

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Penjelasan Istilah	7
BAB II KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL BAGI SISWA SEKOLAH DASAR	
A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	8
1. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	8
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	9
3. Ruang lingkup Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
4. Gambaran Umum Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar.....	10
B. Hakikat Menulis.....	11
1. Pengertian Menulis.....	11
2. Tujuan Menulis	13
3. Manfaat Menulis	14

4. Kemampuan yang Harus Dimiliki Penulis.....	15
5. Proses Menulis	17
6. Jenis-jenis Tulisan.....	19
C. Karangan Deskripsi.....	20
1. Pengertian Karangan Deskripsi.....	20
2. Ciri-ciri Karangan Deskripsi	21
3. Macam-macam Karangan Deskripsi	21
4. Langkah-langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	22
5. Pendekatan dalam Menulis Karangan Deskripsi.....	23
D. Hakikat Pendekatan Kontekstual	24
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	24
2. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	25
3. Komponen Pendekatan Kontekstual	27
4. Prinsip Pendekatan Kontekstual.....	29
5. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual	30
6. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual.....	31
E. Penelitian yang Relevan.....	32
F. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	36
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
D. Subjek Penelitian	38
E. Prosedur Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian	44
G. Analisis dan Interpretasi Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
B. Deskripsi Data Awal Penelitian	51

Yuli Anjani, 2014

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Bagi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus	52
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	52
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	54
c. Observasi Siklus I.....	56
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
2) Hasil Pembelajaran	58
d. Refleksi Siklus I	64
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	67
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	67
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	69
c. Observasi Siklus II	70
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
2) Hasil Pembelajaran	72
d. Refleksi Siklus II.....	79
3. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus III.....	83
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus III	83
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus III	85
c. Observasi Siklus III.....	86
1) Pelaksanaan Pembelajaran.....	86
2) Hasil Pembelajaran	87
d. Refleksi Siklus III.....	93
D. Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	104
B. Rekomendasi.....	106

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	110
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP

Yuli Anjani, 2014

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Bagi Siswa Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

