidup bagi mahasiswa, baik di awal masa perkuliahan maupun secara berkala. Program ini dapat berupa seminar, workshop, atau materi yang diintegrasikan dalam kegiatan orientasi mahasiswa baru.
 - b) BKPK dapat mengembangkan materi dan alat bantu yang lebih komprehensif dan interaktif untuk membantu mahasiswa dalam memahami konsep tujuan hidup, mengenali diri, dan merencanakan masa depan.
 - c) BKPK dapat melakukan kampanye dan promosi yang menarik dan efektif untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa tentang layanan BKPK terkait pengembangan tujuan hidup.
2. Meningkatkan Kualitas Layanan Bimbingan dan Konseling:
- a) Peningkatan Kompetensi Konselor: BKPK perlu memastikan konselor memiliki kompetensi yang memadai dalam bidang pengembangan tujuan hidup, termasuk pengetahuan tentang teori-teori terkait, keterampilan konseling, dan teknik-teknik intervensi.
3. Meningkatkan Keterlibatan dan Kolaborasi melalui strategi berikut,
- a) BKPK dapat menjalin kerjasama yang erat dengan fakultas untuk mengintegrasikan program pengembangan tujuan hidup dalam kurikulum dan kegiatan mahasiswa.
 - b) BKPK dapat berkolaborasi dengan organisasi kemahasiswaan untuk menyelenggarakan kegiatan yang mendukung pengembangan tujuan hidup mahasiswa, seperti seminar motivasi, mentoring, dan program pengembangan diri.
 - c) BKPK dapat melibatkan alumni UPI yang sukses dalam berbagai bidang untuk berbagi pengalaman dan memberikan inspirasi kepada mahasiswa.
4. Pengembangan Riset dan Evaluasi dengan strategi berikut,
- a) BKPK dapat melakukan penelitian secara berkala untuk mengevaluasi efektivitas program dan layanan yang diberikan, serta untuk mengidentifikasi kebutuhan dan tren baru dalam pengembangan tujuan hidup mahasiswa.

- b) BKPK perlu melakukan evaluasi secara berkala terhadap program dan layanan yang diberikan untuk memastikan efektivitas dan relevansi dengan kebutuhan mahasiswa khususnya terkait tujuan hidup.

5.2.2 Bagi Dosen

- 1) Dosen dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada mahasiswa dalam mengembangkan tujuan hidup mereka.
- 2) Dosen dapat menjadi role model bagi mahasiswa dengan menunjukkan semangat dan dedikasi dalam menjalani profesi dan mencapai tujuan hidup.
- 3) Dosen dapat mengintegrasikan kegiatan yang membantu mahasiswa mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan dalam mencapai tujuan hidup, seperti presentasi, komunikasi, dan pemecahan masalah.
- 4) Dosen dapat memberikan feedback yang konstruktif dan membangun kepada mahasiswa untuk membantu mereka dalam proses belajar dan pengembangan diri.

5.2.3 Bagi Mahasiswa

- 1) Mahasiswa diharapkan aktif berpartisipasi dalam program bimbingan dan konseling yang disediakan oleh UPI.
- 2) Mahasiswa dapat mencari informasi dan inspirasi dari berbagai sumber, seperti buku, seminar, dan tokoh inspiratif.
- 3) Mahasiswa dapat membangun jaringan dan dukungan dari teman, keluarga, dan mentor untuk membantu mereka dalam mencapai tujuan hidup.
- 4) Mahasiswa harus memanfaatkan peluang dan kesempatan yang tersedia untuk mengembangkan diri dan mencapai tujuan hidup.