

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada penelitian dengan judul Upaya Meningkatkan Rasa Cinta Terhadap Permainan Tradisional Egrang yang dilaksanakan di SDN 1 Wangkelang, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan permainan tradisional egrang untuk meningkatkan sikap cinta tanah air, yang meliputi pembuatan RPP, serta pemanfaatan strategi pembelajaran yang ideal untuk siswa memiliki sikap cinta tanah air yang baik. Hal ini terlihat dan dibuktikan adanya peningkatan penilaian perencanaan pada setiap tindakan siklusnya, guru selalu mendapatkan proses peningkatan yang baik.
2. Pelaksanaan yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan permainan tradisional egrang untuk meningkatkan rasa cinta, dapat membantu dan meningkatkan kinerja guru dan siswa dalam permasalahan rasa cinta. Hal ini dibuktikan pada setiap pelaksanaan tindakan siklusnya, kegiatan guru dan siswa menjadi lebih efektif dan lebih aktif dalam pembelajaran yang menyelesaikan masalah rasa cinta yang buruk.
3. Aktivitas Siswa yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) pada penerapan permainan tradisional egrang dengan tujuan untuk meningkatkan rasa cinta di lingkungan sekolah sangat tepat sasaran. Terlihat di setiap proses tindakan siklusnya, siswa mengalami perubahan dan pengembangan dalam sikap baik itu dari teman sebaya maupun dengan guru, dan juga siswa mudah beradaptasi dengan pengetahuan yang diperoleh pada saat pembelajaran.
4. Hasil Belajar siswa yang dilakukan dalam penelitian tindakan (PTK) pada penerapan permainan tradisional egrang untuk meningkatkan rasa cinta, mengalami peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada setiap tindakan siklusnya. terlihat pada proses tindakan berlangsung, setiap siklusnya siswa dapat memahami dan cepat tanggap dalam pembelajaran

yang diberikan guru sehingga pada saat penilaian hasil belajar siswa dapat memberikan hasil yang baik. Hal ini membuktikan bahwa penerapan permainan tradisional egrang untuk meningkatkan rasa cinta juga efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa proses penelitian tindakan kelas (PTK) pada upaya meningkatkan rasa cinta melalui permainan tradisional egrang dapat dikategorikan bahwa penelitian ini berhasil. Hal ini dibuktikan dengan perancangan perencanaan dan pelaksanaan tindakan yang sangat memperhatikan komponen-komponen yang berkaitan. Dengan itu penelitian ini tidak hanya mendapatkan solusi dari pada permasalahan sosial siswa saja, tetapi penelitian ini juga berhasil membuat siswa lebih termotivasi dalam pembelajaran dan meningkatkan prestasi belajar siswa.

## **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti akan mengungkapkan beberapa implikasi dari hasil penelitian sebagai berikut:

- 1) Secara teoritis, hasil penelitian dapat menambah pengetahuan mengenai bahwa permainan tradisional egrang dapat meningkatkan sikap cinta tanah air.
- 2) Dalam pelaksanaannya, hasil penelitian dapat dijadikan masukan bagi guru yang merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan rasa cinta siswa.
- 3) Secara metodologis, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai metode yang dapat membantu peneliti selanjutnya dengan metode campuran Penelitian Tindakan Kelas (PTK).
- 4) Hal ini dapat menjadi pengingat bagi peneliti untuk senantiasa dalam meningkatkan rasa cinta.

## **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Siswa diharapkan selalu meningkatkan sikap cinta tanah air melalui permainan tradisional egrang.
- 2) Guru diharapkan selalu membimbing siswa untuk menjaga dalam meningkatkan sikap cinta tanah air melalui permainan egrang.

- 3) Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca sebagai bahan untuk menambah pengetahuan, pemahaman dan kompetensi dalam meningkatkan rasa cinta melalui permainan egrang.
- 4) Dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan sistem pemeringkatan dan literasi jasmani yang sama, terutama dari segi pengetahuan, pemahaman dan kompetensi dalam meningkatkan rasa cinta melalui permainan egrang.