

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6

BAB II KEMAMPUAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN MIKRO

A. Kemampuan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini

1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	7
2. Jenis-jenis Keterampilan Sosial.....	9
3. Tahap Perkembangan sosial.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	14
5. Hambatan dari Keterampilan Sosial.....	15
6. Element-element Keterampilan Sosial.....	16

B. Metode Bermain Peran Mikro

1. Hakikat Bermain Peran.....	19
-------------------------------	----

2. Jenis-jenis Bermain Peran.....	21
3. Manfaat bermain Peran.....	22
4. Kelemahan Bermain Peran.....	23
5. Langkah-langkah Bermain Peran.....	24
C. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III Metode Penelitian	
A. Lokasi Dan Subjek Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Metode Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional	
1. Metode Bermain peran mikro.....	29
2. Keterampilan sosial Anak.....	30
E. Instrumen Penelitian	
1. Kisi-kisi Instrumen.....	30
2. Pedoman penilaian anak.....	34
F. Proses pengembangan Instrumen	
1. Menganalisis variabel penelitian.....	35
2. Menetapkan jenis instrument.....	35
3. Menyusun Kisi-kisi Instrument.....	35
4. Membuat Instrument Penelitian.....	36
5. <i>Judgment</i> Instrumen.....	36
G. Tehnik Pengumpulan Data	
1. Metode Observasi/Pengamatan.....	36
2. Metode Wawancara/Interview.....	36
3. Metode Dokumentasi.....	37
H. Analisis Data	
1. Reduksi data.....	37
2. Paparan Data.....	37
3. Penyimpulan.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	
a. Kondisi Objektif Paud sauyunan.....	40
b. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran Paud Sauyunan.....	41
c. Kondisi Awal Keterampilan Sosial Anak di Paud Sauyunan (Prasiklus).....	42
2. Penerapan Bermain Peran Mikro dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	
a. Proses Penerapan Metode Bermain Peran Mikro Siklus I	
1) Perencanaan Pembelajaran siklus I.....	47
2) Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	52
3) Observasi Siklus I.....	56
4) Refleksi Siklus I.....	66
b. Proses Penerapan Metode bermain peran Mikro Siklus II	
1) Perencanaan pembelajaran Siklus II.....	74
2) Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	79
3) Observasi Siklus II.....	82
4) Refleksi Siklus II.....	92
3. Kemampuan Keterampilan Sosial pada Anak kelas B Paud Sauyunan Setelah Diterapkan Metode Bermain Peran Mikro.....	100

B. Pembahasan

1. Kemampuan Memahami keterampilan Sosial Pada anak kela B di paud Sauyunan Sebelum Diterapkan Metode Bermain Peran Mikro.....	102
2. Penerapan metode Bermain Peran Mikro Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Anak di Paud Sauyunan.....	105
3. Kemampuan Keterampilan Sosial pada Anak di Paud Sauyunan.....	108

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN	110
B. REKOMENDASI	
1. Bagi Guru dan Praktisi Paud.....	111
2. Bagi Kepala Paud.....	111
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP