

**KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT
“GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL”
(STUDI KASUS SMPIT AL HAKI DEPOK)**

TESIS

*disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan*



Oleh
Rahmat Hidayad
NIM. 2208099

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA
KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT
“GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL”
(STUDI KASUS SMPIT AL HAKI DEPOK)

Oleh
Rahmat Hidayad

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rahmat Hidayad
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS
RAHMAT HIDAYAD
NIM. 2208099**

**KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT
“GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL”
(Studi Kasus SMPIT Al Haraki Depok)**

**Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing Tesis I**



**Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002**

Pembimbing II



**Dr. H. Asep Mahpudz, M.Si.
NIP. 19661108 199203 1 002**

Penguji I



**Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003**

Penguji II



**Dr. Syaijfullah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19721112 199903 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P., S.AP., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Rahmat Hidayad
NIM : 2208099
Jurusan/Prodi : Pendidikan Kewarganegaraan - S2
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Tesis : KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH
BERPREDIKAT “GOOGLE FOR EDUCATION
REFERENCE SCHOOL” (Studi Kasus SMPIT Al Haraki
Depok)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT “GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL” (Studi Kasus SMPIT Al Haraki Depok) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko. Sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Saya yang menyatakan,

Rahmat Hidayad

NIM. 2208099

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan karena berkat Tuhan Yang Maha Esa penulis dapat menyelesaikan tesis berjudul KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT “GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL” (Studi Kasus SMPIT Al Haraki Depok)

Penelitian Tesis ini ditulis berdasarkan pada dua tujuan utama yaitu, (1) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia, dan (2) memberikan informasi terkait Karakter Integritas Siswa Sekolah Berpredikat “Google for Education Reference School” di SMPIT Al Haraki.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yaitu, para dosen pembimbing dan para dosen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI. Selanjutnya, kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung penyelesaian tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih. Kritik dan saran dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kebermanfaatan tesis ini.

Bandung, Agustus 2024

Penulis,

Rahmat Hidayad

NIM. 2208099

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan Tesis ini dengan judul: Karakter Integritas Siswa Sekolah Berpredikat “Google For Education Reference School” (Studi Kasus SMPIT AL Haraki Depok). Secara khusus penulis menyampaikan terima kasih yang istimewa kepada orang tua yang saya cintai Ayah Saya Jonniadi dan Ibunda Nurhayati serta Istri dan Anak tersayang yang selalu memberi doa, dukungan, motivasi, didikan serta semangat yang tiada henti kepada saya.

1. Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 tesis yang telah membimbing, memberi arahan serta nasehat yang sangat luar biasa kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
2. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada Dr. Asep Mahpudz, M.Si. atas segala bimbingan, arahan, dan nasihat yang luar biasa. Beliau telah menjadi sosok yang sangat inspiratif dan memberikan motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Seluruh civitas akademik di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen, Staf Pegawai.
4. Terima kasih Kepada teman-teman 1A SPs yang selalu memberi semangat dalam suka dan duka.
5. Tim LPDP yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyusunan Tesis ini serta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
6. Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh civitas akademik di SMPIT Al Haraki, khususnya Bapak dan Ibu Guru serta Staf Pegawai, atas segala dukungan dan kontribusi yang telah diberikan.

Penulis mengharapkan Tesis ini kiranya akan menghasilkan hasil penelitian yang baik kedepannya dan dapat menjadi referensi bagi para pembaca dalam menambah wawasan keilmuan yang akan berguna kedepannya. Akhir kata saya ucapkan terimakasih.

Bandung, Agustus 2024

Rahmat Hidayat

V

Rahmat Hidayat, 2024

KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT “GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL” (STUDI KASUS SMPIT AL HARAKI DEPOK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT “GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL”

(Studi Kasus SMPIT Al Haraki Depok)

Rahmat Hidayad

rahmathidayad7@gmail.com

Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya integritas, khususnya kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab, dalam membentuk karakter individu yang kuat dan berkontribusi positif bagi masyarakat. Hal ini dapat dilaksanakan secara terpadu melalui proses pembelajaran, manajemen sekolah, dan kegiatan pembinaan kesiswaan melalui kegiatan budaya sekolah dan ekstrakurikuler. Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran adalah pengenalan nilai-nilai, fasilitasi diperolehnya kesadaran akan pentingnya nilai-nilai, dan menginternalisasi nilai-nilai ke dalam tingkah laku peserta didik sehari-hari melalui proses pembelajaran, baik berlangsung di dalam maupun di luar kelas pada semua mata pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi dampak implementasi program *Google for Education Reference School* di SMPIT Al Haraki terhadap pengembangan karakter integritas siswa. Melalui studi kasus mendalam, penelitian ini menganalisis bagaimana penggunaan *Chromebook* dan *Google Workspace* dalam proses pembelajaran mempengaruhi nilai-nilai kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi selama periode 2019-2024. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program *Google for Education* telah berjalan efektif dan sebagai sebuah platform yang dapat mendukung pengembangan karakter siswa secara holistik, sekaligus meningkatkan kualitas pembelajaran serta memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan karakter integritas siswa. Siswa melaporkan peningkatan kesadaran akan etika digital dan nilai-nilai kejujuran dalam mengerjakan tugas. Selain itu, penggunaan teknologi ini juga berkontribusi pada peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program *Google for Education Reference School* di SMPIT Al Haraki merupakan model yang efektif dalam mengintegrasikan teknologi dengan pengembangan karakter siswa. Implementasi program serupa dapat dipertimbangkan oleh sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era digital.

Kata Kunci: Karakter integritas, *Google for Education reference school*, *Chromebook*, *Google Workspace*, studi kasus, SMPIT Al Haraki.

INTEGRITY CHARACTER OF SCHOOL STUDENTS PREDICATED
"GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL"
(CASE STUDY OF AL HARAKI SMPIT DEPOK)

Rahmat Hidayad
rahmathidayad7@gmail.com
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This research aims to examine the importance of integrity, especially honesty, discipline and responsibility, in forming strong individual characters and making positive contributions to society. This can be implemented in an integrated manner through the learning process, school management, and student development activities through school culture and extracurricular activities. Character education in the learning process is the introduction of values, facilitating awareness of the importance of values, and internalizing the values to in the daily behavior of students through the learning process, both inside and outside the classroom in all subjects. This research aims to evaluate the impact of implementing the Google for Education Reference School program at SMPIT Al Haraki on the development of students' integrity character. Through in-depth case studies, this research analyzes how the use of Chromebooks and Google Workspace in the learning process influences students' values of honesty, discipline and responsibility. Data was collected through interviews, observation and documentation during the 2019-2024 period. The results of the research show that the Google for Education program has been running effectively and as a platform that can support the holistic development of student character, while improving the quality of learning and making a significant contribution in improving student character integrity. Students reported increased awareness of digital ethics and the value of honesty in completing assignments. Apart from that, the use of this technology also contributes to improving student learning outcomes. This research concludes that the Google for Education Reference School program at SMPIT Al Haraki is an effective model for integrating technology with student character development. Other schools can consider implementing a similar program to improve the quality of learning and prepare students to face challenges in the digital era.

Keywords: Integrity character, Google for Education reference school, Chromebook, Google Workspace, case study, SMPIT Al Haraki.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	I
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	II
LEMBAR PERNYATAAN	III
KATA PENGANTAR.....	IV
UCAPAN TERIMA KASIH	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Segi Teori	11
1.4.2 Segi Kebijakan.....	12
1.4.3 Segi Praktik	12
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial	12
1.5 Struktur Penelitian Tesis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Makna dan Hakikat Karakter dan Pendidikan Karakter	15
2.1.1 Makna dan Hakikat Karakter.....	15
2.1.2 Pendidikan Karakter	16
2.2 Karakter Integritas dalam Implikasinya di Kelas.....	20

VIII

Rahmat Hidayat, 2024

KARAKTER INTEGRITAS SISWA SEKOLAH BERPREDIKAT "GOOGLE FOR EDUCATION REFERENCE SCHOOL" (STUDI KASUS SMPIT AL HARAKI DEPOK)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Tantangan dalam Implementasi Pendidikan Karakter	20
2.2.2	Implementasi Nilai-Nilai Integritas dalam Lingkungan Belajar.....	22
2.3	Media Pembelajaran dalam Pendidikan Pancasila.....	24
2.3.1	Memanfaatkan Teknologi dalam Pembelajaran	
	Pendidikan Pancasila.....	24
2.3.2	Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Pancasila.....	28
2.3.3	<i>Google for Education</i> sebagai Media Pembelajaran	30
2.4	Penelitian Terdahulu	31
2.5	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Desain Penelitian.....	36
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	36
3.1.2	Metode Penelitian.....	36
3.2	Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian	38
3.2.1	Lokasi Penelitian	38
3.2.2	Partisipan Penelitian	38
3.3	Prosedur Penelitian	39
3.4	Pengumpulan Data	40
3.4.1	Instrumen Penelitian	40
3.4.2	Metode Pengumpulan data	41
3.5	Metode Analisis Data.....	42
3.5.1	Reduksi data	42
3.5.2	Penyajian data.....	43
3.5.3	Verifikasi data.....	43
3.6	Uji Keabsahan data	43

3.6.1	Triangulasi data	44
3.6.2	Triangulasi Sumber.....	44
3.6.3	Member Cek	44
3.7	Isu Etik Penelitian	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Temuan	46
4.1.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian dan Partisipan Penelitian.....	46
4.1.2	Proses Google for Education Reference School Diterapkan atau Berlaku di SMPIT Al Haraki.....	48
4.1.3	Perubahan Karakter Integritas (Kejujuran,kedisiplinan, dan tanggung jawab) Siswa SMPIT Al Haraki Selama Penerapannya Pada Tahun 2019-2024.....	69
4.1.4	Karakter Integritas (Kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab) Siswa Lulusan Dari SMPIT Al Haraki di Tingkat Pendidikan Yang Mereka Jalani Saat Ini	70
4.1.5	Etika Digital Pada Siswa SMPIT Al Haraki Dalam Pemanfaatan Google For Education Reference School Selama Penerapannya Pada Tahun 2019-2024	73
4.2	Pembahasan	90
4.2.1	Penerapan <i>Google for Education Reference School</i> di SMPIT Al Haraki	91
4.2.2	Perubahan Karakter Integritas (Kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab) Siswa SMPIT Al Haraki Selama Penerapannya Pada Tahun 2019-2024.....	97
4.2.3	Karakter Integritas (Kejujuran,kedisiplinan, dan tanggung jawab) Siswa Lulusan Dari SMPIT Al Haraki di Tingkat Pendidikan Yang Mereka Jalani Saat Ini	101
4.2.4	Etika Digital Pada Siswa SMPIT Al Haraki Dalam Pemanfaatan	

<i>Google For Education Reference School</i> Selama Penerapannya Pada Tahun 2019-2024	104
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	111
5.1 Kesimpulan	111
5.1.1 Simpulan Umum.....	111
5.1.2 Simpulan Khusus.....	111
5.2 Implikasi	112
5.3 Rekomendasi.....	113
5.3.1 Bagi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan	113
5.3.2 Bagi Peserta didik.....	113
5.3.3 Bagi Guru	114
5.3.4 Bagi Kepala Sekolah	114
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	116

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Hasil Studi Dokumentasi Petunjuk Teknis Gerakan Digital School	68
Tabel 4. 2 Triangulasi Penerapan Google for Education Reference School di SMPIT Al Haraki	92
Tabel 4. 4 Triangulasi Perubahan Karakter Integritas (Kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab) Siswa SMPIT Al Haraki Selama Penerapannya Pada Tahun 2019-2024	98
Tabel 4. 5 Triangulasi Karakter Integritas (Kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab) Siswa Lulusan Dari SMPIT Al Haraki di Tingkat Pendidikan Yang Mereka Jalani Saat Ini	102
Tabel 4. 6 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Etika Digital Pada Siswa SMPIT Al Haraki Dalam Pemanfaatan Google For Education Reference School Selama Penerapannya Pada Tahun 2019-2024	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 tren pengguna internet dan media sosial pada tahun 2024 di Indonesia	7
Gambar 2. 1 Framework TPACK (Mishra & Koehler, 2008).....	25