

**UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TERHADAP PERMAINAN
TRADISIONAL EGRANG MELALUI PENDIDIKAN JASMANI**
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 1 Wangkelang Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Sidang Skripsi Program Studi
Pendidikan Jasmani



Oleh:

Rasyaf Mustofa Azis

2002847

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
2024**

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TERHADAP PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG MELALUI PENDIDIKAN JASMANI

Oleh
Rasyaf Mustofa Azis

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Kampus Sumedang

©Rasyaf Mustofa Azis 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Rasyaf Mustofa Azis

ABSTRAK
UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TERHADAP PERMAINAN
TRADISIONAL EGRANG MELALUI PENDIDIKAN JASMANI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Anin Rukmana, M.Pd.

NIP. 196002061986031001

Dosen Pembimbing II



Rizal Ahmad Fauzi, M.Pd. NIPT.

920171219900713101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani S1
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang



Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd.

NIPT. 920200119851119101

ABSTRAK

Sikap cinta terhadap permainan tradisional merupakan suatu sikap yang menunjukkan kepedulian, penghargaan yang didasari semangat kebangsaan yang tinggi dan rela berkorban demi masa depan bangsa. Sikap cinta terhadap permainan tradisional juga diartikan sebagai sikap mencintai produk dalam negeri, budaya-budaya sendiri, rajin belajar demi kemajuan bangsa kedepannya, mencintai lingkungan hidup sekitar dan bermanfaat bagi masyarakat, diri sendiri dan juga keluarga, melaksanakan hidup bersih dan teratur, serta mencerminkan perilaku berkarakter dalam kehidupan sehari-hari. Menumbuhkan rasa cinta dapat dilakukan dalam permainan tradisional egrang di sekolah dasar. Rasa cinta terhadap permainan tradisional egrang adalah rasa yang ada pada warga negara untuk menghargai, menjaga serta menghormati dari bangsa itu sendiri. Sejalan dengan itu penulis membuat penelitian ini dengan tujuan untuk menumbuhkan rasa di sekolah dasar. Metode yang digunakan dari penelitian ini yakni menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil dari penelitian ini adalah siswa di sekolah dasar memiliki rasa cinta yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dibantu oleh tenaga pendidik di sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah permainan tradisional egrang memiliki peran penting dalam menumbuhkan rasa cinta pada siswa di sekolah.

Kata Kunci: Cinta, Permainan Tradisional Egrang

An attitude of love for one's country is an attitude that shows concern, appreciation based on a high national spirit and a willingness to make sacrifices for the future of the nation. The attitude of love for one's country is also defined as an attitude of loving domestic products, one's own culture, studying diligently for the future progress of the nation, loving the surrounding environment and being beneficial to society, oneself and one's family, living a clean and orderly life, and reflecting characterful behavior in life. dailyFostering a sense of love for one's country can be done in the traditional game of stilts in elementary schools. The feeling of love for one's country is a feeling that exists among citizens to appreciate, protect and respect the nation itself. In line with this, the author conducted this research with the aim of fostering a sense of love for the country in elementary schools. The method used in this research is PTK Class Action Research. The results of this research are that students in elementary schools have a sense of love for their country which can be applied in their daily lives with the help of educators at school. The conclusion of this research is that the traditional game of stilts has an important role in fostering a sense of love for the country in students at school.

Keywords: Love of the Motherland, Traditional Game of Stilts

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi	3
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Permainan Tradisional.....	6
2.2 Hakikat Egrang	26
2.3 Hakikat Rasa Cinta	30
2.4 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	37
2.5 Penelitian Relevan	39
2.6 Kerangka Berpikir	39
2.7 Hipotesis Penelitian	40
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
3.1 Metode Dan Desain Penelitian	42
3.1.1 Metode Penelitian.....	42
3.1.2 Desain Penelitian.....	42
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Instrumen Penelitian	44
3.4 Prosedur Penelitian	48
3.5 Analisis Data.....	49
BAB VI.....	51
TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	51

4.1 Temuan Penelitian.....	51
4.1.1 Paparan Data Pra-Siklus.....	51
4.1.2 Paparan Hasil Data Pra-Siklus	51
4.1.3 Paparan Data Siklus I.....	53
4.1.4 Paparan Data Siklus II.....	64
4.1.5 Paparan Data Siklus III	74
4.2 Pembahasan Penelitian	84
BAB V	90
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Implikasi	91
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Perencanaan Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1.....	44
Tabel 3.2 Instrumen Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru (IPKGII).....	45
Tabel 3.3 Angket Penelitian.....	47
Tabel 3.4 Format Penilaian Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.1 Hasil Data Pra-Siklus Sikap Cinta Tanah Air	51
Tabel 4.2 Kategori Penilaian Sikap Cinta Tanah Air Data Pra-Siklus.....	52
Tabel 4.3 Hasil Data IPKG I Siklus I	57
Tabel 4.4 Hasil Data IPKG II Siklus I.....	58
Tabel 4.5 Hasil Data Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.7 Hasil Data IPKG I Siklus II.....	68
Tabel 4.8 Hasil Data IPKG II Siklus II.....	69
Tabel 4.9 Hasil Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.10 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	72
Tabel 4.11 Hasil Data IPKG I Siklus I	78
Tabel 4.12 Hasil Data Pelaksanaan Siklus III.....	80
Tabel 4.13 Hasil Data Aktivitas Siswa Siklus III	81
Tabel 4. 14 Data Hasil Belajar Siswa Siklus III	82
Tabel 4.15 Data Hasil Penilaian Perencanaan Setiap Tindakan	85
Tabel 4.16 Data Hasil Penilaian Pelaksanaan Setiap Tindakan.....	86
Tabel 4.17 Hasil Data Aktivitas Siswa Setiap Tindakan	87
Tabel 4.18 Data Hasil Belajar Setiap Tindakan.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Permainan Tradisional Lari Balok.....	14
Gambar 2. 2 Permainan tradisional tarik tambang	15
Gambar 2. 3 Permainan Tradisional Hadang.....	16
Gambar 2. 4 Permainan Tradisional Patok Lele/Benthik	17
Gambar 2. 5 Permainan Tradisional Benteng.....	18
Gambar 2. 6 Permainan Tradisional Dagongan.....	19
Gambar 2. 7 Permainan Tradisional Sumpitan.....	20
Gambar 2. 8 Permainan Tradisional Gasing.....	22
Gambar 2. 9 Permainan Tradisional Gebuk Bantal	23
Gambar 2. 10 Permainan Tradisional Terompah Panjang	24
Gambar 2. 11 Permainan Tradisional Gebuk Bantal.....	25
Gambar 2.13 Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Data Perencanaan Setiap Tindakan	86
Gambar 4.2 Diagram Hasil Data Pelaksanaan Setiap Tindakan.....	87
Gambar 4.3 Diagram Hasil Data Aktivitas Siswa Setiap Tindakan	88
Gambar 4.4 Diagram Data Hasil Belajar Siswa Setiap Tindakan	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	93
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	94
Lampiran 4 Lembar Monitoring	95
Lampiran 5 Dokumntasi Penelitian	96
Lampiran 6 Koresponding Artikel.....	100
Lampiran 7 LoA Artikel	101
Lampiran 8 Kwitansi Pembayaran Artikel	102
Lampiran 9 Naskah Artikel	103
Lampiran 10 Riwayat Hidup	110

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*, 103–116.
- Anas Mukhtar, & Gatut Rubiono. (2022). Analisis Keseimbangan Statis Permainan Egrang Bambu. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(3), 265–270. <https://doi.org/10.46838/spr.v3i3.308>
- Dedeh, E., & Mayasarokh, M. (2022). Penanaman Nilai Karakter Cinta Tanah Air Pada Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Engklek. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(1), 207–212. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i1.2193>
- Ghony, D., & Almanshur, F. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. In *UIN-Malang Press* (pp. 1–138).
- Handayani, V., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Permainan Tradisional Sebagai Sarana Untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 811–816. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.2096>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)* (C. S. Rahayu (ed.); 2nd ed.). Hidayatul Quran Kuningan.
- Indriawati, A. (2023). Menumbuhkan Cinta Tanah Air Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 5(1), 23–29.
- Kristanti, D., & Pangastuti, R. L. (2019). Effect of Work Stress, Work Motivation, and Work Environment To Employee Performance Production Part. *Business and Finance Journal*, 4(2), 105–114. <https://doi.org/10.33086/bfj.v4i2.1359>
- Kurniawaty, I., Purwati, P., & Faiz, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 496–498.
- Mantri, Y. (2019). Upaya Pelestarian Permainan Tradisional Sunda Kaulinan Barudak Guna Meningkatkan Ketahanan Budaya Daerah. *Jurnal TEXTURA*, 6(2), 69–83.
- Mulayadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Negeri, U., Jl, Y., & No, C. (2019). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>. 6(1), 29–41.
- Purnomo, B. H. (2011). Metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroom action research). *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256.
- Rumiati, R., Handayani, R. D., & Mahardika, I. K. (2021). Analisis Konsep Fisika Energi Mekanik Pada Permainan Tradisional Egrang Sebagai Bahan Pembelajaran Fisika.

- Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 131. <https://doi.org/10.24127/jpf.v9i2.3570> Sutini, A. (2018). Meningkatkan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 67–77. <https://doi.org/10.17509/cd.v4i2.10386>
- Wartini, N., Trisiana, A., & Setiawan, M. H. Y. (2019). Upaya Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air Melalui Permainan Ular Tangga Di Kelompok Bermain Strawberry. *Jurnal Audi*, 4(1), 12. <https://doi.org/10.33061/jai.v4i1.3028>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Zulfa, N. (2023). *Peningkatan karakter cinta tanah air pada anak usia dini melalui permainan tradisional gobak sodor kelompok b di tk kemala bhayangkari 19 kota pekalongan.*