

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambami, S. (2013). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar kelas v melalui metode penemuan terbimbing*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Crawford, L.M. (2001). *Teaching contextually: Research, rationale, and techniques for improving student motivation and achievement in mathematics and science*. Texas: CCI Publishing, INC.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Hasibuan, J.J dan Moedjiono. (2010). *Proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herdian. (2010). *Kemampuan komunikasi matematika*. [online]. Tersedia: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>. [Diakses 27 Nopember 2013].
- Herlina, S. (2012). *Efektivitas strategi REACT dalam upaya peningkatan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hidayati, P. (2013). *Penerapan Model pembelajaran knisley untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kusumah, W dan Dwitagama, D. (2010). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Muslich, M. (2009). *KTSP pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi REACT dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*

Inne Marthyane Pratiwi, 2014

*Penerapan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Sekolah Dasar Materi Bangun Ruang Sederhana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Natalia, M. M dan Dewi, K. I. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Tinta Mas.
- Permatasari, H. R. (2013). *Penerapan pendekatan problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Raharjo, D. (2008). *Matematika tiga dimensi*. Bandung: Tinta Emas.
- Rohati. (2011). “Pengembangan bahan ajar materi bangun ruang dengan menggunakan strategi *relating, experiencing, applying, cooperating, transferring (REACT)* di sekolah menengah pertama”. *Edumatica*. **01**, (02), hlm. 61-73.
- Siregar, E dan Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E, dkk. (2001). *Common textbook strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA-FPMIPA.
- Susanto, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyono, dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan pemahaman dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa sekolah menengah atas melalui strategi PQ4R dan bacaan refutation text*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman penulisan karya ilmiah*. Bandung: UPI PRESS.
- Yuniawatika. (2011). “Penerapan pembelajaran matematika dengan strategi *REACT* untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan representasi matematika siswa sekolah dasar”. *Jurnal Edisi Khusus*. **02**, hlm. 107-120.

