

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dilakukan menggunakan analisis deskriptif dan verifikatif menggunakan *path analysis* mengenai pengaruh *entrepreneurial competence* kepala sekolah terhadap *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah. maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran *entrepreneurial competence* kepala sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah berada pada kategori baik. Pada dimensi *ability* memiliki nilai persepsi paling tinggi sedangkan dimensi *skill* memiliki nilai persepsi paling rendah secara keseluruhan. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat *entrepreneurial competence* kepala sekolah di yayasan Al-Musaddadiyah sudah baik namun masih perlu di tingkatkan.
2. Gambaran *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah berada pada kategori baik. Pada dimensi *eficiency* memiliki nilai persepsi paling tinggi sedangkan dimensi *workload* memiliki nilai persepsi paling rendah secara keseluruhan. Hal tersebut menunjukkan bahwa tingkat *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah sudah baik namun masih perlu ditingkatkan.
3. Berdasarkan hasil penelitian, *entrepreneurial competence* kepala sekolah yang terdiri dari *knowledge*, *ability* dan *skill* secara simultan terdapat pengaruh yang **positif** dan **signifikan** terhadap *school performance* atau terdapat pengaruh yang yang **positif** dan **signifikan** *entrepreneurial competence* kepala sekolah terhadap *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah.
4. Berdasarkan hasil penelitian, *entrepreneurial competence* kepala sekolah yang terdiri dari *knowledge*, *ability* dan *skill* secara parsial, *knowledge* dinyatakan berpengaruh **signifikan** terhadap *school performance*, *ability* dinyatakan berpengaruh secara **signifikan** terhadap *school performance* dan *skill* dinyatakan berpengaruh secara **signifikan** terhadap *school performance*.

Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis merekomendasikan beberapa hal mengenai pengaruh *entrepreneurial competence* kepala sekolah terhadap *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah yaitu sebagai berikut :

1. *Entrepreneurial competence* kepala sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah berada pada kategori baik, namun tetap perlu ditingkatkan. Pada dimensi *knowledge* melalui indikator pemahaman kewirausahaan dan pengetahuan tren bisnis. Dimensi *ability* melalui kemampuan kepemimpinan dan kemampuan pengambilan keputusan. Dimensi *skill* melalui kemampuan inovoasi dan kecakapan kewirausahaan. Kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dapat lebih meningkatkan dimensi *ability* secara intensif melalui kemampuan menggerakkan seluruh elemen sekolah untuk berkerjasama, memperjelas visi misi untuk kemajuan sekolah, dapat memimpin dalam situasi kritis, meningkatkan kematangan dalam pengambilan keputusan dan memperhatikan dampak dari keputusan yang diambil.
2. *School performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah berada pada kategori baik, namun tetap perlu ditingkatkan. Pada dimensi *workload* melalui indikator volume tugas dan ketersediaan waktu. Dimensi *eficiency* melalui indikator penggunaan sumber daya dan optimalisasi proses kerja. Dimensi *effectiveness* melalui indikator ketercapaian tujuan dan hasil terhadap tujuan. Dimensi *productivity* melalui indikator hasil yang dicapai dan penyelesaian tugas. Kinerja sekolah dapat lebih meningkatkan dimensi *workload* secara intensif melalui keadilan serta pemerataan distribusi tugas, realisme serta kecukupan waktu, pertimbangan beban kerja dan keseimbangan tugas administrasi.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang memberikan pengaruh positif antara *entrepreneurial competence* kepala sekolah terhadap *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah yang memiliki korelasi yang cukup tinggi, penulis memberikan rekomendasi bagi kepala sekolah untuk memperhatikan aspek *entrepreneurial competence* sehingga *school performance* dapat terus ditingkatkan serta lakukan pelatihan dan pendidikan terkait kompetensi kewirausahaan dalam dunia pendidikan.

4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk meningkatkan *entrepreneurial competence* kepala sekolah agar dapat meningkatkan *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah. Setelah kepala sekolah mampu menerapkan kompetensi kewirausahaan dengan baik dalam sekolah, berdasarkan teori selain menggunakan teori yang dipakai pada penelitian. Penulis merekomendasikan untuk penelitian selanjutnya menggunakan variabel ***business innovation dan industry collaboration***.
5. ***business innovation*** sangat relevan untuk penelitian selanjutnya karena merupakan elemen dalam kewirausahaan dan penting bagi peningkatan kinerja sekolah di era yang terus berubah. ***Business innovation*** dalam konteks pendidikan dapat mencakup pengembangan metode pengajaran baru, implementasi teknologi pembelajaran dan dapat memahami bagaimana kepala sekolah mendorong kreativitas serta pemikiran inovatif dalam manajemen sekolah, kurikulum dan pelayanan pendidikan. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan efisiensi operasional sekolah tetapi juga dapat meningkatkan daya saing sekolah, menarik lebih banyak siswa dan pada akhirnya meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.
6. ***industry collaboration*** penting untuk diteliti lebih lanjut karena dapat memberikan wawasan berharga tentang bagaimana sekolah dapat menjembatani kesenjangan antara pendidikan dan kebutuhan dunia kerja serta memahami bagaimana kepala sekolah membangun dan memelihara hubungan yang produktif dengan sektor industri yang menghasilkan berbagai manfaat bagi sekolah termasuk pengembangan kurikulum yang lebih relevan dengan kebutuhan industri, peluang magang bagi siswa, pengembangan profesional bagi guru dan akses ke sumber daya dan teknologi terbaru. Selain itu ***industry collaboration*** dapat mengungkapkan strategi efektif untuk melibatkan mitra industri dalam kegiatan sekolah seperti mentoring, sponsorship atau proyek bersama. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan kualitas pendidikan dan kesiapan kerja siswa tetapi juga dapat membuka peluang pendanaan baru dan meningkatkan profil sekolah di masyarakat.
7. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diolah, menurut para responden *entrepreneurial competence* kepala sekolah memberikan pengaruh **positif**

dan **signifikan** terhadap *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah. Oleh karena itu *entrepreneurial competence* kepala sekolah perlu ditingkatkan agar memberikan pengaruh yang **positif** pada *school performance* di Yayasan Al-Musaddadiyah. Hal tersebut merupakan bagian dari visi dan misi peneliti agar kesejahteraan dan kemakmuran pada yayasan serta anggotanya tercapai.