

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Pembangunan nasional sebagai proses yang terus berlanjut, menghadapi berbagai tantangan untuk mewujudkan bangsa yang berkualitas, dan dewasa ini bangsa Indonesia dalam menghadapi Pelita V untuk memantapkan tahap tinggal landas menuju masyarakat adil dan makmur berdasarkan Pancasila. Oleh karena itu pendidikan pada dasarnya memegang peranan penting untuk melaksanakan peningkatan pembangunan di segala bidang secara utuh dan menyeluruh, baik pembangunan yang bersifat fisik maupun pembangunan yang bersifat mental spiritual.

Dalam Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN, 1988) telah dinyatakan bahwa :

Pendidikan Nasional berdasarkan Pancasila bertujuan untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia, yaitu manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, berdisiplin, bekerja keras, tangguh, bertanggung jawab, mandiri, cerdas dan terampil serta sehat jasmani dan rohani. Pendidikan nasional juga harus mampu menimbulkan dan memperdalam rasa cinta pada tanah air, mempertebal semangat kebangsaan dan rasa setia kawan sosial. Sejalan dengan itu dikembangkan iklim belajar dan mengajar yang dapat menimbulkan rasa percaya diri serta sikap dan prilaku yang inovatif dan kreatif. Dengan demikian Pendidikan Nasional akan mampu menjadikan manusia pembangunan yang dapat membangun dirinya sendiri serta bersama-sama bertanggung jawab atas pembangunan bangsa (Ketetapan MPR. RI Nomor/MPR/1988 Tentang Garis-Garis Besar Haluan Negara).

Kota Tasikmalaya dapat dikatakan tumbuh menjadi kota pendidikan. Keadaan ini didasari dan didukung oleh makin banyaknya lembaga-lembaga pendidikan tinggi yang didirikan, seperti Universitas Siliwangi, Sekolah Tinggi

Ilmu Administrasi (STIA), Sekolah Tinggi Hukum Galunggung (STHG), Akademi Keuangan dan Perbankan Pasundan (AKPP), Fakultas Tarbiyah YPPI, Institut Agama Islam Cipasung (IAIC), Institut Agama Islam Mubarakiyah (IAIM) dan Institut Agama Islam Kiffah (IAIK).

Pada penelitian ini yang menjadi perhatian adalah Universitas Siliwangi yang merupakan salah satu perguruan tinggi swasta yang berada di wilayah Tasikmalaya dan juga merupakan satu-satunya perguruan tinggi swasta dalam bentuk universitas.

Dipilihnya Universitas Siliwangi sebagai objek penelitian didasarkan atas pertimbangan, bahwa :

- (a). Universitas Siliwangi merupakan Universitas tertua di wilayah Priangan Timur, sehingga diharapkan perkembangannya sudah cukup baik ;
- (b). Secara kelembagaan telah memiliki sumber daya manusia yang potensial. Disamping secara fisik telah memiliki sarana dan prasarana serta fasilitas cukup memadai;
- (c). Sejak berdirinya hingga sekarang telah menghasilkan lulusan yang cukup banyak;
- (d). Kontribusinya terhadap pembangunan telah diakui oleh masyarakat baik secara lokal, regional maupun Nasional;
- (e). Belum pernah ada penelitian dengan tema masalah yang sama. Oleh karena itu penelitian yang menyangkut tentang tentang pengembangan tenaga edukatif sebagai sesuatu yang baru bagi Universitas Siliwangi.

Keberadaan Universitas Siliwangi sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Tasikmalaya ini merupakan salah satu perangkat dalam perantaraan pembinaan kebudayaan bangsa. Dalam keperantaraan tersebut peran yang dilaksanakan Universitas Siliwangi adalah membina karakter, kepribadian dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan berdasarkan pada Pancasila, UUD 1945 dan GBHN.

Penampilan peran tersebut tak lepas dari misi Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu ; Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat. Pelaksanaan ketiga fungsi tersebut pada Universitas Siliwangi dilandasi oleh adanya mandat, ciri, aspirasi dan sikap sebagai berikut :

- a. *Universitas Siliwangi mempunyai ciri perguruan tinggi tingkat Universitas mengintegrasikan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, humaniora dan agama secara selaras.*
- b. *Universitas Siliwangi mempunyai aspirasi meningkatkan berfungsinya ilmu pengetahuan dan teknologi dalam masyarakat serta menyebarkan ilmu dan teknologi melalui pendidikan secara manusiawi yang bernapaskan kebudayaan dan agama.*
- c. *Universitas Siliwangi mempunyai sikap untuk selalu mempelajari dan mengabdikan diri kepada pembangunan (Statuta Universitas Siliwangi, Tasikmalaya 1984).*

Dengan ciri aspirasi dan sikap tersebut dalam melaksanakan misi perguruan tinggi Universitas Siliwangi berupaya menyumbangkan daya dan tenaga yang dimilikinya untuk turut serta dalam mengembangkan budaya intelektual, mengembangkan kemampuan ilmu dan teknologi dalam kehidupan bermasyarakat, menjadi pengemban nilai-nilai budaya dan agama, meningkatkan kreatifitas, dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui proses pengembangan yang dilandasi oleh pemikiran secara ilmiah.

Dengan demikian Universitas Siliwangi sebagai perguruan tinggi yang memiliki karakteristik keswastaan merupakan sub sistem dari pendidikan tinggi Nasional. Karena itu Universitas Siliwangi berperan sebagai berikut ; (1) sebagai pusat pengembangan ilmu dan teknologi serta penghubung ilmu dan teknologi dengan kebutuhan masyarakat, (2) Universitas Siliwangi sebagai pusat informasi dan dokumentasi ilmiah serta sebagai pusat penelitian pengembangan lingkungan hidup berarti meningkatkan kualitas taraf kehidupan manusia, (3) Universitas Siliwangi sebagai perguruan tinggi swasta pada gilirannya diharapkan menjadi mitra perguruan tinggi negeri (PTN) dan dapat

berperan serta dalam menyiapkan dan membangun tunas-tunas bangsa untuk berperan dalam mengisi pembangunan dimasa sekarang maupun dimasa mendatang.

Disamping itu, Universitas Siliwangi sebagai perguruan tinggi swasta terutama di wilayah Timur merupakan lembaga pendidikan yang memiliki sumber daya manusia yang potensial untuk dikembangkan. Pengembangan sumber daya manusia merupakan tuntutan bagi lembaga pendidikan yang dinamis, dan mengantisipasi pengembangan ilmu dan teknologi, terlebih bagi lembaga pendidikan yang benar-benar memperhatikan akan mutu pendidikannya.

Salah satu komponen yang strategis yang ada pada perguruan tinggi adalah tenaga edukatif. Tenaga edukatif ini seyogyanya dibina dan dikembangkan secara terus menerus. Proses pengembangan sumber daya manusia pada suatu lembaga (organisasi) pendidikan adalah merupakan salah satu fungsi operasional dalam Administrasi Personil.

Menurut Castetter (1981) fungsi-fungsi Administrasi Personil merupakan mata rantai yang saling terpadu yang terdiri dari perencanaan sumber daya manusia, rekrutment, seleksi, induksi, penilaian, pengembangan, kompensasi, kontinuitas, informasi.

Sebagaimana telah disebutkan di atas bahwa salah satu kegiatan fungsi Administrasi Personil adalah pengembangan sumber daya manusia. Upaya pengembangan sumber daya manusia khususnya pengembangan tenaga edukatif yang dilakukan oleh Universitas Siliwangi ada kecenderungan lebih menitikberatkan kepada pengadaan jumlah tenaga edukatif untuk memenuhi ratio antara tenaga edukatif dengan mahasiswa yang memadai. Upaya pengembangan tenaga edukatif yang hanya berorientasi untuk memenuhi ratio antara tenaga edukatif dengan mahasiswa ini seyogyanya perlu diimbangi/ disertai dengan pengembangan tenaga edukatif yang berorientasi kepada

- a. Upaya-upaya apa yang telah dilakukan oleh Universitas Siliwangi sebagai perguruan tinggi swasta dalam proses pengembangan tenaga edukatif melalui pembinaan kualitas tenaga edukatifnya.
- b. Siapa saja yang terlibat dalam pembinaan tenaga edukatif tersebut ?
- c. Apakah pembinaan kualitas tenaga edukatif yang dilakukan oleh Universitas Siliwangi telah memiliki sistem pembinaan yang efektif dan efisien ?
- d. Apakah pembinaan kualitas tenaga edukatif yang dilakukan sesuai dengan arah misi Universitas Siliwangi ?.

3. Tujuan Penelitian

3.1. Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengembangan tenaga edukatif melalui pembinaan kualitas tenaga edukatif sejauh mana ia telah dapat mendinamisasi Universitas Siliwangi sebagai perguruan tinggi swasta sesuai dengan misinya.

3.2. Tujuan Khusus

Tujuan Khusus penelitian ini adalah sebagai berikut :

- (a). Mendeskripsikan dan menganalisis misi dan indikator-indikator yang dijadikan dasar dalam pengembangan tenaga edukatif.
- (b). Mendeskripsikan dan menganalisis kebijaksanaan yang berkembang dengan tujuan, sumber-sumber dan bidang kajian pokok dalam pengembangan pengembangan tenaga edukatif.
- (c). Mendeskripsikan dan menganalisis pelaksanaan kegiatan/operasional dalam pengembangan tenaga edukatif.
- (d). Mendeskripsikan dan menganalisis hasil-hasil yang dicapai dalam pengembangan tenaga edukatif .
- (e). Mendeskripsikan dan menganalisis faktor-faktor pendukung dan faktor-faktor penghambat dalam pengembangan tenaga edukatif.

4. Pentingnya Penelitian

Penelitian mengenai pengembangan sumber daya manusia ini berkaitan erat dengan Administrasi Personil yang merupakan salah satu aspek dalam Administrasi Pendidikan.

Upaya dan usaha pengembangan tenaga edukatif di perguruan tinggi baik itu perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta pada dasarnya sangat tergantung dari kondisi perguruan tinggi itu sendiri, akan tetapi walau bagaimanapun kondisinya program ini harus dilaksanakan, mengingat ilmu dan teknologi yang begitu pesat sehingga dapat dikatakan pengembangan sumber daya manusia khususnya pengembangan tenaga edukatif di perguruan tinggi merupakan tuntutan yang harus dipenuhi.

Penelitian yang menyangkut pengembangan tenaga edukatif di lingkungan perguruan tinggi mungkin telah banyak dilaksanakan, namun untuk tingkat perguruan tinggi swasta tampaknya masih jarang dilaksanakan, karena itu penelitian yang menyangkut masalah pengembangan tenaga edukatif di perguruan tinggi swasta perlu dan sangat penting dilaksanakan dalam upaya meningkatkan kualitas perguruan tinggi swasta itu sendiri ataupun dalam upaya menjadikan mitra perguruan tinggi sesuai dengan keinginan masyarakat.

5. Kegunaan Penelitian

Penelitian tentang pengembangan tenaga edukatif di Universitas Siliwangi Tasikmalaya ini diharapkan akan bermanfaat terhadap hal-hal sebagai berikut :

a. Kegunaan Praktis, antara lain :

- (1). Dapat dijadikan sebagai salah satu masukan bagi pengelola pendidikan khususnya perguruan tinggi swasta dalam upaya dan usaha melaksanakan program pengembangan tenaga edukatif ;
- (2). Dapat dijadikan masukan bagi Universitas Siliwangi Tasikmalaya dalam upaya program pengembangan personil untuk tercapainya sasaran yang diinginkan ;

GAMBAR
PARADIGMA PENELITIAN
PENGEMBANGAN TENAGA EDUKATIF
DI UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA



