

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK PASSING DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN TUTOR
TEMAN SEBAYA**

(Penelitian Tindakan Kelas Di SDN Sukamaju Kecamatan Rancaekek
Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani



Oleh :

Alpin Halimi

2003951

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK PASSING DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN TUTOR TEMAN
SEBAYA**

Oleh
Alpin Halimi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani Kampus
Sumedang

©Alpin Halimi 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Alpin Halimi

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN TEKNIK PASSING DALAM
PERMAINAN SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN TUTOR TEMAN
SEBAYA**

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing:

Pembimbing 1,



Dr. Indra Safari, M. Pd.

NIP. 197709022008011016

Pembimbing 2,



Tedi Supriyadi, S.H.I., M. Ag.

NIP. 198209112015041003

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan

Jasmani

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang



Dr. Anggi Setia Lengkana, M. Pd.

NIPT. 920200119851119101

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa terhadap *passing* dalam permainan sepakbola, khususnya siswa kelas V SDN Sukamaju Rancaekek, memotivasi peneliti untuk berupaya meningkatkan hasil belajar siswa pada teknik dasar *passing*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar *passing* melalui metode tutor sebaya dalam permainan sepakbola pada siswa kelas V SDN Sukamaju Rancaekek. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan rancangan penelitian menggunakan alur siklus PTK Model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilakukan di lapangan SDN Sukamaju Rancaekek. Subyek pada penelitian berjumlah 20 orang siswa, yang terdiri dari 10 orang laki-laki, dan 10 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan dua tahap, yakni: pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan dari hasil pra siklus tindakan siswa yang tuntas individu sejumlah 5 orang dengan ketuntasan klasikal 25%. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal belum mencapai seperti yang diharapkan. Pada siklus I, siswa yang tuntas sebanyak 8 orang siswa dan ketuntasan klasikal 40%. Selanjutnya pada siklus II siswa yang tuntas sebanyak 14 orang siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 70%. Selanjutnya pada siklus III siswa yang tuntas 19 orang siswa dengan ketuntasan klasikal sebesar 95%. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan sebesar 15% dari hasil belajar sebelum tindakan ke siklus I, peningkatan sebesar 30% dari siklus I ke siklus II dan peningkatan sebesar 25% dari siklus II ke siklus III. Maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan pendekatan tutor teman sebaya dapat meningkatkan keterampilan teknik dasar *passing* pada siswa kelas V SDN Sukamaju Rancaekek.

Kata Kunci: Tutor teman sebaya, Permainan sepak bola, Teknik *passing* sepak bola

ABSTRACT

The low learning outcomes of students regarding passing in the game of football, especially class V students at SDN Sukamaju Rancaekek, motivate researchers to strive to improve student learning outcomes in basic passing techniques. The aim of this research is to find out whether there is an increase in passing learning outcomes through the peer tutoring method in playing football for class V students at SDN Sukamaju Rancaekek. The method used in this research is Classroom Action Research (PTK), with a research design using the Kemmis and Taggart Model PTK cycle flow. This research was conducted in the field at SDN Sukamaju Rancaekek. The subjects in the research were 20 students, consisting of 10 male students and 10 female students. The data collection technique in this research was carried out in two stages, namely: quantitative and qualitative data collection. Based on the results of the pre-action cycle, 5 students completed individually with a classical completion of 25%. This shows that classical completion has not reached as expected. In cycle I, 8 students completed and classical completion was 40%. Furthermore, in cycle II there were 14 students who completed the classics with a classical completion of 70%. Furthermore, in cycle III, 19 students completed the class with a classical completion of 95%. From the results of the analysis it can be concluded that there was an increase of 15% from learning outcomes before action to cycle I, an increase of 30% from cycle I to cycle II and an increase of 25% from cycle II to cycle III. So it can be concluded that using a peer tutoring approach can improve basic passing technical skills in fifth grade students at SDN Sukamaju Rancaekek.

Keywords: Peer tutor, Soccer game, Soccer passing technique.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	6
2.2 Hakikat Keterampilan	7
2.3 Hakikat Permainan Sepak Bola.....	8
2.4 Teknik Dasar Sepak Bola.....	10
2.4.1 Teknik <i>Stop Ball</i>	11
2.4.2 Teknik <i>Shooting</i> Sepak Bola	14
2.4.3. Teknik <i>Heading</i> Sepak Bola.....	15
2.4.4 Teknik <i>Dribbling</i> Sepak Bola.....	16
2.4.5 Teknik <i>Passing</i> Sepak Bola.....	17
2.4.6 Macam-Macam <i>Passing</i> Sepak Bola.....	18
2.5 Pendekatan Tutor Teman Sebaya	20
2.6 Penelitian Relevan.....	22
2.7 Kerangka Berpikir.....	23
2.8 Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Metode	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25
3.3 Instrumen Penelitian	26
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Analisis Data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	34
4.1 Temuan Penelitian.....	34

4.1.1 Hasil Pra-siklus	34
4.1.2 Hasil Siklus I.....	39
4.1.3 Hasil Siklus II.....	48
4.1.4 Hasil Siklus III	57
4.2 Pembahasan Penelitian	66
4.2.1 Pembahasan Perencanaan.....	68
4.2.2 Pembahasan Pelaksanaan	69
4.2.3 Pembahasan Aktivitas Siswa	69
4.2.4 Pembahasan Evaluasi	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Implikasi	73
5.3 Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	84
Lampiran 1 Format Penilaian	84
Lampiran 2 Surat Keputusan	90
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	91
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	92
Lampiran 5 Lembar Monitoring.....	93
Lampiran 6 Dokumentasi Prasiklus.....	94
Lampiran 7 Dokumentasi Siklus 1	95
Lampiran 8 Dokumentasi Siklus 2	96
Lampiran 9 Dokumentasi Siklus 3	97
Lampiran 10 Bukti Submit Artikel.....	98
Lampiran 11 Bukti Terbit Artikel.....	99
Lampiran 12 Bukti Koresponden Artikel	100
Lampiran 13 LOA Artikel	101
Lampiran 14 Kwitansi Pembayaran Artikel	102
Lampiran 15 Lampiran Naskah Artikel	103
Lampiran 16 Riwayat Hidup	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Penilaian Kemampuan Passing Sepak Bola	26
Tabel 3. 2 Kategori Nilai Hasil Tes Passing Dalam Permainan Sepak Bola.....	27
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 1	28
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian Kinerja Guru (IPKG) 2.....	29
Tabel 3. 5 Rencana Tindakan	31
Tabel 4. 1 Hasil Tes Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa Pada Data Awal.....	35
Tabel 4. 2 Kategori Nilai Hasil Tes Passing Pada Data Awal	35
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Data Awal IPKG 1.....	36
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Data Awal IPKG 2.....	37
Tabel 4. 5 Hasil Tes Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa Pada Siklus I.....	42
Tabel 4. 6 Kategori Nilai Hasil Tes Passing Pada Siklus I.....	43
Tabel 4. 7 Hasil IPKG 1 Siklus I.....	44
Tabel 4. 8 Hasil IPKG 2 Siklus I.....	45
Tabel 4. 9 Hasil Tes Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa Pada Siklus II.....	51
Tabel 4. 10 Kategori Nilai Hasil Tes Passing Pada Siklus II.....	52
Tabel 4. 11 Hasil IPKG 1 Siklus II.....	53
Tabel 4. 12 Hasil IPKG 2 Siklus II.....	54
Tabel 4. 13 Hasil Tes Keterampilan Passing Sepak Bola Siswa Pada Siklus III	60
Tabel 4. 14 Kategori Nilai Hasil Tes Passing Pada Siklus III.....	61
Tabel 4. 15 Hasil IPKG 1 Siklus III.....	62
Tabel 4. 16 Hasil IPKG 2 Siklus III.....	63
Tabel 4. 17 Perbandingan Perolehan Hasil Tes Keterampilan Passing Sepak Bola Pada Setiap Siklus	70
Tabel 4. 18 Perbandingan Hasil Tes Awal Dengan Hasil Yang Telah Diberikan Tindakan Oleh Sebuah Metode Pada Keterampilan Passing Sepak Bola	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi.....	5
Gambar 2. 1 Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam	12
Gambar 2. 2 Menghentikan bola dengan kaki bagian luar.....	13
Gambar 2. 3 Menghentikan bola dengan punggung kaki.....	13
Gambar 2. 4 Menghentikan bola dengan telapak kaki.....	14
Gambar 2. 5 Teknik Shooting Sepak Bola	15
Gambar 2. 6 Teknik Heading Sepak Bola	16
Gambar 2. 7 Teknik Dribbling Sepak Bola	17
Gambar 2. 8 Passing Dengan Kaki Bagian Dalam	19
Gambar 2. 9 Passing Dengan Kaki Bagian Samping Luar	19
Gambar 2. 10 Passing Dengan Punggung Kaki.....	20
Gambar 2. 11 Skema Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	24
Gambar 3. 1 Alur PTK Model Kemmis & Mc.Taggart	25
Gambar 4. 1 Grafik Keterampilan Passing Siklus I.....	43
Gambar 4. 2 Grafik Hasil IPKG 1 Dan 2 Siklus I	47
Gambar 4. 3 Grafik Keterampilan Passing Siklus II.....	52
Gambar 4. 4 Grafik Hasil IPKG 1 Dan 2 Siklus II.....	56
Gambar 4. 5 Grafik Keterampilan Passing Siklus III	62
Gambar 4. 6 Grafik Hasil IPKG 1 Dan 2 Siklus III.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Penilaian	84
Lampiran 2 Surat Keputusan	90
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.....	92
Lampiran 5 Lembar Monitoring	93
Lampiran 6 Dokumentasi Prasiklus.....	94
Lampiran 7 Dokumentasi Siklus 1	95
Lampiran 8 Dokumentasi Siklus 2	96
Lampiran 9 Dokumentasi Siklus 3	97
Lampiran 10 Bukti Submit Artikel	98
Lampiran 11 Bukti Terbit Artikel.....	99
Lampiran 12 Bukti Koresponden Artikel.....	100
Lampiran 13 LOA Artikel	101
Lampiran 14 Kwitansi Pembayaran Artikel.....	102
Lampiran 15 Lampiran Naskah Artikel	103
Lampiran 16 Riwayat Hidup	112

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A., & Purwanto, D. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Passing melalui Metode Tutor Sebaya dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Kelas VIII A SMP Labschool UNTAD. *Jurnal Kreatif Online*, 7(3), 185–196. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/14036>
- Agustin, R. (2017). Pengaruh Modifikasi Permainan Menendang Bola Terhadap Koordinasi Gerak Manipulatif Anak Tunagrahita Ringan Siswa SmpIb-C Alpha Kumara Wardhana Ii Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(3), 40–44. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/7/article/view/17788>
- Akhmetshin, E. M., Miftakhov, A. F., Murtazina, D. A., Sofronov, R. P., Solovieva, N. M., & Blinov, V. A. (2019). Effectiveness of using football basics in physical education and organizing arts and cultural events for promoting harmonious development of orphan children. *International Journal of Instruction*, 12(1), 539–554. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12135a>
- Anugrah, H. F., Setiyawan, S., & Widyatmoko, F. A. (2021). Pengaruh tutor sebaya dan role playing terhadap keterampilan sosial dan passing sepakbola. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(3), 339–346. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i2.59>
- Arimbawa, I. G. A. A., Astra, I. K. B., & Satyawan, I. M. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Sepak Bola. *E-Journal PJKR*, 8(2), 1–9. https://web.archive.org/web/20180414113511id_/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/article/viewFile/11340/7247
- Arsyendi, E. A. B., Nurrochmah, S., & Mashud, M. (2022). Pengaruh modifikasi bola terhadap peningkatan hasil belajar passing bola basket. *Altius: Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 11(2), 197–208. <https://doi.org/10.36706/altius.v11i2.19332>
- Atiq, A., & Budiyanto, K. S. (2020). Analisis Latihan Keterampilan Teknik Dasar Sepak Bola untuk Atlet Pemula. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v4i1.1482>

- Bahtra, R. (2022). *Buku Ajar Permainan Sepak Bola* (1st ed.). Sukabina Press.
- Budi, B., Rouf, T., & Budiman, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Passing dalam Sepak Bola. *Jpoe*, 3(1), 42–49. <https://doi.org/10.37742/jpoe.v3i1.114>
- Budianto, E. R., Safitri, A. W., Wibawa, N. O., Akhsan, S. A. H., Afandi, M. Y., & Lufthansa, L. (2023). Pengembangan Model Latihan Sistem Menyerang Dengan Pola 3-5-2 Pada Ekstrakurikuler Sepak Bola SMPN 19 Malang. *Jendela Olahraga*, 8(1), 222–236. <https://doi.org/10.26877/jo.v8i1.14304>
- Burhanudin, M., & Annas. (2012). Efektivitas Metode Pembelajaran Tutor Sebaya. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 1(3), 1–4. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/active.v1i3.444>
- Candra, A., Indra Kusuma, M., & Zayul Mustain, A. (2021). Analisis Biomekanika Teknik Heading Terhadap Tingkat Akurasi, Jarak Dan Kecepatan Laju Bola. *JUSTE (Journal of Science and Technology)*, 2(1), 22–37. <https://doi.org/10.51135/justevol2issue1page22-37>
- Ciremay, R. R., & Kartiko, D. C. (2020). Pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar dribbling sepakbola pada anak berkebutuhan khusus (ABK). *Bima Loka: Journal of Physical Education*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/10.26740/bimaloka.v1i1.10544>
- Dioso-Henson, L. (2012). The Effect of Reciprocal Peer Tutoring and Non-Reciprocal Peer Tutoring on the Performance of Students in College Physics. *Research in Education*, 87(1), 34–49. <https://doi.org/10.7227/RIE.87.1.3>
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367–372.
- Farizi, F. Al. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Passing Dalam Permainan Futsal Siswa Sman 5 Sinjai* [UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR]. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/14558>
- Fauzi, R. A. (2019). Pengaruh Latihan Set Tetap Repetisi Meningkatkan Dan Set Meningkatkan Repetisi Tetap Terhadap Peningkatan Ketepatan Long Pass Pemain Sepakbola Akademi FC UNY. *Jurnal Pend. Keplatihan Olahraga S1*, 11(1),

- 1–14. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pko/article/view/15461>
- Febnesia, H., Nurtanto, M., Ikhsanudin, I., & Abdillah, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Dengan Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Pengelasan Pada Siswa SMKS Yabhinka. *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 532. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.11265>
- Ghony, D., & Almanshur, F. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif. In *UIN-Malang Press* (pp. 1–138). <https://onsearch.id/Repositories/Repository> <http://uin-malang.ac.id/>
- Haloho, R., & Sudarmono, J. (2021). Pengaruh Latihan Passing Sasaran Berpindah Teratur dan Sasaran Berpindah Acak Terhadap Ketepatan Passing di SSB Tugumuda Semarang. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(2), 35–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/inapes.v2i0.46373>
- Haris, I. N. (2018). Model pembelajaran peer teaching dalam pembelajaran pendidikan jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–8. www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/download/191/170
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)* (C. S. Rahayu (ed.); 2nd ed.). Hidayatul Quran Kuningan.
- Indra, P., & Marheni, E. (2020a). Pengaruh Metode Latihan dan Motivasi Berlatih Terhadap Keterampilan Bermaian Sepak Bola SSB Persika Jaya Sikabau. *Jurnal Performa Olahraga*. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24036/kepel.v5i1.138>
- Indra, P., & Marheni, E. (2020). Pengaruh Metode Latihan dan Motivasi Berlatih terhadap Keterampilan Bermain Sepak Bola Ssb Persika Jaya Sikabau. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(1), 39–47. <https://doi.org/10.24036/jpo138019>
- Jenkinson, K. A., Naughton, G., & Benson, A. C. (2014). Peer-assisted learning in school physical education, sport and physical activity programmes: a systematic review. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 19(3), 253–277. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.754004>
- Kurniawan, I. (2020). Jurnal Pendidikan Jasmani. *UNIMUDA SPORT JURNAL*, 1(1), 1–7.
- Kuslulat, N. A. (2023). Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Dan Motivasi Belajar Siswa. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.51878/learning.v3i1.2029>
- Kusuma, I. D. M. A. W. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dribble Sepak Bola Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dan Media Audio Visual. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 4(1), 73. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v4i1.11940
- Linuwih, S., Astuti, B., Siregar, A., & Sopyan, A. (2019). The effectiveness of cooperative learning model with peer assisted tutors method complementation with student activity sheet on the students grade X SMAN 13 Semarang. *Journal of Physics: Conference Series*, 1170(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1170/1/012045>
- Lutan, R. (2001). *Asas-Asas Pendidikan Jasmani*. Depdiknas.
- Luxbacher, J. A. (2013). *Soccer: Steps to Success*. Human Kinetics. https://books.google.co.id/url?id=oO96DwAAQBAJ&pg=PT8&q=http://www.humankinetics.com/&linkid=1&usg=AOvVaw0o27Wdua9gqVrub3-wY1__&source=gbs_pub_info_r
- Manduli, A., Munandar, W., Sahibu, S., & Ferawati. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Kaki Bagian Dalam Melalui Gaya Mengajar Resiprokal Dalam Permainan Sepak Bola Pada Siswa Kelas IX 4 SMP Negeri 40 Makassar. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 2(1), 29–40. <https://doi.org/10.59734/ijpa.v2i1.26>
- Mulayadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Mulyadi, D. R. (2016). *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Gerak Dasar Menendang Pada Permainan Sepak Bola* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/20777>
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 138–147. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p138-147>

- Mustafa, P. S. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 184–195. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.947>
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(9), 68–80. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6629984>
- Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola Di Smp Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 2(1), 30–41. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v2i1.190>
- Ningrat, F. M. O., Hulfian, L., Yusuf, R., & Suriatno, A. (2021). Peningkatan Hasil Pembelajaran Passing Sepak Bola Melalui Pendekatan Permainan Bolbum. *Reflection Journal*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.36312/rj.v1i1.485>
- Nusufi, M. (2016). Hubungan Kemampuan Montor Ability dengan Keterampilan Bermain Sepak Bola pada Klub Himadirga Unsyiah. *Jurnal Pedagogik Keolahraaan*, 02(01), 4–10. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1007793>
- Pelamonia, S. P., & Hutapea, A. P. (2020). Pengaruh Latihan Passing 5, 10, 15 Meter Terhadap Ketepatan Passing Sepakbola. *Jurnal Porkes*, 3(2), 103–109. <https://doi.org/10.29408/porkes.v3i2.2962>
- Pradipta, G. D. (2017). Strategi Peningkatan Keterampilan Gerak untuk Anak Usia Dini Taman Kanak-Kanak B. *Jendela Olahraga*, 2(1), 140–147. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/1292>
- Pramadani, T., & Sari, D. M. (2021). Penilaian Kemampuan Passing Sepak Bola Melalui Observasi Penilaian Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sepak Bola SD Negeri 107826 Pematang Sijonam Kecamatan Perbaungan Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 2(1), 33–39. <https://doi.org/10.55081/jumper.v2i1.503>
- Prasetyo, G. W., & Sulendro, S. (2022). Pengaruh Latihan Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola Peserta Putra Ekstrakurikuler SMPN 1 Gandusari. *Journal of Physical Activity (JPA)*, 3(1),

- 1–9. <https://doi.org/10.58343/jpa.v3i1.28>
- Pratama, R. S., & Fudin, M. S. (2020). Pengembangan Model Permainan Sepakbola Gagali Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola. *Jurnal Penjaga*, 1(1), 1–6.
<https://jurnal.stkipggritrenggalek.ac.id/index.php/penjaga/article/view/57%0>
[Ahttps://jurnal.stkipggritrenggalek.ac.id/index.php/penjaga/article/download/57/29](https://jurnal.stkipggritrenggalek.ac.id/index.php/penjaga/article/download/57/29)
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin : Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.
<https://doi.org/10.47200/ulumuddin.v9i1.283>
- Puspitasari, Y., Rais, R., & Kiswoyo, K. (2019). Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 177.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17769>
- Rahmadi, R. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Materi Kesehatan Kelas I Sekolah Dasar Menggunakan Pendekatan Tpsr (Teaching Personal and Social Responsibility*. Doctoral Dissertation, UNNES.
- Risyanto, A. (2018). Mengembangkan Keterampilan Gerak Dasar Anak Usia Dini melalui TGMD (Test of Gross Motor Development). *BIORMATIKA Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 4(1), 2580–6335.
<https://www.ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/187/167>
- Rosanti, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 9(2), 1.
<https://doi.org/10.26418/jpmipa.v9i2.26773>
- Saputra, A., Muzaffar, A., Alpaizin, M., & Wibowo, Y. G. (2019). Analisis Kemampuan Teknik Dasar Pemain Sepak Bola SSB Pratama Kabupaten Batanghari. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 1(1), 1–10.
<https://doi.org/10.22437/ijssc.v1i1.6311>
- Serpiello, F. R., Cox, A., Oppici, L., Hopkins, W. G., & Varley, M. C. (2017). The Loughborough Soccer Passing Test has impractical criterion validity in elite youth football. *Science and Medicine in Football*, 1(1), 60–64.
<https://doi.org/10.1080/02640414.2016.1254810>

- Setiawan, R. C. (2021). Pengaruh Kurikulum Filosofi Sepak Bola Indonesia (Filanesia) Terhadap Kemampuan Dribbling dan Passing Di Sekolah Sepak Bola Putra Mulyoharjo (Ps Puma) U-17 Kabupaten Jepara. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 2(3), 297–302. <https://doi.org/10.53869/jpas.v2i3.111>
- Soemardiawan, S., & Yundarwati, S. (2020). Model Latihan Keterampilan Dribbling Sepak Bola Berbasis Koordinasi Untuk Atlet Sma Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 349–359. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1446>
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2019). *Filsafat Pendidikan Jasmani* (T. Muhtar (ed.); 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Susetyaningsih, T. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Dribbling dalam Permainan Sepak Bola Melalui Latihan Lari Cepat 100 Meter. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 118–124. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.39>
- Susilawati, D. (2021). *Pendidikan Jasmani Adaptif*. UPI Sumedang Press.
- Syafrizal, R., Suherman, A., & Saptani, E. (2018). Pengaruh Permainan Sepakbola Kucing-Kucingan Terhadap Passing Dan Control Dalam Sepakbola. *SpoRTIVE*, 1(1), 621–630.
- Taufik, M. S. (2018). Meningkatkan Teknik Dasar Dribbling Sepakbola Melalui Modifikasi Permainan. *MAENPO*, 8(1), 26. <https://doi.org/10.35194/jm.v8i1.914>
- Wardanis, A. R., & Pratama, H. G. (2020). Keterampilan Bermain Tim Putra Bola Basket Smp Negeri 2 Trenggalek Pada Event Sma Negeri 1 Durenan Cup 2019. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(1), 32–40. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i1.840>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Wicaksono, Y. A., Haynoek, F. P., & Fitriady, G. (2022). Pengaruh Penggunaan Modifikasi Bola Sepak terhadap Kemampuan Passing Bagian Kaki Dalam pada Materi Sepakbola Siswa Kelas VIII SMP. *Sport Science and Health*,

- 2(12), 599–604. <https://doi.org/10.17977/um062v2i122020p599-604>
- Wijaksono, H., Samodra, Y. T. J., & Gustian, U. (2020). Variasi Latihan Untuk Mengembangkan Kemampuan Passing Dalam Permainan Futsal. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(7), 1–8. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41594>
- Wirayasa, I. D. G. P., Darmayasa, I. P., & Satyawan, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Ranah Kognitif Model 4D Pada Materi Sepak Bola Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 81. <https://doi.org/10.23887/jjp.v8i3.33760>
- Yundarwati, S., & Soemardiawan, S. (2023). Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Dribbling Sepakbola Berbasis Gerak Manipulatif Pada Pemain Lombok United Fc. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 62–74. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4189>