

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV SDN 3 Cibogo Kecamatan Lembang
Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi PGSD



Oleh

Yuli Anjani

1003370

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV SDN 3 Cibogo Kecamatan Lembang
Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Yuli Anjani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuli Anjani 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

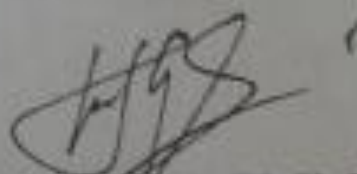
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL BAGI SISWA SEKOLAH
DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas IV SDN 3 Cibogo Kecamatan
Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh
Yuli Anjani
1003370

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



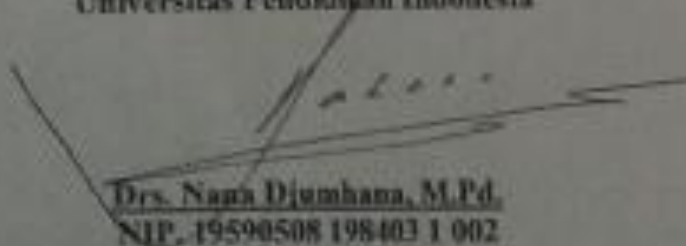
Dra. Tutat Hartati, M. Ed., Ph. D.
NIP. 19530312 197903 2 002

Pembimbing II



Dr. Agus Fanny Chandra, M. Pd.
NIP. 19810812 200501 1 003

Diketahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Drs. Nana Djumbana, M. Pd.
NIP. 19590508 198403 1 002