

Nomor Skripsi : 524/UN40.A7/PT.07/2024

**PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA SEKOLAH  
DI YAYASAN AL-MUSADDADIYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
**Abdullah Mubarak**  
**NIM.2009402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH  
TERHADAP KINERJA SEKOLAH  
DI YAYASAN AL-MUSADDADIYAH**

Oleh :

Abdullah Mubarak

2009402

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan ada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Abdullah Mubarak 2024

Universitas Pendidikan Indonesia 2024

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan di cetak ulang, difotokopi atau cara lain tanpa adanya izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA SEKOLAH DI YAYASAN AL-MUSADDADIYAH

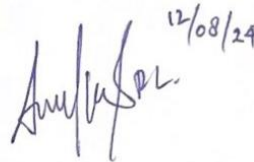
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. B Lena Nuryanti S. M.Pd  
NIP. 196107091987032001

Pembimbing II

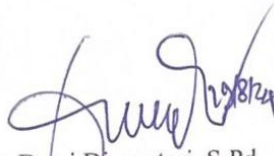


Asep Ridwan Lubis, S.Mat., MBA  
NIP. 920200419940713101

Menyetujui

Ketua Program Studi

Pendidikan Bisnis



Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., M.M  
NIP. 198208302005022003

Tanggung Jawab Yuridis

Ada Pada Penulis



Abdullah Mubarak

NIM. 2009402

## **PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah**" beserta seluruh isinya ialah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai serta tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Hal tersebut dibuktikan dengan pengujian Turnitin yang mencapai hasil plagiarism **sebanyak 37%**.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap skripsi ini.

Bandung, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Abdullah Mubarak

NIM. 2009402

## ABSTRAK

Abdullah Mubarak (2009402) “**Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah**”. Dibawah bimbingan Prof. Dr. Hj. B Lena Nuryanti S, M.Pd. dan Asep Ridwan Lubis, S.Mat., MBA.

Penelitian ini mengkaji pengaruh kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah Garut, menggunakan pendekatan deskriptif dan verifikatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi kewirausahaan, yang terdiri dari knowledge, ability dan skill, secara keseluruhan memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja sekolah, dengan koefisien determinasi total sebesar 77%. Secara simultan, ketiga komponen kompetensi kewirausahaan berpengaruh positif dan secara parsial knowledge, ability dan skill berpengaruh signifikan. Temuan ini menyoroti pentingnya pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja sekolah serta memberikan implikasi penting bagi pendidikan bisnis dalam mengintegrasikan nilai-nilai kewirausahaan ke dalam sistem pendidikan untuk membentuk individu yang kreatif, inovatif dan mampu mengidentifikasi peluang dalam konteks pendidikan maupun bisnis.

Kata kunci: Kewirausahaan, Kompetensi kewirausahaan, Kepala sekolah, Kinerja sekolah

## ABSTRACT

Abdullah Mubarak (2009402) “*The Influence of Principals' Entrepreneurial Competence on School Performance at Yayasan Al-Musaddadiyah.*” Under the guidance of Prof. Dr. Hj. B Lena Nuryanti S, M.Pd., and Asep Ridwan Lubis, S.Mat., MBA.

*This study examines the influence of principals' entrepreneurial competence on school performance at Al-Musaddadiyah Foundation in Garut, using both descriptive and verificative approaches. The research findings indicate that entrepreneurial competence, comprising knowledge, ability, and skill, has an overall positive and significant impact on school performance, with a total determination coefficient of 77%. Simultaneously, the three components of entrepreneurial competence show a positive influence; and in partial analysis knowledge, ability and skill demonstrate significant effects. These findings highlight the importance of developing principals' entrepreneurial competence to enhance school performance and provide significant implications for business education in integrating entrepreneurial values into the educational system. This integration aims to cultivate individuals who are creative, innovative, and capable of identifying opportunities in both educational and business contexts.*

*Keywords: Entrepreneurship, Entrepreneurial Competence, School Principal, School Performance*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjat ke hadirat Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah”. Skripsi penelitian disusun untuk memperoleh temuan mengenai pengaruh gambaran kompetensi kewirausahaan kepala sekolah terhadap kinerja sekolah di Yayasan Al-Musaddadiyah. Dalam penyusunan skripsi, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan skripsi masih jauh dari kesempurnaan. Skripsi telah dikerjakan oleh penulis dengan seoptimal mungkin dengan harapan penulis dapat memberikan manfaat yang baik bagi kemajuan di dunia pendidikan serta dunia wirausaha. Apabila masih terdapat kekurangan serta kelalaian, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat dijadikan sebagai perbaikan yang dapat memberikan manfaat, terimakasih.

Bandung, 12 Agustus 2024

Abdullah Mubarak

NIM. 2009402

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat, nikmat, rizki serta karunia yang telah Allah SWT berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Karena skripsi tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan jalan-Nya. Pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, arahan serta pembelajaran selama penyelesaian studi di Universitas Pendidikan Indonesia termasuk pada saat penulis menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Eeng Ahman Rahayu, MS selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Puspo Dewi Dirgantari, S.Pd., M.T., MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Drs. Bambang Widjajanta, M.M. selaku Ketua Tim Pengembangan Penulisan Skripsi Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Ratu Dintha IZFS, S.Pd., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktunya dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam hal akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan waktu yang tepat. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda, *Aamiin*.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. B Lena Nuryanti S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik di waktu yang tepat. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala berlipat ganda, diberikan limpahan rahmat dan keberkahan-Nya, *Aamiin*.
7. Bapak Asep Ridwan Lubis, S.Mat., MBA. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dalam menyusun skripsi, sehingga skripsi dapat



terselesaikan dengan baik di waktu yang tepat. Semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang lebih baik, diberikan limpahan rahmat dan keberkahan-Nya. *Aamiin*.

8. Bapak/Ibu Dosen, karyawan beserta staf Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan serta membantu penulis dalam hal akademik dan hal-hal lainnya selama masa perkuliahan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya, *Aamiin*.
9. Bapak/ibu keluarga serta tenaga kerja Yayasan Al-Musaddadiyah yang telah membantu dan mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan baik. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. *Aamiin*
10. Bapak/ibu kepala sekolah, guru dan staf di Yayasan Al-Musaddadiyah yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya. *Aamiin*

Keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi pada waktu yang tepat serta pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan tidak bisa disebutkan satu-persatu. Terimakasih atas bantuannya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikannya *Aamiin Ya Rabbal' alamin*.

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                       | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI.....                          | ii   |
| ABSTRAK.....  | iii  |
| ABSTRACT.....   | iv   |
| KATA PENGANTAR .....  | v    |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                                       | vi   |
| DAFTAR ISI.....   | viii |
| DAFTAR TABEL.....   | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xiv  |
| BAB I.....  | 1    |
| PENDAHULUAN .....   | 1    |
| 1.1    Latar Belakang Penelitian .....                        | 1    |
| 1.2    Rumusan Penelitian .....                               | 11   |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                                | 11   |
| 1.4    Kegunaan Penelitian .....                              | 11   |
| BAB II.....   | 13   |
| KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....        | 13   |
| 2.1    Kajian Pustaka .....                                   | 13   |
| 2.1.1    Pendekatan Teori .....                               | 13   |
| 2.1.2 <i>Entrepreneurial Competence</i> .....                 | 16   |
| 2.1.2.1    Pengertian <i>Entrepreneurial Competence</i> ..... | 16   |
| 2.1.2.2    Pengukuran <i>Entrepreneurial Competence</i> ..... | 19   |
| 2.1.2.3    Dimensi <i>Entrepreneurial Competence</i> .....    | 20   |
| 2.1.2.3.1 <i>Knowledge</i> .....                              | 21   |
| 2.1.2.3.2 <i>Ability</i> .....                                | 22   |
| 2.1.2.3.3 <i>Skill</i> .....                                  | 24   |
| 2.1.3 <i>School Performance</i> .....                         | 26   |
| 2.1.3.1    Pengertian <i>School Performance</i> .....         | 26   |
| 2.1.3.2    Pengukuran <i>School Performance</i> .....         | 30   |
| 2.1.3.3    Dimensi <i>School Performance</i> .....            | 34   |
| 2.2    Kerangka Pemikiran.....                                | 36   |
| 2.3    Hipotesis .....  | 40   |
| BAB III .....   | 41   |

|  |    |
|--|----|
| METODELOGI PENELITIAN .....  | 41 |
| 3.1 Subjek dan Objek Penelitian .....  | 41 |
| 3.2 Metode Penelitian .....  | 41 |
| 3.2.1 Jenis dan Metode Penelitian.....   | 41 |
| 3.2.2 Operasionalisasi Variabel .....  | 42 |
| 3.2.3 Jenis dan Sumber Data.....   | 48 |
| 3.2.4 Populasi dan Sampel .....  | 49 |
| 3.2.4.1 Populasi .....   | 49 |
| 3.2.4.2 Sampel .....   | 50 |
| 3.2.5 Teknik Sampling.....   | 51 |
| 3.2.6 Teknik Pengumpulan Data.....   | 52 |
| 3.2.7 Pengujian Validitas dan Reabilitas .....   | 53 |
| 3.2.7.1 Pengujian Validitas .....  | 53 |
| 3.2.7.2 Hasil Pengujian Validitas .....  | 54 |
| 3.2.7.3 Pengujian Reliabilitas .....   | 62 |
| 3.2.7.4 Hasil Pengujian Reliabilitas.....  | 63 |
| 3.2.8 Rancangan Analisis Data .....  | 63 |
| 3.2.8.1 Rancangan Analisis Data Deskriptif.....  | 64 |
| 3.2.8.2 Rancangan Analisis Data Verifikatif .....  | 67 |
| 3.2.8.3 Metode Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....   | 67 |
| 3.2.8.4 Pengujian Hipotesis .....  | 72 |
| BAB IV .....   | 73 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN.....  | 73 |
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 73 |
| 4.1.1 Profil Yayasan Al-Musaddadiyah.....  | 73 |
| 4.1.2 Profil Pendiri Yayasan Al-Musaddadiyah .....   | 74 |
| 4.1.3 Karakteristik Responden .....  | 77 |
| 4.1.3.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Asal Sekolah .....   | 78 |
| 4.1.3.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan.....   | 78 |
| 4.1.3.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Berkerja.....   | 79 |
| 4.1.4 Tanggapan Responden Mengenai <i>Entrepreneurial Competence</i><br>Kepala Sekolah Pada Yayasan Al-Musaddadiyah..... | 79 |
| 4.1.4.1 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Knowledge</i> .....  | 80 |
| 4.1.4.2 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Ability</i> .....  | 81 |
| 4.1.4.3 Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Skill</i> .....  | 82 |

|                            |   |     |
|----------------------------|---|-----|
| 4.1.5                      | Tanggapan Responden Mengenai <i>School Performance</i> Pada Yayasan Al-Musaddadiyah .....   | 84  |
| 4.1.5.1                    | Tanggapan Responden Mengenai Dimensi <i>workload</i> .....  | 84  |
| 4.1.5.2                    | Tanggapan Responden Mengenai Dimensi <i>Efficiency</i> .....  | 85  |
| 4.1.5.3                    | Tanggapan Responden Mengenai Dimensi <i>Effectiveness</i> .....   | 87  |
| 4.1.5.4                    | Tanggapan Responden Mengenai Dimensi <i>Productivity</i> .....  | 88  |
| 4.1.6                      | Pengujian Hipotesis .....   | 89  |
| 4.1.6.1                    | Pengujian Asumsi Analisis Jalur .....   | 89  |
| 4.1.6.2                    | Pengujian Koefisien Korelasi Dan Koefisien Jalur .....  | 90  |
| 4.1.6.3                    | Pengujian Koefisien Determinasi Total .....   | 92  |
| 4.1.6.4                    | Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung .....  | 92  |
| 4.1.6.5                    | Pengujian Hipotesis Secara Simultan .....   | 93  |
| 4.1.6.6                    | Pengujian Hipotesis Secara Parsial .....  | 94  |
| 4.1.6.7                    | Pengujian <i>Knowledge</i> Terhadap <i>School Performance</i> .....   | 94  |
| 4.1.6.8                    | Pengujian <i>Ability</i> Terhadap <i>School Performance</i> .....   | 95  |
| 4.1.6.9                    | Pengujian <i>Skill</i> Terhadap <i>School Performance</i> .....   | 95  |
| 4.1.6.10                   | Pengujian Hipotesis .....   | 95  |
| 4.2                        | Pembahasan Implikasi Penelitian .....   | 97  |
| 4.2.1                      | Pembahasan <i>Entrepreneurial Competence</i> .....  | 97  |
| 4.2.2                      | Pembahasan <i>School Performance</i> .....  | 98  |
| 4.2.3                      | Pembahasan <i>Entrepreneurial Competence</i> Kepala Sekolah Terhadap <i>School Performance</i> .....                                  | 100 |
| 4.2.4                      | Temuan Penelitian Bersifat Teoritis .....   | 101 |
| 4.2.5                      | Temuan Penelitian Bersifat Empiris .....  | 102 |
| 4.2.6                      | Implikasi Penelitian <i>Entrepreneurial Competence</i> Kepala Sekolah Terhadap <i>School Performance</i> Pada Pendidikan Bisnis ..... | 103 |
| BAB V                      | .....   | 105 |
| KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | .....   | 105 |
| 5.1                        | Kesimpulan .....  | 105 |
| 5.2                        | Rekomendasi .....   | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA             | .....   | 109 |
| DAFTAR LAMPIRAN            | .....   | 117 |

## DAFTAR TABEL

| <b>No<br/>Tabel</b> | <b>Judul Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---------------------|---|----------------|
| 2.1                 | Definisi <i>entrepreneurial competence</i> menurut para ahli.....                                     | 17             |
| 2.2                 | Definisi <i>school performance</i> menurut para ahli.....   | 28             |
| 3.1                 | Operasional variabel .....  | 43             |
| 3.2                 | Jenis dan sumber data .....   | 49             |
| 3.3                 | Jumlah populasi .....   | 50             |
| 3.4                 | Teknik Pengumpulan Data.....  | 52             |
| 3.5                 | Hasil Pengujian Validitas Variabel <b>X</b> .....   | 54             |
| 3.6                 | Hasil Pengujian Ulang Validitas Variabel <b>X</b> .....   | 56             |
| 3.7                 | Hasil Pengujian Validitas Variabel <b>Y</b> .....   | 58             |
| 3.8                 | Hasil Pengujian Ulang Validitas Variabel <b>Y</b> .....   | 60             |
| 3.9                 | Hasil Pengujian Reliabilitas .....  | 63             |
| 3.10                | Skala Skor Alternatif.....  | 64             |
| 3.11                | Kriteria Penafsiran Hasil Perhitungan Responden.....  | 66             |
| 3.12                | Pedoman interpretasi pengaruh ( <i>Guilford</i> ).....  | 71             |
| 4.1                 | Karakteristik Berdasarkan Asal Sekolah.....   | 78             |
| 4.2                 | Karakteristik Berdasarkan Jabatan di Sekolah.....   | 78             |
| 4.3                 | Karakteristik Berdasarkan Lama Bekerja di Sekolah .....   | 79             |
| 4.4                 | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Knowledge</i> .....   | 80             |
| 4.5                 | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Ability</i> .....   | 81             |
| 4.6                 | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Skill</i> .....   | 82             |
| 4.7                 | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Workload</i> .....  | 84             |
| 4.8                 | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Efficiency</i> .....  | 85             |
| 4.9                 | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Effectiveness</i> .....                                       | 87             |
| 4.10                | Tanggapan Responden Terhadap Dimensi <i>Productivity</i> .....  | 88             |
| 4.11                | Hasil Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....   | 90             |
| 4.12                | Hasil Uji Koefisien Korelasi Dan Koefisien Jalur .....  | 90             |
| 4.13                | Koefisien Determinasi Total ( <b>X1</b> ), ( <b>X2</b> ) dan ( <b>X3</b> ) terhadap ( <b>Y</b> )..... | 92             |
| 4.14                | Koefisien Determinasi Total ( <b>X1</b> ), ( <b>X2</b> ) dan ( <b>X3</b> ) terhadap ( <b>Y</b> )..... | 92             |
| 4.15                | Uji Hipotesis Simultan .....  | 93             |

|   |    |
|---|----|
| 4.16 Pengujian Secara Parsial .....   | 94 |
| 4.17 Pengujian Parsial <i>Knowledge</i> Terhadap School Performance .....                           | 94 |
| 4.18 Pengujian Parsial <i>Ability</i> Terhadap School Performance .....                             | 95 |
| 4.19 Pengujian Parsial <i>Skill</i> Terhadap School Performance .....                               | 95 |
| 4.20 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel <i>Entrepreneurial<br/>Competence</i> ..... | 97 |
| 4.21 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Variabel .....                                       | 99 |
| <i>School Performance</i> .....   | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

| No<br>Tabel | Judul Gambar   | Halaman |
|-------------|--|---------|
| 1.1         | Perbandingan rasio kewirausahaan .....                         | 2       |
| 1.2         | Rasio jumlah pengusaha terhadap populasi .....                 | 3       |
| 1.3         | Global entrepreneurship index asean .....                      | 4       |
| 1.4         | Prediksi kinerja sekolah 2021 .....                            | 8       |
| 1.5         | Produktivitas kinerja sekolah di yayasan Al-Musaddadiyah ..... | 10      |
| 2.1         | Dimensi <i>entrepreneurial competence</i> .....                | 21      |
| 2.2         | Dimensi <i>school performance</i> .....                        | 36      |
| 2.3         | Kerangka pemikiran .....                                       | 39      |
| 2.4         | Paradigma penelitian .....                                     | 40      |
| 3.1         | Garis Kontinum Penelitian .....                                | 66      |
| 3.2         | Diagram Jalur Hipotesis .....                                  | 68      |
| 3.3         | Diagram Struktur <i>Path Analysis</i> .....                    | 69      |
| 4.1         | Prof KH Anwar Musaddad .....                                   | 74      |
| 4.2         | Diagram Koefisien Korelasi Dan Koefisien Jalur .....           | 91      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>No<br/>Tabel</b> | <b>Judul Lampiran</b>               | <b>Halaman</b> |
|---------------------|-------------------------------------|----------------|
| 1                   | SK Pembimbing.....                  | .....115       |
| 2                   | Surat Izin Penelitian.....          | .....119       |
| 3                   | Rekapitulasi Bimbingan Skripsi..... | .....120       |
| 4                   | Angket Penelitian.....              | .....123       |
| 5                   | Pengolahan Angket Excel.....        | .....129       |
| 6                   | Validitas & Reliabilitas.....       | .....136       |
| 7                   | Analisis Jalur.....                 | .....142       |



## DAFTAR PUSTAKA

- A Alawi. (2018). *Riwayat Hidup dan Perjuangan Ajengan KH Anwar Musaddad. Nu.or.Id.*
- Abdul Rahmat. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Berprestasi.*
- Ahmad Sanusi. (1994). Menelaah Potensi Perguruan Tinggi untuk Membina Program Kewirausahaan dan Mengantar Pewirausaha Muda. *Makalah Seminar, Kopma IKIP.*
- Aima, H. dkk. (2015). *Entrepreneurship & Peluang Usaha.* Penerbit In Media.
- Aldrich, H., & Zimmer, C. (1986). Entrepreneurship Through Social Networks. In *California Management Review* (Vol. 33).
- Ammons, D. N., & Rivenbark, W. C. (2008). Factors influencing the use of performance data to improve municipal services: Evidence from the North Carolina benchmarking project. *Public Administration Review*, 68(2).
- Ayub, D., & Achmad, S. S. (2021). Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah di Kecamatan Siak, Kabupaten Siak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Banu Adikara. (2021, December 17). Sekolah dan Madrasah Diprediksi Mengalami Penurunan Kinerja Pada 2021. *Jawapos.Com.*
- Baskerville, R. F. (2003). "Hofstede Never Studied Culture", *Accounting, Organizations and Society*. 28.
- Basuki, B. (2020). Evaluasi dan Supervisi Standar Kepala Sekolah dalam Peningkatan Proses Pembelajaran. . *Jurnal Pendidikan Guru.*, 1(2).
- Bird B. (1995). *Toward a Theory of Entrepreneurial Competency. Advances in Entrepreneurship, Firm Emergence, and Growth* (Vol. 2).
- Bird, B. (1995). *Toward a Theory of Entrepreneurial Competency. In J.A.Katz & R.H.Brockhaus, Sr.(Eds), Advances in Entrepreneurship, Firm Emergence, and Growth.* 2,51-72. Greenwich, CN: JAI Press.
- Brandon, Charles H., & Ralph E. Drtina. (1998). *Management Accounting Strategy and Control.* McGraw – Hill Companies, Inc.
- Bruce Barringer, & Duane Ireland. (2016). *Entrepreneurship : successfully launching new ventures* (5 Edition). Texas A&M Universit.
- Buchari Alma. (2017). *Kewirausahaan.* Alfabeta.

- Bustomi, Z., Indriati, L. O., Rachmawati, P. A., & Yaqin, M. A. (2021). Pengukuran Kinerja Sekolah Menggunakan Balanced Scorecard. *ILKOMNIKA: Journal of Computer Science and Applied Informatics*, 3(1).
- B. Lena Nuryanti, Abdul Karim, Arief Hidayat Afendi, Dwi Aji Manuhara, Ibnu Hamad, Irfanul Islam, Joko Mursitho, Joni Widodo, M. Tata Taufik, Maridi Sokarno, & Waluyo. (2022). *The Principal: Quotes of Experts* (Abdul Karim, Ed.; 1jil ed.). Yayasan SCAN ADI Indonesia.
- Chandler, A. D. (1992). *Organizational Capabilities and the Economic History of the Industrial Enterprise*.
- Collins, G.C. Eliza., Anne Devanna, & Mary. (1992). *The Portable MBA entrepreneurship*. John Wiley and Sons, Inc.
- D Made Dharmawati. (2016). *Kewirausahaan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Dale, & Timpe, A. (2002). *Kinerja, Seri Ilmu dan Seni Manajemen Bisnis* (Alih Bahasa Sofyan Cikmat, Ed.). PT. Elex Media Komputindo.
- Elia Ardyan, & Olivia T. Putri. (2014). *Pengantar Kewirausahaan ; Teori dan Aplikasi*.
- Ernie Tisnawati Sule, & Kurniawan Saefullah. (2008). *Pengantar Manajemen* (Vol. 3). Prenada Media.
- F. N. Kerlinger, & H. B. Lee. (1999). *Foundations of Behavioral Research*, (4th ed.). New York.
- Farida Nugrahani. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian* (Pendidikan Bahasa, Ed.). Cakra Books.
- Fery Ardiansyah, Ratna Dewi, & Zaenal Arifin. (2022). Pengaruh Kompetensi dan Kecerdasan Emosional terhadap Kinerja Karyawan PT. Bumi Karsa Pangkep. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, 5(3).
- Fiet, J. O. (2002). *The Systematic Search for Entrepreneurial Discoveries*. CT: Quorum Book.
- Frese, M., & Gielnik, M. (2014). The Psychology of Entrepreneurship. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 1, 413–438.

- Galloway, L., & W. Brown. (2002). Entrepreneurship education at university: A driver in the creation of high growth firms. *American Journal of Educational Research*.
- Gordon, & Guiltinan, J. (1994). *Manajemen Pemasaran. (Terjemahan Agus Maulana)*. Erlangga.
- H Manurung. (2013). Peluang Kewirausahaan Sekolah Melalui Kreativitas dan Inovasi. *Ournal of Business and Entrepreneurship*.
- Hani Handoko. (2003). *Manajemen* (Vol. 18). BPFE.
- Huck, J., & McEwen, T. (1991). Competencies needed for small business success: Perceptions of Jamaican entrepreneurs. *Journal of Small Business Management*, 29(4).
- Hendriani, S., & Nulhaqim, S. A. (2008). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT. (Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*, 10(2).
- Hendro. (2011). *Dasar-Dasar Kewirausahaan*. Erlangga.
- Hessel Nogi S, & Tangkilisan. (2007). *Manajemen Publik*. PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hox, J., & Boeije, H. (2005). Data collection, primary versus secondary. *Encyclopedia of Social Measurement*, 1.
- Ikhfan Haris. (2016). *Indeks Kinerja Sekolah : Konsep dan Aplikasi Pengukuran Kemandirian Mutu dan Inovasi Pengelolaan Sekolah*. Samudra Biru.
- Ishak Hasan. (2011). Penguatan Kompetensi Kewirausahaan dan Daya Saing UKM Komoditi Unggulan Ekspor di Provinsi Aceh. *Jurnal Infokop*, 19.
- Isrososiawan, S. (2013). PERAN KEWIRAUSAHAAN DALAM PENDIDIKAN. *SOCIETY*, 4(1), 26–49.
- Jaedun, A. (2009). Evaluasi Kinerja Profesional Guru. *Pelatihan Refleksi Profesi Guru Bersertifikat Profesioal*.
- Juanim. (2020). Analisis Jalur dalam Riset Pemasaran Pengelolaan Data SPSS dan LISREL. PT. Rafika Aditama.
- K Bayu, & Y Suryana. (2010). *Kewirausahaan: Pendekatan karakteristik wirausahawan sukses*. Kencana Prenada Media Group.

- Kaur, H., & Bains A. (2013). Understanding The Concept Of Entrepreneur Competency. *Journal Business Of Management & Social Sciences Research (JBM&SSR)*, 2(11),.
- Khamimah, W. (2021). Peran kewirausahaan dalam memajukan perekonomian Indonesia. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 4(3), 228-240.
- Kuntowicaksono. (2012). Pengaruh Pengetahuan Wirausaha Dan Kemampuan Memecahkan Masalah Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *The Journal of Economic Education* , 1.
- Kuratko, D. (2005). The Emergence of Entrepreneurship Education: Development, Trends, and Challenges. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 29, 577–598.
- Kurniawan, A., & Yun, Y. (2018). Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan Kelanggengan Usaha terhadap Keunggulan Bersaing. *Jurnal Inspirasi Bisnis Dan Manajemen*, 2(1).
- Landstrom H. (1998). The Roots of Entrepreneurship Research. . *Conference Proceedings, Lyon, France.*, 2.
- Lotulung, C. F. , I. N. , & T. H. (2018). Effectiveness of Learning Method Contextual Teaching Learning (CTL) for Increasing Learning Outcomes of Entrepreneurship Education. . *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(3).
- Lusthaus, & Charles. (1999). Enhancing Organizational Performance: A Toolbox for Self-assessment. International Development Research Centre.
- Man, T. W. Y., Lau, T., & Chan, K. F. (2002). The Competitiveness of Small and Medium Enterprises – A Conceptualization with Focus on Entrepreneurial Competences. *Journal of Business Venturing*, 17(2).
- Malhotra, N. K., & Birks, D. F. (2006). *Marketing Research: An Applied Approach*. Pearson Education Limited.
- Maslowski, & Ralf. (2001). *School Culture and School Performances* [PhD Tesis]. University of Twente.
- Miftahun Ni'mah Suseno. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. Seminar Nasional Psikometr.

- Moeheriono. (2012). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Raja Grafindo Persada.
- Mohamad Muspawi. (2020). *Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 20*.
- Munro, & Joyce Huth. (2008). *Organizational leadership* (ed 1st). McGraw Hill. Gaya Chicago.
- Murphy P.J., Liao, J., & Welsch, H. P. (2006). A conceptual history of entrepreneurial thought. *Journal of Management History, 12*.
- Murphy, G.B. Traveler, & R.C. Hill. (1996). Measuring Performance in Entrepreneurship Research. *Journal of Business Research, 36*.
- Nanda Utami, E., & Dwi Mulyaningsih, H. (2017). *PENGARUH KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP KINERJA UMKM (Studi pada UMKM peserta program PUSPA 2016 yang diselenggarakan oleh Bank Indonesia) THE IMPACT OF COMPETENCY ENTREPRENEURSHIP ON MICRO, SMALL, MEDIUM ENTERPRISES PERFORMANCE (Study on micro, small, medium enterprises participant program PUSPA 2016 presented by Bank Indonesia)*.
- Noor, J. (2010). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Kencana Prenada Media Group.
- Nurkolis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model dan Aplikasi*. PT Gramedia Widiasarana.
- Nuvriasari, A., & Wicaksono, G. (2012). Meningkatkan Kinerja Umkm Industri Kreatif Melalui Pengembangan Kewirausahaan Dan Orientasi Pasar: Kajian Pada Peran Serta Wirausaha Wanita Di Kecamatan Moyudan, Kabupaten Sleman, Propinsi DIY. *Jurnal Sosio Humaniora*.
- Oemar Hamalik. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Oktavia, R. (2014). *KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI DI KECAMATAN HILIRAN GUMANTI KABUPATEN SOLOK*. 2(1), 596–831.
- Oosterbeek, H., van Praag, M., & Ijsselstein, A. (2010). The impact of entrepreneurship education on entrepreneurship skills and motivation. *European Economic Review, 54*(3), 442–454.

- Overton, R. (2002). *Are You an Entrepreneur?* Wharton.
- Pandjaitan, D. R. H., & Ahmad, A. (2017). Metode Penelitian untuk Bisnis.
- Purwanto, A., & Isvandiari. (2017). Pengaruh Budaya Organisasi, Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Non Medis Rumah Sakit Islam Malang. . *Jurnal Jibeka*, 11.
- Putri, A., & Handayani, T. (2019). *Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan dan ECommerce terhadap Daya Saing Usaha pada UKM Fashion di UPTD Pasar Cipanas Kabupaten Cianjur*.
- Rasto. (2012). Mengukur Kinerja Sekolah. *Jurnal Manajemen Industri*, 5(3).
- Redaksi. (2023, May 16). PROF. ANWAR MUSADDAD: KYAI KHARISMATIK PENGEMBANG UNIVERSITAS ISLAM. *Uinsgd.Ac.Id*.
- Reniat. (2012). *Keunggulan bersaing melalui inovasi bisnis sebuah desain : kreativitas organisasi, kompetensi kewirausahaan dan orientasi pasr*.
- Reynolds, P. D. (1992). Sociology and Entrepreneurship: Concepts and Contributions. *Entrepreneurship Theory and Practice*, 16(2), 47–70.
- Rilis Humas Pemdakab Garut. (2023, November 12). Bupati Garut Resmikan Nama Jalan Baru. *Jabarprov.Go.Id*.
- Rizwan Qaiser Danish, Javeria Asghar, Zeeshan Ahmad, & Hafiz Fawad Ali. (2019). Factors affecting entrepreneurial culture: the mediating role of creativity. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*, 8(14).
- Robbins, & Stephen P. (1995). *Teori Organisasi. Terjemahan Yusuf Udaya*. ACAM.
- Roskina, S. (2020). " Integrasi Kreativitas dan Inovasi pada Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Pendapatan Unit Produksi ". *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 267–274.
- Sajilan, S., Hadi, N., & Tehseen, S. (2015). Impact of Entrepreneur's Demographic Characteristics and Personal Characteristics on Firm's Performance Under the Mediating Role of Entrepreneur Orientation. *Review of Integrative Business and Economics Research*, 4(2).
- Scandaryanto, M., & Sumarsih, S. (2021). Pemenuhan Standar Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah SMA Negeri. *Manajer Pendidikan*, 15(3).
- Scarbrough & Zimmerer. (1996). *Find Effective Small Business Management*.

- Scott, S. (2013). Prior Knowledge and the Discovery of Entrepreneurial Opportunities, *Organization Science*, Jg. 11 (4), S. 448-469. *Organization Science*, 11. <https://doi.org/10.1287/orsc.11.4.448.14602>
- Serian Wijatno. (2009). *Pengantar Entrepreneurship*. Grasindo.
- Setyawati, Edwin CahyaNingrum, Nugraha Susanta Hari, & Ilham Ainuddin. (2013). Karakteristik Kewirausahaan dan Lingkungan Bisnis Sebagai Faktor Penentu Pertumbuhan Usaha (Studi IKM di Sentra Kerajinan Rotan Amuntai Kab. Hulu Sungai Utara, Provinsi Kalimantan Selatan). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2(1).
- Siregar, D. , P. A. , M. R. , N. D. , S. I. , S. D. U. , P. S. H. , S. S. H. , R. E. , & S. J. (2020). *Technopreneurship: Strategi dan Inovasi*. Yayasan Kita Menulis.
- Simpeh, K. N. (2011). Entrepreneurship theories and Empirical research : A Summary Review of the Literature. *European Journal Of Business and Management*, 3(6).
- Siti Julaiha. (2019). Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah. *E-ISSN: 2714-8483, P-ISSN: 2355-1003*, 6.
- Siti Nurbaya, & Moerdiyanto. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan. *Artikel Siti-Murd*.
- Soeparman Soemahamidjaja. (1980). *Membina Sikap Mental Wirausaha*. Gunung Jati.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Populasi dan Sampel Penelitian* (Vol. 17). Unisia.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses* (Edisi tiga). Salemba Empat.
- Susi Hendriani, & Soni A. Nulhaqim. (2008). Pengaruh Pelatihan dan Pembinaan Dalam Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Mitra Binaan PT. (Persero) Pelabuhan Indonesia I Cabang Dumai. *Jurnal Kependudukan Padjadjaran*.
- Syarifudin, & Tangkilisan. (2001). *Kinerja organisasi publik*. Liberti.
- Takdir, & Deny. (2015). *Kewirausahaan*. Wijana Mahadi Karya.
- Tommy Suprpto. (2009). *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*. MedPress.

- Veithzal Rivai. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori Ke Praktik*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Vika Azkiya. (2023, May 18). Jumlah wirausahawan di Indonesia ganjal pertumbuhan ekonomi. *Dkatadata.Co.Id*.
- Wahyuningsih, S. (2019). Pengaruh Pelatihan Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Warta*.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja: Vol. Edisi Kelima*. Rajagrafindo Persada.
- Wiklund, & Johan. (1999). The Sustainability of the Entrepreneurship Orientation Performance Relationship. *Entrepreneurship Theory and Practice, Fall-p*.
- Wirakusumo, & Soeharto. (1997). *Pendidikan Kewirausahaan*. BPFE.
- Yies Sa'diyah. (2012). *Prof. K.H. anwar Musaddad: Biografi, Pengabdian dan Pemikiran Ulama-Intelektual*. . Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI