

**PERAN KELUARGA *DUAL* KARIER TERHADAP PENANAMAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA**

(Studi kasus pada keluarga *dual* karier di SDN 154 Citepus Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1)
Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh :

Bella Dwi Lestari

NIM 1806050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PERAN KELUARGA *DUAL* KARIER TERHADAP PENANAMAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada keluarga *dual* karier di SDN 154 Citepus Kota Bandung)

Oleh

Bella Dwi Lestari

1806050

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Bella Dwi Lestari 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN
BELLA DWI LESTARI
PERAN KELUARGA *DUAL* KARIER TERHADAP PENANAMAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA

(Studi Kasus pada keluarga *dual* karier di SDN 154 Citepus Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph. D
NIP. 196804031991032002

Pembimbing II



Supriyono, S. Pd., M.Pd.
NIP. 196804031991032002

Mengetahui
Kepala Departemen Pendidikan
Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si
NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis – Jumat, 28-29 Agustus 2024
Panitia ujian sidang terdiri atas :
Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 1966080881991031002
Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si.

NIP. 196604251992032002

Penguji II



Rika Sartika, M.Pd

NIP. 198401022010122004

Penguji III



Puspita Wulandari, M.Pd

NIP.199308082020122010

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul *Peran Keluarga Dual Karier Terhadap Penanaman Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa (Studi Kasus keluarga dual karier di SDN 154 Citepus)* ini beserta sejumlah isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Bella Dwi Lestari

NIM 1806050

ABSTRAK
PERAN KELUARGA *DUAL* KARIER TERHADAP PENANAMAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA

(Studi kasus pada keluarga *dual* karier di SDN 154 Citepus Kota Bandung)

Bella Dwi Lestari

NIM : 1806050

belladwil@upi.edu

ABSTRAK

Orang tua memiliki peranan penting dalam menanamkan karakter pada anak. Sebelum anak-anak mendapatkan pendidikan di lembaga formal, keluarga merupakan tempat yang utama dan pertama bagi anak untuk membentuk karakter. Seiring dengan perkembangan zaman peran dalam keluarga semakin terutama ibu tidak hanya mengurus rumah dan anak, saat ini banyak ibu yang memilih sebagai wanita karier sehingga membuat pembagian tugas dan peran antara ayah dan ibu semakin kompleks. Namun pada kenyataannya dalam keluarga seperti ini waktu menjadi sebuah tantangan tersendiri bagi keluarga untuk mengoptimalkan pemberian pendidikan kepada anak karena orang tua yang disibukan bekerja membuat waktu kebersamaan antara orang tua dan anak menjadi berkurang. penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis peran keluarga *dual* karier dalam menanamkan karakter tanggung jawab belajar siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini yakni menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan kunci dalam penelitian ini yaitu orang tua siswa (ayah dan ibu) sama-sama bekerja, adapun informan pendukung yaitu siswa sekolah dasar dan juga guru wali kelas. Hasil penelitian menunjukkan jika peran keluarga *dual* karier dalam menanamkan karakter tanggung jawab belajar siswa yaitu (1) strategi yang digunakan keluarga *dual* karier untuk menanamkan tanggung jawab belajar mencakup pengasuhan dan pendampingan, pembagian tugas dan peran serta pemberian penghargaan dan hukuman kepada anak (2) karakter tanggung jawab dalam belajar siswa pada keluarga *dual* karier seperti disiplin dalam mengerjakan tugas, kesadaran dan motivasi serta komitmen dalam belajar (3) kendala atau hambatan yang dirasakan orang tua bekerja yaitu pengelolaan waktu antara pekerjaan sebagai karyawan dengan tugas dan peran sebagai ayah dan ibu di rumah.

Kata Kunci: Keluarga *dual* karier, Tanggung jawab, Belajar.

ABSTRACT
THE ROLE OF DUAL CAREER FAMILIES IN INSTILLING STUDENTS'
RESPONSIBILITY IN LEARNING CHARACTER

(A case study on dual career family in SDN 154 Citepus)

Bella Dwi Lestari

NIM : 1806050

belladwil@upi.edu

ABSTRACT

Parents play a crucial role in instilling character in their children. Before children receive formal education, the family serves as the primary environment where character formation begins. With the changing times, the roles within the family, particularly that of mothers, have evolved. Many mothers now pursue careers, which has made the division of responsibilities between fathers and mothers more complex. However, in such families, time becomes a significant challenge in optimizing the education of children, as parents' work commitments reduce the time spent together with their children. This study aims to analyze the role of dual-career families in instilling a sense of responsibility in children's learning. The research method used is a qualitative approach with a case study method. The key informants in this study are parents (both father and mother) who are both employed, while the supporting informants include elementary school students and class teachers. The findings reveal that the role of dual-career families in instilling learning responsibility in students includes: (1) strategies employed by dual-career families to instill learning responsibility, encompassing parenting and supervision, the division of duties and roles, and the use of rewards and punishments; (2) the development of responsibility in students' learning within dual-career families, such as discipline in completing tasks, awareness and motivation, and commitment to learning; and (3) the challenges faced by working parents, particularly in managing time between their roles as employees and their responsibilities as parents at home.

Keywords: Dual-career families, Responsibility, Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "*Peran Keluarga Dual Karier Terhadap Penanaman Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa (Studi Kasus Keluarga Dual Karier di SDN 154 Citepus)*" ini dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu bentuk kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan sosiologi, khususnya dalam memahami peran keluarga dalam membentuk karakter siswa. Tidak lupa shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Baginda Nabi besar, Nabi Muhammad SAW, juga kepada para keluarganya, sahabatnya, dan kepada seluruh umatnya. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah ikut berkontribusi dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Adapun penelitian ini disusun untuk mengetahui tantangan yang dihadapi oleh keluarga dual karier dalam mendampingi anak-anak mereka di tengah tuntutan pekerjaan yang semakin kompleks. Dengan latar belakang tersebut, penelitian ini berusaha mengidentifikasi strategi dan pendekatan yang digunakan oleh keluarga dual karier dalam menanamkan karakter tanggung jawab belajar pada anak-anak mereka, serta mengungkap berbagai kendala yang dihadapi dalam proses tersebut. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, terutama bagi mahasiswa program studi Pendidikan Sosiologi sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya. Atas segala kekurangan dalam penelitian ini, penulis sangat mengharapkan adanya masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun dan mengarahkan pada penyempurnaan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024

Penulis

Bella Dwi Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
1.5 Struktur Organisasi skripsi.....	7
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Konsep Keluarga <i>Dual</i> Karier	8
2.1.1 Definisi Keluarga <i>Dual</i> Karier	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keluarga <i>Dual</i> Karier.....	9
2.1.3 Dampak Keluarga <i>Dual</i> Karier terhadap Dinamika Keluarga	13
2.2 Konsep Karakter Tanggung Jawab Belajar	18
2.2.1 Definisi Karakter Tanggung Jawab Belajar	18
2.2.2 Dimensi Karakter Tanggung Jawab Belajar	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Belajar.	19
2.2.4 Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Belajar pada Anak 20	
2.3 Teori Struktural Fungsional.....	22

2.4 Teori Pengembangan Karakter Thomas Lickona	27
2.5 Penelitian Terdahulu	31
2.6 Alur Pikir	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian	35
3.1.1 Pendekatan Penelitian	35
3.1.2 Metode Penelitian	36
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	37
3.2.1 Partisipan	37
3.2.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.1 Instrumen Penelitian	40
3.4 Analisa Data.....	41
3.4.1 Data Reduction (Reduksi Data).....	41
3.4.2 Data Display (Penyajian Data).....	42
3.4.3 Penarikan kesimpulan atau verifikasi.....	42
3.5 Keabsahan Data	42
3.5.1 Triangulasi Sumber Data.....	43
3.5.2 Isu Etik	44
BAB IV.....	45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Partisipan	45
4.1.1 Profil sekolah	45
4.1.2 Profil Partisipan Penelitian	46
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	52
4.2.1 Strategi yang digunakan oleh keluarga <i>dual</i> karier dalam menanamkan karakter tanggung jawab belajar siswa	52
4.2.2 Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa pada Keluarga <i>Dual</i> Karier	68
4.2.3 Kendala atau hambatan menanamkan karakter tanggung jawab belajar pada siswa.....	78
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	84

4.3.1 Strategi yang digunakan oleh keluarga dual karier dalam menanamkan karakter tanggung jawab belajar pada siswa	84
4.3.2 Karakter tanggung jawab belajar siswa pada keluarga dual karier	91
4.3.3 Kendala atau hambatan menanamkan karakter tanggung jawab belajar pada siswa ...	95
BAB V	99
SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Implikasi	102
5.3 Rekomendasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Partisipan kunci.....	51
Tabel 4. 2 Identitas Partisipan Pendukung.....	52
Tabel 4. 3 Strategi yang digunakan oleh orang tua untuk menanamkan karakter tanggung jawab belajar siswa	63
Tabel 4. 4 Bentuk Karakter Tanggung Jawab Belajar Siswa.....	77
Tabel 4. 5 kendala atau Hambatan Menanamkan Karakter Tanggung Jawab Belajar pada Siswa.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Berpikir	34
Gambar 3. 1Triangulasi Sumber Data	43
Gambar 4.1 Peta Lokasi SDN 154 Citepus.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	126
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	127
Lampiran 3 Catatan Bimbingan.....	131
Lampiran 4 Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 5 Pedoman wawancara.....	136

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Djamarah, S. Bahri. (2004). Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga. Jakarta: Rineka Cipta
- Hardani. dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Puspitawati, H. (2018). Ekologi Keluarga: Konsep dan Lingkungan Keluarga (Edisi Revisi). Bogor: PT Penerbit IPS Press
- Ritzer, G. dan G. (2010). Teori Sosiologi Modern. Jakarta: Prenada Media
- Sugiyono. (2018). *Metode Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Timothy, Dallen J. Dan Boyd, Stephen W., (2003), Heritage Tourism. England: Pearson Education
- Udaya, L. O. M. R. A., Manarfa, Muhammad Aris, A. P., Hartini Amin, Andi Tenri, K. M. H., Kartika Sari, Tesaannisa, L. O. A. M., & Mandat, W. O. R. (2024). *Teori Public Sphere Jurgen Habermas. Teori Sosiologi* (R. H. Munaeni Waode & (ed.)). CV. Eureka Media Aksara.

Jurnal :

- Adelina, R. A. A., & Andromeda. (2014). Pasangan Dual Karir: Hubungan Kualitas Komunikasi Dan Komitmen Perkawinan Di Semarang. *Developmental and Clinical Psychology*, 3(1), 51–58. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/dcp>
- Adibah, I. Z. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton: Aplikasinya dalam Kehidupan Keluarga. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 172. <http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/12/11>
- Adrian, A., & Syaifuddin, M. I. (2017). The Role of Parents as Educators of Children in the Family. *Edugames J. Education and Social Affairs. Religious*, 3(2), 147–167.
- Aghniarramah, C., Fridani, L., & Supena, A. (2021). Perkembangan Kemandirian dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pengasuhan Dual Career Family. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 389–400. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319>
- Aisyah, S. N., Gede Putri, V. U., & Mulyati, M. (2016). Pengaruh Manajemen Waktu Ibu Bekerja Terhadap Kecerdasan Emosional Anak. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 3(1), 38–43. <https://doi.org/10.21009/jkkp.031.08>
- Asbari, M., Pramono, R., Kotamena, F., Liem, J., Sihite, O. B., Alamsyah, V. U., Imelda, D., Setiawan, S. T., & Purwanto, A. (2020). Studi Fenomenologi Work-Family Conflict dalam Kehidupan Guru Honorer Wanita. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 180–201. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.347>

- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Benyamin, P. I. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.43>
- Christine, W. S., Oktorina, M., & Mula, I. (2010). Pengaruh Konflik Pekerjaan dan Konflik Keluarga Terhadap Kinerja dengan Konflik Pekerjaan Keluarga Sebagai Intervening Variabel (Studi pada Dual Career Couple di Jabodetabek). *Pengaruh Konflik Pekerjaan Dan Konflik Keluarga Terhadap Kinerja Dengan Konflik Pekerjaan Keluarga Sebagai Intervening Variabel (Studi Pada Dual Career Couple Di Jabodetabek)*, 12(2), 121–132. <https://doi.org/10.9744/jmk.12.2.pp>
- Dewi, M. I., & Hayat, N. (2023). UPAYA MEWUJUDKAN KESETARAAN GENDER DALAM KELUARGA (Studi Kasus Pada Pasangan Suami Istri Pekerja). *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 6(1), 250–256. <https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1170>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fajrin, N. P., & Purwastuti, L. A. (2022). Keterlibatan Orang tua dalam Pengasuhan Anak pada Dual Earner Family: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 2725–2734. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1044>
- Hadiyanto. (2014). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 171–185. <https://journal.unesa.ac.id/Index.Php/Jepk/Article/Download/728/576>
- Hakim, F. A., Sunarti, E., & Herawati, T. (2014). Manajemen Keuangan dan Kepuasan Keuangan Istri pada Keluarga dengan Suami Istri Bekerja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 7(3), 174–182. <https://doi.org/10.24156/jikk.2014.7.3.174>
- Hapsari, N. A., Najoan, R. A. O., & Sumilat, J. M. (2022). Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 963–969. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1839>
- Harpelle, R. N. (2018). PENGEMBANGAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB ANAK MELALUI KEGIATAN COOKING CLASS. *Negotiating Identities in Modern Latin America*, 115–138. <https://doi.org/10.2307/j.ctv6cfqhh.11>
- Herawati, T., Pranaji, D. K., Pujihastuty, R., & Latifah, E. W. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pelaksanaan Fungsi Keluarga di Indonesia. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 13(3), 213–227. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.3.213>
- Hosain, M. S. (2024). The dilemma of work-family balance for the dual-career couples with child/children: qualitative evidence from Bangladesh based on Family Systems Theory. *International Journal of Organizational Analysis*. <https://doi.org/10.1108/IJOA-11-2023-4096>

- Husniyati, S. (2021). Sistematic Literature Review Tentang Dilematika Dan Problematika Wanita Karir: Apakah Mendahulukan Karir Atau Rumah Tangga Terlebih Dahulu? [Systematic Literature Review on Career Women'S Dilematics and Problems: Does Career or Household First?]. *Journal of Contemporary Islamic Counselling*, 1(2), 115–126. <https://doi.org/10.59027/jcic.v1i2.80>
- Ichsan, A. S. (2018). *Memahami Struktur Sosial Keluarga Di Yogyakarta (Sebuah Analisa dalam Pendekatan Sosiologi: Struktural Fungsional)*. 153–166.
- Indahningrum, D. (2020). PERAN GANDA PEREMPUAN DALAM KEHARMONISAN RUMAH TANGGA : Studi Kasus di Desa Ngabar Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo. 2507(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Juwita, R., Firman, Rusdinal, & Aliman, M. (2020). Meta Analisis: Perkembangan Teori Struktural Fungsional dalam Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 3(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v3i1>
- Kasim, S. S., Juhaepa, Supiyah, R., Damsid, & Roslan, S. (2022). Etos Kerja dan Kemandirian Ekonomi Perempuan Kepala Rumah Tangga (Janda) Pada Keluarga Miskin di Perkotaan. *Indonesian Annual Conference Series*, 1, 20–27. <https://ojs.literacyinstitute.org/index.php/iacseries/article/view/547>
- Laksono, & dan Wahyuni. (2019). Tinjauan Literasi Finansial dan Digital pada Tingkat Ketahanan Keluarga Pekerja Migran Indonesia Review of Financial and Digital Literacy on the Resilience Level of Indonesian Migrant Workers' Family. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 18(2), 123–134.
- Lutfia Yasmin, F., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.
- Munawaroh, D. (2022). PERAN GANDA IBU RUMAH TANGGA DALAM MENINGKATKAN KESEJAHTERAAN EKONOMI KELUARGA. *Brawijaya Journal of Social Science*, 1(02), 104–121. <https://doi.org/10.21776/ub.bjss.2022.001.02.6>
- Olivia, R. D. (2020). Peran social support dalam work family conflict terhadap stres kerja: sebuah studi literatur. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 8(2), 494–503.
- Putrianti, F. G. (2007). Kesuksesan peran ganda wanita karir ditinjau dari dukungan suami, optimisme, dan strategi coping. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9(1), 3–17.
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Manajemen Pengasuhan Anak Usia Dini Pada Ibu Yang Bekerja: Sebuah Studi Literatur. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 127–136. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.4>
- Ramopolii, D., Kawet, L., & Uhing, Y. (2017). Pengaruh Konflik Keluarga Konflik Pekerjaan Keluarga Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Wanita Berperan Ganda Di Rumah Sakit Prof D.R V.L Ratumbusang Manado. *Jurnal EMBA*, 5(3), 4465–4474.
- Rizqi, M. A., & Santoso, S. A. (2022). Peran Ganda Wanita Karir Dalam Manajemen Keluarga. *Manajerial*, 9(01), 73. <https://doi.org/10.30587/manajerial.v9i01.3483>
- Rustham, T. P. (2019). Dual Earner Family Dan Pengaruhnya Pada Kesejahteraan Psikologis

- Anak : Sebuah Studi Literatur. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(1), 23.
<https://doi.org/10.26486/psikologi.v21i1.757>
- Salsa, J. (2015). Peran ganda ibu rumah tangga dalam meningkatkan ekonomi keluarga di Desa Tarohan Kecamatan Beo Kabupaten Kepulauan Talaud. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture.*, 15, 1–16.
- Sandy, A. B., & Setiawan, J. L. (2020). Peran shared leisure satisfaction dan conflict resolution terhadap co-parenting pada pasangan dual earner di gereja X. *Psychopreneur Journal*, 4(1), 21–32.
- Stefanie, A., Mariska, G., Tandiamal, V. M., & Silitonga, R. I. S. (2022). Kesetaraan Gender dalam Rumah Tangga untuk Wanita Karir. *Jurnal Riset Hukum Dan Pancasila*, 2(2), 76.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Syawaludin, M. (2016). PENGELOLAAN SISTEM SOSIAL MARGA DI SUMATERA SELATAN: Telaah atas Kontribusi Teori Fungsionalisme Struktural Parsons. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 10(1), 175. <https://doi.org/10.14421/jsr.v10i1.1152>
- Syifa, U. Z., Ardianti, S. D., & Masfuah, S. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 568–577.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2071>
- Tsabita, A., Basru, A., & Muh, W. (2024). *Analisis Peran Ganda Karyawati pada Perusahaan Daerah. 01*, 42–55.
- Umanailo, M. C. B. (2019). Talcot Parson and Robert K Merton. *Researchgate.Net, October*, 1–5. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9pmt3>
- Viona, V., Aryaningrum, K., & Ayurachmawati, P. (2022). Peran Orang tua dalam Penanaman Karakter Tanggung Jawab Belajar pada Siswa SDN 36 Rantau Bayur. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 356–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2591>
- Widyasari, A., & Suyanto, S. (2023). Pembagian Kerja dalam Rumah Tangga antara Suami dan Istri yang Bekerja. *Endogami: Jurnal Ilmiah Kajian Antropologi*, 6(2), 209–226.
<https://doi.org/10.14710/endogami.6.2.209-226>
- Yusuf, D. (2019). Keluarga Tradisional dan Modern (Dual Career), Tipologi dan Permasalahannya. *Jurnal Al-Tatwir*, 6(2), 1–16. <https://doi.org/10.35719/altatwir.v6i1.1>
- Zammi, M., Susilaningsih, E., & Supardi, K. I. (2018). Implementasi Karakter Tanggung Jawab Kelas VIII E dan VIII SMP Negeri 7 Muaro Jambi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 37–41.

Skripsi :

Herawati, Tin, Kumaasari, B., Musthofa, & Tyas, F. P. S. (2018). Pengaruh Faktor Sosial, Ekonomi, Budaya, Terhadap Usia Kawin Pertama Muda Perempuan Wilayah Urban dan Rural di Kabupaten Tuban. Skripsi. *FKM Universitas Airlangga Surabaya*, 11(1), 1–12.

RIZQI, Q. (2019). Dampak Orang Tua Bekerja Terhadap Kemandirian Anak DI Kawasan Perkebunan Ptpn XII Sumberjambe Kabupaten Banyuwangi. *Repository.Unej.Ac.Id*. <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/98201>

Vera, P. (2021). Peran Dual Earner Family Dalam Pendampingan Pembelajaran Berbasis Online Pada Anak Di Tingkat Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

Laporan/Publikasi :

Afida, H. N. (2023). *Konstruksi Kesetaraan Gender (Keluarga Pasangan Karier di Kabupaten Wonosobo)*. 1(2), 150–167.

Bariyyah, K., Hastini, R. P., & Wulan Sari, E. K. (2018). Konseling Realita untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Konselor*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.24036/02018718767-0-00>

Darmawati, H. (2015). Conflict Pada Ibu Yang Bekerja Sebagai Pengambil Keputusan Atau Top Manager/Leader Di Lingkungan Kerjanya. *Kuriositas*, 1.

Hanik, E. U., & Nawafilaty, T. (2018). Model Pengasuhan Alternatif Dual-Career Family Dalam Pemenuhan Kebutuhan Asah Anak. *Seminar Nasional Unisla*, 55–59.

Hendrayu, V. F., Kinanthi, M. R., & Brebahama, A. (2020). Resiliensi Keluarga Pada Career Family : Studi Komparasi Antara Single Career Family Dengan Dual Career Family. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper “Psikologi Positif Menuju Mental Wellness,” July*, 339–357. https://www.researchgate.net/profile/Melok-Kinanthi/publication/343685183_Resiliensi_Keluarga_pada_Career_Family_Studi_Komparasi_antara_Single_Career_Family_dengan_Dual_Career_Family_Family_Resilience_among_Career_Family_Comparative_Study_between_Single_C

Nakhlah. (2023). Studi Struktural Fungsional Dalam Pola Belajar Anak Dari Orang Tua Pekerja Pabrik di Desa Temulus Kecamatan Mejobo tergolong rendah . Banyak anak-anak yang tidak mendapatkan akses pendidikan , sehingga sesuai dengan menyetujui kesepakatan sebelumnya . Ada. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN, BAHASA, SASRA, SENI, DAN BUDAYA (Mateandrau)*, 2(2).

Sari, D. (2017). Peran Orangtuan dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional 20 Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 25 November 2017, November*, 1–43.

Peraturan Pemerintah

Republik Indonesia. Undang-Undang No.20 Tahun 2003.

Internet :

<https://bandungkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/ODQ2IzI=/administrasi-penduduk-kecamatan-cicendo-menurut-kelompok-umur.html>