

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1 Wawasan sebagian besar guru mengenai konsep, tujuan dan manfaat penguatan pendidikan karakter dalam konteks pembelajaran pendidikan jasmani telah mendalam.

5.1.2 Guru-guru memiliki persepsi yang baik mengenai program PPK yang menekankan lima nilai sentral religius, nasionalis, integritas, mandiri, dan gotong royong, karena mereka percaya bahwa pendidikan jasmani dapat menjadi sarana efektif untuk membentuk dan mengembangkan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai tersebut.

5.1.3 Meskipun guru-guru implementasi dalam mengintegrasikan penguatan pendidikan karakter ke dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mulai dari metode, model pembelajaran yang mendorong penanaman nilai-nilai karakter yang diinginkan. Namun, masih terdapat tantangan yang dihadapi yaitu adanya pengaruh teknologi, manajemen kelas yang efektif, keterbatasan waktu dan mengelola perbedaan karakteristik siswa. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk membantu guru dalam mengatasi tantangan ini dan menerapkan penguatan pendidikan karakter secara efisien.

#### **5.2 Implikasi**

##### **5.2.1 Implikasi Teoritis**

Implikasi teoritis dari penelitian ini mencakup beberapa aspek penting. Pertama, memberikan wawasan mendalam tentang persepsi guru Pendidikan Jasmani terhadap penguatan pendidikan karakter, memperkaya pemahaman teoritis tentang integrasi karakter dalam konteks pendidikan jasmani. Kedua, kontribusi terhadap teori-teori implementasi pendidikan karakter di sekolah, khususnya dalam konteks Pendidikan Jasmani. Analisis ini memberikan pemahaman tentang hambatan dan faktor pendukung dalam memperkuat pendidikan karakter. Ini berpotensi memperkaya teori-teori implementasi pendidikan karakter secara umum dengan konteks khusus dari pembelajaran Pendidikan Jasmani.

### **5.2.2 Implikasi Praktis**

Implikasi praktis dari penelitian ini sangat relevan untuk pengembangan praktik pendidikan di lapangan. Pemahaman mendalam tentang persepsi guru terhadap penguatan pendidikan karakter dalam Pendidikan Jasmani membantu mengidentifikasi kebutuhan dan tantangan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter. Ini dapat menjadi dasar untuk program pelatihan yang sesuai. Temuan ini juga dapat digunakan untuk merumuskan kebijakan sekolah yang lebih efektif dalam mendukung pendidikan karakter, termasuk pengembangan kurikulum yang inklusif. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang persepsi guru, sekolah dapat meningkatkan akses terhadap sumber daya pendukung.

### **5.3 Rekomendasi**

Terdapat beberapa rekomendasi berdasarkan temuan dalam penelitian ini, rekomendasi tersebut diantaranya sebagai berikut:

#### **5.3.1 Bagi Sekolah**

Untuk mendukung guru Pendidikan Jasmani dengan menyediakan lingkungan yang mendukung pembelajaran karakter, termasuk fasilitas dan sumber daya yang dibutuhkan, serta mendorong kolaborasi antar guru dan staf sekolah untuk mengimplementasikan nilai-nilai karakter dalam seluruh aspek kegiatan sekolah. Penting juga untuk memfasilitasi budaya perubahan yang berkelanjutan dengan mengadopsi praktik inovatif dan mendukung inisiatif yang bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran karakter. Selain itu, alokasi waktu dan sumber daya untuk evaluasi berkala terhadap efektivitas pembelajaran karakter dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani perlu diprioritaskan

#### **5.3.2 Bagi Guru**

Untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran Pendidikan Jasmani, guru dapat memperkuat pemahaman dan keterampilan mereka dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter. Hal ini dapat dicapai melalui partisipasi dalam program pengembangan profesional yang disediakan, guna mendapatkan dukungan dan pengetahuan yang diperlukan. Selain itu, guru juga dapat mengadaptasi bahan atau pedoman pengajaran yang komprehensif sesuai dengan kebutuhan dan konteks pembelajaran di sekolah masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, L. A., Vianty, M., & Petrus, I. (2020). Character education in English subject: Teachers' perceptions and strategies. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 5(2), 127–134. <https://doi.org/10.21070/jees.v5i2.420>
- Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Althof, W., & Berkowitz, M. W. (2006). Moral education and character education: Their relationship and roles in citizenship education. *Journal of Moral Education*, 35(4), 495–518. <https://doi.org/10.1080/03057240601012204>
- Andayani, Akbar, M., & Situmorang, R. (2019). How is The Program Planning for Strengthening Character Education in Elementary Schools. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(6), 776–782. <https://ijmmu.com/index.php/ijmmu/article/view/1216>
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *NUSANTARA*, 2(1), 158–163.
- Annisa, M. N., Wilihah, A., & Rahmawati, N. (2020). Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di zaman serba digital. *Bintang*, 2(1), 35–48.
- Arifin, S. (2017). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1). <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i1.3666>
- Astutik, P. P. (2016). Integrasi penguatan pendidikan Karakter (PPK) dan Higer Order thinking skills (HOTS) dalam pembelajaran tematik SD. *Seminar Nasional Pendidikan*, 6(2), 65–74.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan

- pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Aydin, H., & Tonbuloglu, B. (2014). Graduate students perceptions' on multicultural education: A qualitative case study. *Eurasian Journal of Educational Research*, 57, 29–50. <https://doi.org/10.14689/ejer.2014.57.3>
- Baehr, J. (2017). The varieties of character and some implications for character education. *Journal of Youth and Adolescence*, 46, 1153–1161. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s10964-017-0654-z>
- Baharun, H. (2018). Revitalisasi Pendidikan Agama Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah. *Elementry*, 6, 43–62. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/4382>
- Berkowitz, M. W., & Hoppe, M. A. (2009). Character education and gifted children. *High Ability Studies*, 20(2), 131–142.
- Bialik, M., Bogan, M., Fadel, C., & Horvathova, M. (2015). *Character Education for the 21st Century: What Should Students Learn?*
- Birhan, W., Shiferaw, G., Amsalu, A., Tamiru, M., & Tiruye, H. (2021). Exploring the context of teaching character education to children in preprimary and primary schools. *Social Sciences and Humanities Open*, 4(1), 100171. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2021.100171>
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative research for education*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Branson, C. (2014). Compulsory PE at all Four Key Stages: What Happens at Key Stage 5? *Physical Education Matters*, 9(1), 71–73.
- Capel, S. (2012). *Debates in physical education*. Routledge.
- Chowdhury, M. (2016). Emphasizing Morals, Values, Ethics, and Character Education in Science Education and Science Teaching. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 4(2), 1–16.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dahlan, R. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Nazhir Terhadap Wakaf Uang. *ZISWAF: Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i1.3028>

- Davidson, M. (2014). A character education research perspective for the 21st century. *Journal of Character Education*, 10(1), 77.
- Demirel, M., Özmat, D., & Elgün, I. Ö. (2016). Primary School Teachers' Perceptions about Character Education. *Educational Research and Reviews*, 11(17), 1622–1633.
- Dijkstra, S., Schott, F., Seel, N., Tennyson, R. D., & Seel, N. M. (2013). *Instructional Design: International Perspectives I: Volume I: Theory, Research, and Models: volume Ii: Solving Instructional Design Problems*. Routledge.
- Djunadi, D. I. (2010). Efektivitas penerapan metode active debate dalam pembelajaran sosiologi. *Dimensia: Jurnal Kajian Sosiologi*, 4(1).
- Endhes Isthofiyani, S., Prasetyo, A. P. B., & Sukaesih, S. (2014). Persepsi Guru Biologi Sekolah Menengah Atas (SMA) terhadap Kurikulum 2013. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 50229. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Fauzi, A. R., Zainuddin, Z., & Atok, R. Al. (2017). Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Peduli Sosial melalui Discovery Learning. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 2(2), 79–88. <https://doi.org/10.17977/um022v2i22017p079>
- Freeman, W. H. (2013). *Physical education, exercise and sport science in a changing society*. Jones & Bartlett Publishers.
- Galloway, F. J., & Jenkins, J. R. (2009). The adjustment problems faced by international students in the United States: A comparison of international students and administrative perceptions at two private, religiously affiliated universities. *NASPA Journal*, 46(4), 661–673.
- Goodwin, G. P., Piazza, J., & Rozin, P. (2014). Moral character predominates in person perception and evaluation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 106(1), 148. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/a0034726>
- Green, N. R. (2013). Qualities through Physical Education. *Physical Education Matters*, 55–57.
- Grimalda, M. A., Rahman, A., & Hermawan, Y. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Humanis. *INSANIA: Jurnal Pemikiran*

- Alternatif Kependidikan*, 26(2), 248–264.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v26i2.6000>
- Gunawan, B. (2023). Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Minat, Sikap Dan Perilaku Positif Siswa Di MA Nurul Iman Kasui Kabupaten Way Kanan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6328–6341.
- Hanif, A. S., Hakim, A. A., Or, S., Or, M., & Basyiruddin, B. (2015). *Kepelatihan dasar sepak takraw*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Hasanah, A. (2022). Penguatan Karakter Kebangsaan Melalui Pendekatan Integratif pada Mapel Rumpun PAI di Madrasah. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01).
- Hershberg, R. M., Rubin, R. O., Johnson, S. K., Callina, K. S., & Lerner, R. M. (2016). Perceptions of Character Development at a Trade College: Triangulating Student, Alumni, Administrator, and Teacher Perspectives. *Research in Human Development*, 13(2), 157–173.  
<https://doi.org/10.1080/15427609.2016.1164553>
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar Pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8110>
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223.  
<https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Johnson. (2014). *European Journal of Education Studies EDUCATION REFORMS TOWARDS 21ST CENTURY SKILLS: INTEGRATING CHARACTER EDUCATION IN*. 234–254. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1119107>

- Johnson, T. G., & Turner, L. (2016). The Physical Activity Movement and the Definition of Physical Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 87(4), 8–10. <https://doi.org/10.1080/07303084.2016.1142192>
- Kaarbo, J., & Beasley, R. K. (1999). A practical guide to the comparative case study method in political psychology. *Political Psychology*, 20(2), 369–391.
- Kapade, D. (2017). Data collection method in research Through web-Based questionnaire: using google form. *ZENITH International Journal of Multidisciplinary Research*, 7(11), 237–241.
- Kavenuke, P. S., & Muthanna, A. (2021). Teacher educators' perceptions and challenges of using critical pedagogy: A case study of higher teacher education in Tanzania. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 18(4), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.53761/1.18.4.10>
- Kenyon, G. N., & Sen, K. C. (2015). The Perception of Quality. *The Perception of Quality*, 41–50. <https://doi.org/10.1007/978-1-4471-6627-6>
- Komalasari, B., Sumai, S., & Naumi, A. T. (2018). Persepsi Siswa Madrasah Aliyah Rejang Lebong Terhadap Program Studi Komunikasi dan Peyiaran Islam Jurusan Dakwah Stain Curup. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 2(2). <https://doi.org/10.29240/jdk.v2i2.342>
- Kosasih, A., Supriyadi, T., Firmansyah, M. I., & Rahminawati, N. (2022). Higher-Order Thinking Skills in Primary School: Teachers' Perceptions of Islamic Education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 9(1), 56–76. <https://doi.org/10.29333/ejecs/994>
- Kurniawan, M. R., & Rianto, S. (2021). Integrasi penguatan pendidikan karakter kedisiplinan di sekolah dasar dalam pembelajaran berbasis e-learning. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2b), 872–882. <https://doi.org/https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2b.1217>
- Liliweri, A. (2017). *Komunikasi antar personal*. Prenada Media.
- Linda Rikard, G., & Banville, D. (2006). High school student attitudes about physical education. *Sport, Education and Society*, 11(4), 385–400.
- Liu, L. (2011). An International Graduate Student's ESL Learning Experience Beyond the Classroom. *TESL Canada Journal*, 29(1), 77–92.

- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Untuk Siswa MI/SD. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 11(1), 116–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.31603/cakrawala.v11i1.107>
- Maisyaroh, M., Untari, S., Chusniyah, T., Adha, M. A., Prestiadi, D., & Ariyanti, N. S. (2023). Strengthening character education planning based on Pancasila value in the international class program. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(1), 149–156. <https://doi.org/10.11591/ijere.v12i1.24161>
- Marsakha, A. T., Hariri, H., & Sowiyah, S. (2021). Management of character education in school: A literature review. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 185–194.
- Matnuh, H. (2018). The legal protection of teacher professionalism. *Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*, 346–349.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Pub. L. No. 14, Dewan Perwakilan Rakyat Indonesia 2 (2005). <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjWxrKeif7eAhVYfysKHcHWAOWQFjAAegQICRAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ojk.go.id%2Fid%2Fkanal%2Fpasar-modal%2Fregulasi%2Fundang-undang%2FDocuments%2FPages%2Fundang-undang-nomo>
- Mishra, V. (2016). Suggestive strategies for achieving teacher effectiveness. *MIER Journal of Educational Studies Trends and Practices*, 243–250.
- Mu'ammam, M. A., & Badri, M. (2022). Instillation of The Value of Caring for the Environment at Elementary Students in Pamekasan, Indonesia. *Journal of Pedagogy and Education Science*, 1(02), 108–116.
- Muhtar, T., Supriyadi, T., Lengkana, A. S., & Hanifah, S. (2019). Religious characters-based physical education learning in elementary school. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(12), 211–239.
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan sebagai metode pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141.



<https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>

- Mustikaningrum, G., Pramusinta, L., Buamona, S. A. M. U., Cahyadi, E., & Istiqomah, W. (2020). Implementasi pendidikan karakter terintegrasi kurikulum dan metode pembelajaran pada masa pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 154–164.
- Muthanna, A. (2019). Critical qualitative inquiry and methodological awareness: The effectiveness of face-to-face interviews in changing/enhancing participants' beliefs and practices. *International Journal of Research*, 8(2), 59–66.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9–16.
- Nizarani, N., Kristiawan, M., & Sari, A. P. (2020). Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(1), 37–44.
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Pareek, U. (1996). Perilaku Organisasi, PT. *Pustaka Binaman Pressindo, Jakarta*.
- Pattaro, C. (2016). Character Education: Themes and Researches. An academic Literature Review. *Italian Journal of Sociology of Education*, 8(1), 6–30. <https://doi.org/10.14658/pupj-ijse-2016-1-2>
- Permendikbud. (2018). Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal. *Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*, 8–12. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud\\_Tahun2018\\_Nomor20.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud_Tahun2018_Nomor20.pdf)
- Phi Yen, N., Le Van Ninh, & Ha Ngoc Huy. (2023). Solutions To Improve the Quality of Physical Education. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BioLAE) Journal*, 5(3), 281–288. <https://doi.org/10.33258/biolae.v5i3.1002>
- Prandini, R. (2015). Relational sociology: A well-defined sociological paradigm or a challenging 'relational turn' in sociology? *International Review of Sociology*,

- 25(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/03906701.2014.997969>
- Puri, N., Sanusi, A., Roji, F., & Sauri, S. (2022). Strengthening Character Education Through Extracurricular Activities Paskibra For High School In Bandung City. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 3(1), 101–111. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v3i1.255>
- Rakhmat, J. (2021). Psikologi Komunikasi. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. *Online, Diakses Pada, 15.*
- Ramadhani, H. S. (2020). *Persepsi Risiko Kesehatan dan Perilaku Aman Pada Petugas Operator Stasiun Pengisian Bahan Bakar Umum (SPBU) Serta Tinjauannya Menurut Islam: Sebuah Studi Literatur*. Universitas YARSI.
- Rashid, Y., Rashid, A., Warraich, M. A., Sabir, S. S., & Waseem, A. (2019). Case Study Method: A Step-by-Step Guide for Business Researchers. *International Journal of Qualitative Methods*, 18, 1–13. <https://doi.org/10.1177/1609406919862424>
- Rasmitadila, Aliyyah, R. R., Rachmadtullah, R., Samsudin, A., Syaodih, E., Nurtanto, M., & Tambunan, A. R. S. (2020). The perceptions of primary school teachers of online learning during the covid-19 pandemic period: A case study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 90–109. <https://doi.org/10.29333/ejecs/388>
- Rosmi, Y. F. (2016). Pendidikan Jasmani Dan Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Wahana*, 66(1), 55–61. <https://doi.org/10.36456/wahana.v66i1.482>
- Rosyid, A. (2023). Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 2(2), 76–89. <https://doi.org/10.61456/tjiec.v2i2.87>
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158–7163. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2106/1857>
- Saputra, T., & Budimansyah, D. (2022). Strengthening Character Education Through the Natural School Leadership Curriculum. *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 636(Acec 2021).

<https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.110>

- Sari, A. (2017). Implementasi pendidikan karakter di sekolah melalui kegiatan pembiasaan dan keteladanan. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 249–258.
- Sianipar, D., Rambitan, S., Sairwona, W., & Zega, Y. K. (2020). Pelatihan Penggunaan Metode Mengajar Remaja Di Masa Pandemi Covid-19 Di HKBP Resort Jatisampurna Bekasi. *Jurnal Comunita Servizio*, 2(2), 406–428. <https://doi.org/https://doi.org/10.33541/cs.v2i2.1963>
- Singh, Y. D. (2018). Role of Physical Education in Developing Students. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 09(01), 380–388. <https://doi.org/10.36893/tercomat.2018.v09i01.380-388>
- Sobur, A. (2003). Psikologi Umum, Bandung: Pustaka Setia. *David Chaney, Lifestyle, (Yogyakarta: Jala Sutra, 1996)*.
- Soedjatmiko. (2015). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 2(2), 57–64.
- Starks, H., & Brown Trinidad, S. (2007). Choose your method: A comparison of phenomenology, discourse analysis, and grounded theory. *Qualitative Health Research*, 17(10), 1372–1380.
- Stidder, G. (2019). Becoming a Physical Education Teacher. In *Becoming a Physical Education Teacher*. <https://doi.org/10.4324/9781315772080-8>
- Suardin, S., Mulianti, W. O., & Sulisworo, D. (2023). Character Education Management of Elementary School Students. *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 2(01), 1–13. <https://doi.org/10.56741/ijlree.v2i01.140>
- Subadar. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter ( Ppk ) Berbasis Higher Order Thinking Skills ( Hots ). *Jurnal Pedagogik*, 04(01), 81–93.
- Subramaniam, P. R., & Silverman, S. (2007). Middle school students' attitudes toward physical education. *Teaching and Teacher Education*, 23(5), 602–611.
- Sudirjo, E., Susilawati, D., Setia Lengkana, A., & Nur Alif, M. (2019). Pendampingan Dan Pelatihan Keseimbangan Tubuh Pada Guru Pjok Sekolah Dasar. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 18(2), 93–101.

<https://doi.org/10.20527/multilateral.v18i2.7619>

- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suherman, A., Supriyadi, T., & Cukarso, S. H. I. (2019). Strengthening national character education through physical education: An action research in Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(11), 125–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.26803/ijlter.18.11.8>
- Sukidin, Fajarwati, L., Imamyartha, D., Hasan, F., Yudianto, E., Hartanto, W., & Saputri, S. W. D. (2022). Teachers' and Student Teachers' Perception and Self-Efficacy on Character Education. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 12(4), 70–80. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.04.08>
- Sumarandak, M. E. N., Tungka, A. E., Egam, P. P., Arsitektur, J., Ratulangi, U. S., Arsitektur, J., & Ratulangi, U. S. (2021). Persepsi Masyarakat Terhadap Kawasan Monumen Di Manado. *Jurnal Spasial*, 8(2), 255–268.
- Trudeau, F., & Shephard, R. J. (2008). Physical education, school physical activity, school sports and academic performance. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 5, 1–12.
- Viet Chau, T. T. (2023). Enhancing Physical Education for Students at University. *International Journal of Humanities, Social Sciences and Education*, 10(2), 113–116. <https://doi.org/10.20431/2349-0381.1002011>
- Walgito, B. (2002). Psikologi umum. *Jogjakarta: Penerbit ANDI*.
- Wicaksono, M., & Primayanti, A. (2020). Analisis Proses Pembentukan Persepsi Mahasiswa Tentang Iklan Gojek Di Youtube Versi “Introducing: Jo Dan Jek.” *E-Proceeding of Management*, 7(1), 1–23.
- Widodo, H. (2019). Penguatan pendidikan karakter di SD Muhammadiyah macanan sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(1), 40–51.
- Winarno, M. E. (2018). Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga (SENALOG)*, 1(1), 10–20.
- Yıldırım, H., & Gürpınar, B. (2023). Physical Education Teachers' Opinions on

Character Education and Its Practices. *Egitim ve Bilim*, 48(214), 219–248.  
<https://doi.org/10.15390/EB.2023.11749>

Yuliawan, D. (2016). Pembentukan karakter anak dengan jiwa sportif melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Journal Of Sportif*, 2(1), 101–112.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js\\_unpgri.v2i1.661](https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v2i1.661)

Zaky, R., & Setiawan, H. R. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Kepemimpinan. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 232–244.