

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS PENDEK  
BACKHAND DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING***

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar S1 Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

**Aldananda Diyanti Kosasih**

**2000435**

**PROGRAM STUDI S-1  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENDIDIKAN JASMANI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DI SUMEDANG  
2024**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS PENDEK BACKHAND  
DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN PEER TEACHING**

Oleh

Aldananda Diyanti Kosasih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Kampus Sumedang

© Aldananda Diyanti Kosasih 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS PENDEK**  
***BACKHAND* DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS MELALUI**  
**MODEL PEMBELAJARAN *PEER TEACHING***

Oleh  
Aldananda Diyanti Kosasih  
2000435

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing :

**Pembimbing I,**

**Dr. Anggi Setia Lengakan, M. Pd.**  
NIPT. 920200119851119101

**Pembimbing II,**

**Drs. H. Anin Rukmana, M. Pd.**  
NIP. 196002061986031001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan**  
**Jasmani**  
**Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang**

**Dr. Anggi Setia Lengakan, M. Pd.**  
NIPT. 920200119851119101

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Pendek *Backhand* Dalam Pembelajaran Bulutangkis Melalui Model Pembelajaran *Peer teaching*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Sumedang, 22 Februari 2024

Aldananda Diyanti Kosasih

NIM 2000435

**ABSTRAK**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN SERVIS PENDEK  
BACKHAND DALAM PEMBELAJARAN BULUTANGKIS MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING**

Oleh  
Aldananda Diyanti Kosasih  
2000435

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan servis pendek *backhand* pada siswa dalam pembelajaran bulutangkis melalui model pembelajaran *Peer teaching*. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas IV SDN Bongkok yang terdiri dari 11 siswa perempuan, dan 15 siswa laki-laki. Metode penelitian menggunakan Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dengan desain penelitian model Kemmis dan Mc Taggart yang berfokus pada siklus refleksi, dan tindakan berkelanjutan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Analisis data ini dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka didapatkan hasil pada hasil belajar yaitu siklus 1 diperoleh 50% atau sebanyak 13 anak dinyatakan tuntas, pada siklus 2 diperoleh 76,92% atau sebanyak 20 tuntas, hingga siklus 3 dinyatakan 100% siswa tuntas. Untuk aktivitas siswa pada siklus 1 didapat 72,11 meningkat pada siklus 2 menjadi 80,12 dan pada siklus 3 mencapai 90,70. Penilaian IPKG 1 dan IPKG 2 pun setiap siklus meningkat, pada siklus 1 didapat IPKG 1 69% IPKG 2 70%, pada siklus 2 IPKG 1 77% IPKG 2 80% dan meningkat pada akhir siklus 3 yaitu IPKG 1 98,8 IPKG 2 100%. Kesimpulannya, penerapan model pembelajaran *Peer teaching* dalam pembelajaran bulutangkis dapat meningkatkan hasil belajar keterampilan servis pendek *backhand* siswa.

**Kata Kunci:** *Peer teaching*, Bulutangkis, Servis Pendek *Backhand*, Pendidikan Jasmani

## ABSTRACT

### ***EFFORTS TO IMPROVE BACKHAND SHORT SERVE SKILLS IN BADMINTON LEARNING THROUGH PEER TEACHING LEARNING***

By

Aldananda Diyanti Kosasih

2000435

*This research aims to improve students' backhand short-serve skills in badminton learning through a Peer teaching-learning model. The subjects in this research were class IV students at SDN Bongkok, consisting of 11 female students and 15 male students. The research method uses classroom action research (PTK) with a quantitative, qualitative approach, with a Kemmis and Mc Taggart model research design that focuses on cycles of reflection and continuous action. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. This data analysis was carried out qualitatively and quantitatively. Based on the data analysis, the learning outcomes obtained were that in cycle 1, 50% or 13 students were declared complete; in cycle 2, 76.92% or 20 students were completed; until cycle 3, 100% of students were declared complete. For student activity in cycle 1, it was 72.11, increasing in cycle 2 to 80.12, and in cycle 3, it reached 90.70. The IPKG 1 and IPKG 2 assessments also increase each cycle; in cycle 1, the IPKG 1 is 69%, IPKG 2 70%; in the second cycle, IPKG 1 is 77%, IPKG 2 is 80% and increases at the end of cycle 3, namely IPKG 1 98.8 IPKG 2 100 %. In conclusion, the application of the Peer teaching-learning model in badminton learning can improve students' learning outcomes for backhand short-serve skills.*

**Keywords:** *Peer teaching, Badminton, Backhand short serve, Physical education.*

## **KATA PENGANTAR**

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Servis Pendek Backhand Dalam Pembelajaran Bulutangkis Melalui Model Pembelajaran Peer teaching” dengan tepat waktu. Kemudian tak lupa pula penulis mengirimkan sholawat serta salam pada Nabi besar Muhammad SAW, karena beliau telah berhasil membawa umatnya dari alam kebodohan kepada alam yang berilmu pengetahuan saat ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Dalam penyusunan skripsi penulis mengalami beberapa kesulitan dan kendala. Namun, berkat uluran bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu atau membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun perbaikan penyempurnaan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan menjadi acuan bagi kita semua terkhusus bagi calon tenaga kependidikan guru sekolah dasar pendidikan jasmani. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karuniannya serta memberikan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Sumedang, 22 Februari 2024

Aldananda Diyanti Kosasih

NIM 2000435

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	3
PERNYATAAN.....	4
UCAPAN TERIMA KASIH.....	5
ABSTRAK .....	8
ABSTRACT.....	9
KATA PENGANTAR .....	10
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	18
DAFTAR GAMBAR .....	20
DAFTAR LAMPIRAN.....	21
DAFTAR DIAGRAM.....	23
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Perumusan Permasalahan dan Pertanyaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.1 Bagaimana perencanaan pembelajaran bulutangkis keterampilan servis pendek <i>backhand</i> melalui model pembelajaran <i>Peer teaching</i> di kelas IV SDN Bongkok ? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2.2 Bagaimana pelaksanaan pembelajaran bulutangkis keterampilan servis pendek <i>backhand</i> melalui model pembelajaran <i>Peer teaching</i> di kelas IV SDN Bongkok ? .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



- 1.2.3 Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran bulutangkis keterampilan servis pendek *backhand* melalui model pembelajaran *Peer teaching* di kelas IV SDN Bongkok ? .....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.2.4 Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran bulutangkis keterampilan servis pendek *backhand* melalui model pembelajaran *Peer teaching* di kelas IV SDN Bongkok ?.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3 Pemecahan Masalah .....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3.1 Pertama, guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran bulutangkis keterampilan servis pendek *backhand* dengan menggunakan model pembelajaran *Peer teaching*.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3.2 Pada tahap Pelaksanaan Pembelajaran, guru membimbing siswa pada pembelajaran dengan mengaplikasikan model pembelajaran *Peer teaching* dalam pelaksanaannya. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3.3 Siswa berpartisipasi dalam pembelajaran dengan mengikuti petunjuk guru untuk memastikan kelancaran proses belajar-mengajar dengan tujuan mengamati aktivitas siswa. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3.4 Tahap evaluasi, guru menilai siswa dengan melaksanakan tes diakhir pembelajaran, siswa dianjurkan untuk melakukan gerakan servis pendek *backhand*.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.4 Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.4.1 Menganalisis perencanaan pembelajaran permainan bulutangkis khususnya pada materi servis pendek *backhand* melalui model pembelajaran *Peer teaching* di kelas 4 SDN Bongkok. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.4.2 Menganalisis pelaksanaan pembelajaran permainan bulutangkis khususnya pada materi servis pendek *backhand* melalui model pembelajaran *Peer teaching* di kelas 4 SDN Bongkok. ....**Error! Bookmark not defined.**
- 1.4.3 Menganalisis hasil belajar siswa dalam pembelajaran permainan bulutangkis khususnya pada materi servis pendek *backhand* melalui model

pembelajaran *Peer teaching* di kelas 4 SDN Bongkok. **Error! Bookmark not defined.**

1.4.4 Menganalisis aktivitas siswa dalam pembelajaran permainan bulutangkis khususnya pada materi servis pendek *backhand* melalui model pembelajaran *Peer teaching* di kelas 4 SDN Bongkok. .... **Error! Bookmark not defined.**

1.5 Manfaat Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5.1 Manfaat Teoritis ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.5.2 Manfaat Praktis ..... **Error! Bookmark not defined.**

1.6 Struktur Organisasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB II..... **Error! Bookmark not defined.**

KAJIAN PUSTAKA ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.1.3 Manfaat Pendidikan Jasmani ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2 Hakikat Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.1 Pengertian Belajar Mengajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.2 Tujuan Belajar Mengajar ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.3 Pengertian Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

2.2.4 Tujuan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3 Bulutangkis..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.1 Pengertian Bulutangkis ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.2 Sarana dan prasarana bulutangkis..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Teknik dasar bulutangkis ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.4 Hakikat Model Pembelajaran *Peer teaching* **Error! Bookmark not defined.**

2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Peer teaching</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Peer teaching</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3 Langkah – Langkah Model Pembelajaran <i>Peer teaching</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Berfikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Format Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Format Observasi Perencanaan Pembelajaran (IPKG 1).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Format Observasi Pelaksanaan Pembelajaran (IPKG 2) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Format Aktivitas Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5 Format Penilaian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.6 Catatan Lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.7 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Tahapan Perencanaan Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.5.2 Tahapan Pelaksanaan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.4 Tahapan Analisis Dan Refleksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1 Reduksi data. Dalam proses ini penulis meringkas, memilih hal-hal yang paling penting maka akan menemukan subjek dan modelnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2 Penyajian Informasi. Setelah data dipilih, data disajikan sebagai narasi atau deskripsi singkat, hubungan antar kategori dan pedoman penilaian yang telah ditentukan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3 Analisis data yaitu analisis data berdasarkan teori.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4 Kesimpulan. Baru setelah data disajikan dan dianalisis sebuah kesimpulan ditarik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Paparan Data Awal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Paparan Data Tindakan Siklus 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Paparan Data Hasil Observasi Siklus I ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4 Analisis Perencanaan Kinerja Guru Siklus 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5 Analisis Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.6 Analisis Format Aktivitas Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- 4.2.7 Analisis Format Penampilan .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.8 Refleksi Siklus 1 .....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.9 Refleksi Perencanaan Kinerja Guru Siklus I**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.10 Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2.11 Refleksi Hasil Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Paparan Data Tindakan Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.1 Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.2 Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.3 Paparan Data Hasil Observasi Siklus II.**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.4 Analisis Data Refleksi Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.5 Analisis Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.6 Analisis Format Aktivitas Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.7 Analisis Format Penilaian Hasil Belajar Siswa Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.8 Refleksi Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.9 Refleksi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.10 Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II...**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.3.11 Refleksi Hasil Belajar Siswa Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Paparan Data Tindakan Siklus III.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4.1 Paparan Data Perencanaan Kinerja Guru Siklus III**Error! Bookmark not defined.**

4.4.2 Paparan Data Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.4.3 Paparan Data Hasil Observasi Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.4.4 Analisi Data Refleksi Siklus III .....	Error! Bookmark not defined.
4.4.5 Analisis Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.4.6 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus III ..	Error! Bookmark not defined.
4.4.8 Refleksi Siklus III .....	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Pembahasan Peningkatan Setiap Siklus.	Error! Bookmark not defined.
4.6 Temuan dan Refleksi .....	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Temuan dan Refleksi Data Awal .....	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Temuan dan Refleksi Hasil Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.6.3 Temuan dan Refleksi Hasil Tindakan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.6.4 Temuan dan Refleksi Hasil Tindakan Siklus III	Error! Bookmark not defined.
4.7 Pembuktian Hipotesis .....	Error! Bookmark not defined.
BAB V .....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan .....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Perencanaan Kinerja Guru .....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Pelaksanaan Kinerja Guru .....	Error! Bookmark not defined.

5.1.4 Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1 Bagi Guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2 Bagi Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3 Bagi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.4 Bagi UPI Sumedang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.5 Bagi Peneliti Lain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
REFERENSI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penilaian Keterampilan Servis Pendek <i>Backhand</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Penilaian Hasil Belajar Bulutangkis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 3. 3 Format Observasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Data Awal Observasi Hasil Belajar Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus 1... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Analisis Perencanaan Tindakan Guru Siklus I .... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Analisis Pelaksanaan Tindakan Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Analisis Format Aktivitas Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Analisis Format Hasil Belajar Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus II ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Analisis Tindakan Perencanaan Kinerja Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Analisis Tindak Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Analisis Format Aktivitas Siswa Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**



Tabel 4. 17 Analisis Format Hasil Belajar Siswa Siklus II .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Data Hasil Observasi Perencanaan Kinerja Guru Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Data Observasi Hasil Belajar Siswa Siklus III.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Analisis Perencanaan Kinerja Guru Siklus III... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Analisis Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Analisis Hasil Aktivitas Siswa Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus III**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Temuan Hasil Refleksi Data Awal.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Temuan Hasil Refleksi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Temuan Hasil Refleksi Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pegangan <i>American Grip</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 2 Pegangan <i>Forehand</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 3 Pegangan <i>Backhand</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. 4 Pegangan Kombinasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis dan McTaggart....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Format Observasi Perencanaan Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Format Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Format Aktivitas Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Format Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Catatan Lapangan .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Data Awal Hasil Belajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus I. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Catatan Lapangan Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Catatan Lapangan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Data Hasil Perencanaan Kinerja Guru Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 Data Hasil Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Data Hasil Aktivitas Siswa Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Data Hasil Belajar Siswa Siklus III .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 Catatan Lapangan Siklus III ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Validitas Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27 Surat Permohonan Izin Penelitian .... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28 Surat Keterangan/Balasan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29 Lembar Monitoring..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30 Surat Keterangan Bebas Perpustakaan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 31 Dokumentasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 32 Bukti Turnitin ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 33 Bukti Submit ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 34 Korespondensi Autor ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 35 LOA dan Bukti Bayar ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 36 Artikel ..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4. 1 Diagram Peningkatan Setiap Siklus **.Error! Bookmark not defined.**

## REFERENSI

- Agus Setiawan, G. D. (2014). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PENINGKATAN TEKNIK SERVIS PENDEK Agus Setiawan Gatot Darmawan Abstrak. *JPOK*, 02, 341–344.
- Alviana, G. (2022). *MENINGKATKAN AKURASI PASSING KAKI BAGIAN DALAM SEPAK BOLA DENGAN PENERAPAN MEDIA PIN BOWLING KARAKTER UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amalia, M. D., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2023). Analisis kemampuan komunikasi (Communication Skill) mahasiswa dalam praktik mengajar peer teaching. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 2(2), 230–237.
- Anggraeni Tripuspa Laia, A. T. (2022). JUMPER (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga) Vol. 2, No.2, Mei 2022. *jumper*, 2(2), 71–81.
- Ardyanto, S. (2018). Peningkatan Teknik Servis Pendek Pada Bulutangkis Melalui Media Audio Visual (Sofyan Ardyanto). *Jurnal Ilmiah Penjas*, 4(3), 21–32.
- Ariani, L. P. T., & Marti, N. W. (2022). Evaluasi Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Tp. Kepelatihan Bulutangkis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19(1), 76–85.
- Arifin, S. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).
- Arnanda, R. D. (2017). Tingkat pengetahuan siswa tentang permainan bulutangkis kelas X SMK Koperasi tahun ajaran 2016/2017 Kota Yogyakarta. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*, 6(7).
- Ashari, M. A. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) PADA PUKULAN FOREHAND BULUTANGKIS SISWA KELAS XI APK SMK NEGERI MOJOAGUNG

TAHUN PELAJARAN 2018/2019. *STUDENT REPOSITORY*.

- Azhari, D. S., Padang, U. P. I. Y., Studi, P., Informasi, S., Pascasarjana, P., Islam, S. P., Imam, U. I. N., & Padang, B. (2023). *Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi*. 3, 8010–8025.
- Bangun, S. Y. (2016). Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Pada Lembaga Pendidikandi Indonesia. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 6(3), 157.
- Bintara, D., Yuliawan, D., & Firdaus, M. (2021). KONTRIBUSI KEKUATAN OTOT LENGAN , FLEKSIBILITI BAHU TERHADAP PUKULAN LOB BACKHAND BULUTANGKIS CONTRIBUTION OF ARM STRENGTH , SHOULDER FLEXIBILITY AND EYE. *Jambura Journal of Sports Coaching*, 3(1), 1–11.
- Bowman-perrott, L., Davis, H., Vannest, K., Williams, L., Greenwood, C., Parker, R., Davis, H., Vannest, K., Williams, L., Parker, R., Akademik, M., Tinjauan, S., Tunggal, P. K., Sekolah, T. P., Bowman-perrott, L., Davis, H., Vannest, K., & Greenwood, C. (2019). *Manfaat Akademik dari Bimbingan Sejawat : Tinjauan Meta-Analitik Penelitian Kasus Tunggal Tinjauan Meta-Analitik Penelitian Kasus Tunggal*.
- Chen, C. Y., Chang, S. C., Hwang, G. J., & Zou, D. (2023). Facilitating EFL learners' active behaviors in speaking: a progressive question prompt-based peer-tutoring approach with VR contexts. *Interactive Learning Environments*, 31(4), 2268–2287. <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1878232>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*.
- Fitra, N., Saifu, & Arwih zaenal, M. (2020). STUDI ANALISIS KETERAMPILAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BULU TANGKIS PADA SISWA PUTRA PESERTA EKSTRAKURIKULER SMP N 3 KAPONTORI. *Jurnal Penelitian Ilmu Keolahragaan (JOKER) Volume 1 No. 1 Januari 2020 Availabel online at: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/joker>, 1(1), 35–47.*



- Gawin, W., Beyer, C., Hasse, H., & Büsch, D. (2013). How to attack the service: an empirical contribution to rally opening in world-class badminton doubles. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 13(3), 860–871.
- Halim, A., Tangkudung, J., & Dlis, F. (2019). *The Smash Ability in Volleyball Games : The experimental study of teaching style and motor ability*. 9(12), 87–100.
- Haris, I. N. (2018). Model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(01).
- Hartinah, S., & Hendriani, W. (2022). Strategi Mengoptimalkan Pendidikan Inklusi Melalui Peer Tutor pada Siswa Berkebutuhan Khusus: Literatur Review. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8164–8173.
- Hidayat, R. (2022). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVICE BACKHAND BULU TANGKIS MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROCAL PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 10 PALOPO*. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO.
- Hu, L., Chen, G., & Wu, J. (2023). Teaching talk for thinking: The efficacy of a peer talk teaching program for improving group thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 48, 101291.
- Islamiyati, I., Nugroho, A. A., & Ariyanto, L. (2019). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi SPLDV Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(6), 300–305.
- Jenkinson, K. A., Naughton, G., & Benson, A. C. (2014). Peer-assisted learning in school physical education, sport and physical activity programmes: a systematic review. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(3), 253–277.

- Juliantine, T., Subroto, T., & Yudiana, Y. (2013). Model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Bandung: CV. Bintang WarliArtika.*
- Kamaruddin, I., & Nur, M. (2020). *Distributed Practice Learning Model Using Audiovisual Media for Teaching Basic Skills of Badminton.* 6(2), 224–232.
- Kim, I. (2017). Teaching badminton through play practice in physical education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 88(8), 7–14.
- Lengkana, A. S., & Sofa, N. S. N. (2017). Kebijakan pendidikan jasmani dalam pendidikan. *Jurnal Olahraga*, 3(1), 1–12.
- Liu, T., Chen, W., Shih, Y., Lin, Y., & Yu, C. (2021). Better position for the wearable sensor to monitor badminton sport training loads. *Sports Biomechanics*, 00(00), 1–13.  
<https://doi.org/10.1080/14763141.2021.1875033>
- MEKA, D. (n.d.). *PENERAPAN MODIFIKASI PEMBELAJARAN BOLA BASKET MINI TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN. (STUDI PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 43 SURABAYA).*
- Metzler, M. (2017). *Instructional models in physical education.* Routledge.
- Mills, J. K. A., Dalleywater, W. J., & Tischler, V. (2014). An assessment of student satisfaction with peer teaching of clinical communication skills. *BMC medical education*, 14, 1–5.
- Mudzakir, F. A. (2021). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BACKHAND SHORT SERVICE MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PERMAINAN BULUTANGKIS (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik kelas XI SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).* Universitas Siliwangi.
- Muparok, A. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mempertahankan Kemerdekaan Ri Melalui Media Visual Pada Pembelajaran IPS: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas Kecamatan*

*Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya. Universitas Pendidikan Indonesia.*

- Muslihudin, M., & Arumita, A. W. (2016). Pembuatan Model Penilaian Proses Belajar Mengajar Perguruan Tinggi Menggunakan Fuzzy Simple Additive Weighting (Saw)(Sudi: Stmik Pringsewu). *Semnasteknomedia Online*, 4(1), 4–11.
- Mutaqin, A. Z., Mudjianto, S., Lubay, L. H., & Indonesia, U. P. (2017). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BASKETBALL LIKE GAMES*. 2(SePTEMBER), 87–91.
- Nurhaswinda, Anggraini, L., Aditya, I., Sputra, R., & Siddik, S. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHINGUNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI SISWA SEKOLAH DASAR. *Pediaqu:JurnalPendidikanSosialdanHumaniora*, 2(4), 12274–12282.
- Nurjamal, N., & Buhari, M. R. (2020). Pengembangan Ring Bola Basket Pada Pembelajaran Bola Besar di Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Borneo Physical Education Journal*, 1(1), 10–21.
- Pambudi, S. (2020). TEKNIK LATIHAN SKIPPING UNTUK MENINGKATKAN LONCATAN SMASH DALAM PERMAINAN BULU TANGKIS. *Buana Pendidika : Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 29.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). MELAKUKAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9, 49–60.
- Rahmadhanty, O. Y. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF , PEER TEACHING DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PJOK MATERI KESEHATAN Oleh : OKTAVIARINI YAHYA RAHMADHANTY NIM 20633251001 Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan Mendapatkan gelar Magister.*
- Riyadi, A. (2019). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PEER TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR FOREHAND LOB BERTAHAN DALAM*

*PERMAINAN BULUTANGKIS*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rosita, D., & Sudianto, M. (n.d.). *PENERAPAN STRATEGI GENIUS LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SDN MURTAJIH 1 PAMEKASAN*.

Rusli, M., Degeng, N. S., Setyosari, P., & Sulton. (2021). Peer teaching: Students teaching students to increase academic performance. *Teaching Theology and Religion*, 24(1), 17–27. <https://doi.org/10.1111/teth.12549>

Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). Pengaruh model pembelajaran tutor sebaya (peer taeching) terhadap motivasi belajar pendidikan jasmani siswa. *Biomatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 4(02), 68–80.

Saputro, A. A. (n.d.). Learning Management of Student Center Based Physical Education in Improving Student Character. *Indonesian journal of sport management*, 128–135.

Septa, B., Triaiditya, M., & Santoso, D. A. (2020). Pengaruh sudut kemiringan raket terhadap pantulan shuttlecock bulu tangkis The relevance of racquet angel and Shuttlecock releasing on badminton PENDAHULUAN Bulu tangkis merupakan olahraga yang menggunakan raket dan memukul shuttlecock yang bertujuan untu. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitia Pembelajaran*, 6(1), 27–39.

Setiawan, E., Patah, I. A., Jumareng, H., & Kastrena, E. (2020). Model-model pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Bandung: ALFABETA, cv*.

Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).

Sopandi, A. F., & Hidayat, A. S. (2021). Implementasi Model Peer Teaching Dalam Pembelajaran Bulutangkis di Kelas IX SMP Negeri 4 Purwadadi. *Jurnal Literasi Olahraga*, 2(4), 221–226.

- Utama, A. M. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8(1).
- Widayati, A. (2004). Metode mengajar sebagai strategi dalam mencapai tujuan belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1).
- Wiyono, P. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Lempar Turbo (Kids Athletic) melalui Penerapan Alat Bantu Pembelajaran pada Siswa Kelas V SD Negeri Wonowoso Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*.
- Yulianan, D. (2017). *Bulu tangkis dasar*. Deepublish.
- Yusuf, I. M. (2018). Implementasi Modifikasi Permainan Bola Basket Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 32.
- Zarwan, Arsil, S. (2011). Majalah ilmiah. *Majalah Ilmiah*, 25(2), 149–158.