

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v i
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Fokus Penelitian	5
3. Tujuan Penelitian	6
4. Pentingnya penelitian	7
5. Kegunaan Penelitian	7
6. Paradigma Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	11
1.1. Pengertian Administrasi Pendidikan	11
1.2. Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan	13
2. Pengertian dan Administrasi Personil	14
2.1. Pengertian Administrasi Personil	14
2.2. Fungsi Administrasi Personil	15
3. Pengertian dan Ruang Lingkup Pengembangan	19
4. Strategi Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Organisasi	31
5. Aspek-Aspek yang dikembangkan	39
6. Tenaga Edukatif di Perguruan Tinggi	42
7. Hasil Penelitian Terdahulu	45
8. Rangkuman Kajian Kepustakaan	48
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
1. Metode Penelitian	50
2. Subjek Penelitian	53
3. Teknik Pengumpulan Data	54
4. Prosedur penelitian	56

BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	
1. Sejarah Singkat Universitas Siliwangi Tasikmalaya	61
2. Keadaan Tenaga Edukatif Tetap Universitas Siliwangi	70
3. Pengembangan Tenaga Edukatif	77
4. Faktor Pendukung dan Kendala-Kendala Dalam Pengembangan Tenaga Edukatif.	85
 BAB V. POKOK-POKOK TEMUAN, PEMBAHASAN DAN IMPLIKASI	
1. Pokok-Pokok Temuan	92
2. Pembahasan	94
3. Implikasi Temuan Penelitian	105
 BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
1. Kesimpulan-Kesimpulan	108
2. Rekomendasi	109
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114



DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Paradigma Penelitian Pengembangan Tenaga Edukatif Universitas Siliwangi.	9
2. Model Proses dan Prosedur Pengoperasian Administrasi Personil	18
3. Skema Wilayah Kerja Administrasi Pendidikan	29
4. Ringkasan Tugas Pokok, Wewenang Tanggung Jawab Tenaga Edukatif Perguruan Tinggi Menurut Jabatan.	44



DAFTAR TABEL

	Hal
1. Perkembangan Jumlah Tenaga Edukatif Tetap Universitas Siliwangi periode 1994-1998.	70
2. Jumlah Tenaga Edukatif Tetap Menurut Fakultas dan Jabatan Akademik Tahun 1998.	73
3. Rasio Tenaga Edukatif Tetap Dengan Jumlah Mahasiswa Tahun 1997/1998.	75
4. Perkembangan Jumlah Tenaga Edukatif Tetap Peserta Pasca Sarjana Program S ₂ dan S ₃ .	82

