

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan meraih gelar sarjana  
dalam Program Studi Pendidikan Jasmani  
Kesehatan dan Rekreasi



Oleh:  
Siti Nuriyah  
2008520

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLARAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Oleh  
Siti Nuriyah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan

©Siti Nuriyah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SITI NURIYAH**

**2008520**

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing Akademik I:**



**Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd**

**NIP. 196506141990011001**

**Pembimbing Akademik II:**



**Dr. Teja Hidayat, M. Pd**

**NIP. 920200119820625101**

Mengetahui

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**



**Dr. H. Carsiwan, M. Pd.**

**NIP. 19710105200212001**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET ” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya menegaskan bahwa saya tidak terlibat dalam tindakan penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika ilmu yang berlaku. Saya bersedia menanggung konsekuensi atau sanksi apabila suatu saat ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terkait keaslian karya saya.

Bandung, 22 Januari 2024

Siti Nuriyah  
NIM. 2008520

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi dapat berjalan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda tercinta Habibana Wanabiyana Muhammad SAW, serta keluarganya, sahabatnya, dan sampai kepada kita selaku umatnya.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Bola Basket” yang dibuat untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan yang jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki skripsi ini di masa mendatang. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Bandung, 22 Januari 2024

Siti Nuriyah  
NIM. 2008520

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat, dan karunianya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pemahaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti juga menyadari bahwa tanpa dukungan dari segala pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Pada akhir penulisan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan dukungan waktu, tenaga, maupun pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Dr. H. Carsiwan, M. Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia
3. Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M. Pd, selaku dosen pembimbing 1 (satu), yang selalu membimbing dengan baik, sepenuh hati, sangat dipermudah, dan diberikan masukan serta pemecahan masalah yang tepat, sehingga penyusunan skripsi ini selesai tepat pada waktunya
4. Dr. Teten Hidayat, M. Pd, selaku dosen pembimbing 2 (dua), yang selalu membimbing dengan sepenuh hati, memberikan arahan yang baik, tidak mempersulit ketika bimbingan, dan *fast respon* ketika dihubungi sehingga penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan baik
5. Seluruh dosen dan staf administrasi/akademik Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan masukan dan membantu segala hal yang berkaitan dengan administrasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh peneliti dengan baik
6. Kepala sekolah, guru-guru, mahasiswa ppl, dan siswa kelas 10 C SMA Negeri 1 Parongpong yang telah memberikan izin untuk pengambilan data skripsi

7. Kepada bapak saya, bapak Rojiun yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, dan finansial sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Kepada ibu saya wanita terhebat di dunia, Yayah Rohayati yang sudah membuat saya lebih semangat menjalani kehidupan, menambah kekuatan, dan kesabaran, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu
9. Kepada kakak saya Pipit dan Patimah yang sangat berjasa dalam hidup saya, memberikan banyak sekali kasih sayang, finansial, dan pengajaran kepada saya
10. Kepada adik-adik saya, Diyah, Rama, dan Umar yang membuat semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Kepada saudara-saudara saya, yang juga memberikan dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada Reza Nugraha yang merupakan orang terkasih di hidup saya saat ini, yang telah banyak memberikan bantuan waktu, tenaga, dan perhatian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
13. Kepada teman-teman saya Ayu, Dea, Desri, Inne, Risma, Lela, Mita, Selia, Yola, Eha, Muti, Nuri yang telah banyak memberikan banyak semangat dan kegembiraan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
14. Kepada teman seperjuangan kelas D dan seluruh teman-teman seperjuangan prodi PJKR angkatan 20 yang sudah kebersamai

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan dunia dan akhirat atas keikhlasan serta kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk khalayak umum.

Bandung, 22 Januari 2024

Siti Nuriyah  
NIM. 2008520

## ABSTRAK

# PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET

Siti Nuriyah

[Sitinuriyah21@upi.edu](mailto:Sitinuriyah21@upi.edu)

Program Studi PJKR. Universitas Pendidikan Indonesia

Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Yunnyun Yudiana, M.Pd dan Dr. Teten Hidayat, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan adanya pengaruh pendekatan taktis terhadap motivasi siswa dalam pembelajaran bola basket. Pendekatan taktis ini diterapkan pada siswa kelas 10C SMA Negeri 1 Parongpong. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen sederhana (*Posttest Only Control Group Design*). Penelitian ini melibatkan 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan menggunakan pendekatan taktis, sedangkan kelompok kontrol menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional. Masing-masing kelompok diberikan *posttest* berupa angket skala motivasi olahraga dan tes keterampilan berupa penilaian teknik dasar bola basket (*dribbling, passing, dan shooting*). Berdasarkan analisis data menggunakan Uji-T menunjukkan bahwa  $p\text{-value} = 0,006$ , sehingga dapat dikatakan bahwa motivasi siswa dalam pembelajaran bola basket pada kelompok eksperimen yang menggunakan pendekatan taktis berbeda signifikansi dengan kelompok kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional (tanpa *treatment*). Rerata hasil motivasi siswa dalam pembelajaran bola basket, terlihat bahwa kelompok eksperimen yang menggunakan pendekatan taktis (rerata = 114,05) lebih unggul/meningkat dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan pendekatan konvensional (rerata = 109,45). Dan berdasarkan tes keterampilan teknik



dasar bola basket yang telah dilakukan, pada kelompok eksperimen memperoleh nilai sebesar 25% (dari skor tertinggi), sedangkan pada kelompok kontrol hanya memperoleh nilai sebesar 10% (dari skor tertinggi). Sehingga dapat dikatakan bahwa pendekatan taktis mempengaruhi motivasi siswa dalam pembelajaran bola basket di SMA Negeri 1 Parongpong.

**Kata Kunci:** PJOK, Pembelajaran Bola Basket, Pendekatan Taktis, dan Motivasi.

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF TACTICAL APPROACH TO STUDENT MOTIVATION IN LEARNING BASKETBALL**

*Siti Nuriyah*

[Sitinuriyah21@upi.edu](mailto:Sitinuriyah21@upi.edu)

*PJKR Study Program. University of Education Indonesia*

*This thesis is supervised by Prof. Dr. H. Yunyun Yudiana, M.Pd and Dr.*

*Teten Hidayat, M.Pd.*

*The purpose of this study was to prove the effect of the tactical approach on student motivation in learning basketball. This tactical approach is applied to students in class 10C SMA Negeri 1 Parongpong. The research method used is a quantitative experiment with a simple experimental research design (Posttest Only Control Group Design). This study involved 2 groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group was given treatment using a tactical approach, while the control group used a conventional learning approach. Each group was given a posttest in the form of a sports motivation scale questionnaire and a skills test in the form of an assessment of basic basketball techniques (dribbling, passing, and shooting). Based on data analysis using the T-test, it shows that the  $p$ -value = 0.006, so it can be said that student motivation in learning basketball in the experimental group using the tactical approach is significantly different from the control group using the conventional approach (without treatment). The average results of student motivation in learning basketball, it can be seen that the experimental group using the tactical approach (mean = 114.05) is superior / increased compared to the control group using the conventional approach (mean = 109.45). And based on the basketball basic technique skills test that has been carried out, the experimental group obtained a score of 25% (from the highest score), while the control group only obtained a score of 10% (from the highest score). So*

*it can be said that the tactical approach affects student motivation in learning basketball at SMA Negeri 1 Parongpong.*

***Keywords:*** *Physical Education, Basketball Learning, Tactical Approach, and Motivation.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH .....	v
ABSTARK .....	vii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
LAMPIRAN .....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Penelitian .....	9
BAB II .....	11
KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Pembelajaran Bola Basket .....	11
2.1.1.1 Konsep Pembelajaran Bola Basket .....	11
2.1.1.2 Teknik Dasar dalam Bola Basket .....	13
2.1.2 Motivasi .....	15
2.1.2.1 Pengertian Motivasi .....	15
2.1.2.2 Motivasi Belajar .....	15
2.1.3 Pendekatan Taktis/Teaching Games For Understanding (TGFU) .....	20
2.1.3.1 Pengertian Pendekatan Taktis/TGFU .....	20
2.1.3.2 Bermain dan Permainan.....	30

2.2 Penelitian Terdahulu .....	32
2.3 Kerangka Berpikir .....	34
2.4 Hipotesis .....	36
BAB III .....	37
METODE PENELITIAN .....	37
3.1 Metode Penelitian .....	37
3.2 Desain Penelitian .....	39
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.4 Populasi dan Sampel .....	40
3.5 Variabel Penelitian .....	42
3.6 Skenario Pembelajaran Pendekatan Taktis .....	43
3.7 Teknik Pengambilan Data .....	46
3.8 Instrumen Penelitian .....	47
3.8.1 Instrumen Motivasi Olahraga .....	48
3.8.2 Instrumen Penilaian Keterampilan .....	52
3.9 Uji Kemantapan Instrumen Angket Skala Motivasi Olahraga ....	54
3.9.1 Uji Validitas .....	56
3.9.2 Uji Realibilitas .....	60
3.10 Tahap Pelaksanaan .....	61
3.11 Teknik Analisis Data .....	62
BAB IV .....	65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	65
4.2 Hasil Penelitian .....	65
4.2.1 Karakteristik Responden .....	65
4.2.2 Analisis Data .....	66
4.2.2.1 Uji Normalitas .....	66
4.2.2.2 Uji Homogenitas .....	67
4.2.2.3 Uji Hipotesis .....	68
4.3 Pembahasan .....	72
4.3.1 Hipotesis Pertama .....	72
4.3.2 Hipotesis Kedua .....	73

BAB V .....	74
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	74
5.1 Simpulan .....	74
5.2 Implikasi Hasil Penelitian .....	74
5.3 Keterbatasan Penelitian .....	75
5.4 Rekomendasi .....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	77

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan Penelitian Eksperimen .....	38
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	39
Tabel 3.3 Benchmark Guru dan Siswa dalam Pendekatan Taktis .....	43
Tabel 3.4 Skenario Pembelajaran .....	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Motivasi Olahraga .....	50
Tabel 3.6 Angket Skala Motivasi Olahraga .....	50
Tabel 3.7 Lembar Penilaian Tes Keterampilan .....	53
Tabel 3.8 Lembar Penskoran Tes Keterampilan .....	54
Tabel 3.9 Tahap Adaptasi Instrumen .....	56
Tabel 3.10 Uji Validitas Ke-1 .....	57
Tabel 3.11 Uji Validitas ke-2 .....	59
Tabel 3.12 Uji Reliabilitas .....	61
Tabel 3.13 Skala Likert .....	63
Tabel 4.1 Karakteristik Responden .....	65
Tabel 4.2 Karakteristik Umur .....	66
Tabel 4.3 Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.4 Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.5 <i>Group Statistics</i> .....	69
Tabel 4.6 Uji T Angket Skala Motivasi Olahraga .....	69
Tabel 4.7 Hasil Tes Keterampilan ( <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen) .....	70
Tabel 4.8 Hasil Tes Keterampilan ( <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol) .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Dribbling</i> .....	13
Gambar 2.2 <i>Passing</i> .....	13
Gambar 2.3 <i>Control</i> .....	14
Gambar 2.4 <i>Pivot</i> .....	14
Gambar 2.5 <i>Shooting</i> .....	14
Gambar 2.6 Langkah Model TGFU.....	21
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 4.1 Grafik Hasil Tes Keterampilan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen .....	70
Gambar 4.2 Grafik Hasil Tes Keterampilan <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol .....	71



## LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Permohonan Izin Penelitian) .....	88
Lampiran 2 (Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian) .....	89
Lampiran 3 (Surat Persetujuan Seminar Proposal) .....	90
Lampiran 4 (SK Pembimbing Akademik) .....	91
Lampiran 5 (RPP Bola Basket) .....	94
Lampiran 6 (Modul Ajar PJOK) .....	110
Lampiran 7 (Data Angket Skala Motivasi Olahraga) .....	153
Lampiran 8 (Data Hasil Tes Keterampilan) .....	155
Lampiran 9 (Dokumentasi Kegiatan) .....	157
Lampiran 10 (Riwayat Konsultasi) .....	164
Lampiran 11 (Riwayat Hidup Penulis) .....	168

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Agus Pujianto. (2014). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games For Understanding (TGFU). *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(1), 23–27.
- Akhiruyanto, A. (2018). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Pendekatan Permainan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 30. <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i2.456>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Arina, F., & Gigih, S. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Dasar Bermain Bolabasket Ku-16 Reborn Team Di Sidoarjo. 6(00), 000–000. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Asmara, F. (2019). Kebijakan Chnam Saun Pada Masa Rezim Khmer Merah Terhadap Kehidupan Masyarakat (1975-1978). *Widya Warta*, 01, 82–91.
- Astyorini, Y. D. (2016). Pengaruh rope langsung 10, 20, dan 30 second dengan interval training 1: 3 untuk leg otot power dan agility. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 3(2), 104–112.
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Gelandang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 52–63. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.156>

- Dharmawijaya, I. (2018). Pendekatan Taktis Dalam Pendidikan Jasmani. *Doc Player*, 61–72. <https://docplayer.info/61130665-Pendekatan-taktis-dalam-pendidikan-jasmani.html>
- Dhedhy, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.
- Drs. Tomoliyus, M. (2001). *1. Pendekatan ketrampilan taktis dalam pembelajaran bola basket.pdf* (p. 17).
- Dwivedi, A. (2021). *Permainan Mengajar untuk Pemahaman ( TGfU )*.
- Febrianta, Y., & Sukoco, P. (2013). Upaya Peningkatan Pembelajaran Permainan Bolabasket Melalui Metode Pendekatan Taktik Siswa Smpn 2 Pandak Bantul. *Jurnal Keolahragaan*, 1(2), 186–196. <https://doi.org/10.21831/jk.v1i2.2574>
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Hernaeny, U., Nurrahman, A., Ningsih, F. R., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiana, Riaddin, D., & Jan, D. S. (2021). No Title. In M. P. Suci Haryati (Ed.), *Pengantar Statistika 1*. CV. Media Sains Indonesia. [www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2013). *Bela Santika, 2022 MOTIVASI OLAHRAGA PESERTA LARI DALAM MENGIKUTI EVENT LARI SECARA VIRTUAL RUN Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 28–45.
- Jaedun, A. (2011). Oleh : Amat Jaedun. *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 0–12.
- Juniardi, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Lay Up Shoot Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani*

- Dan *Olahraga*, 17(1), 23–28.  
<https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i1.5010>
- Lantu, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Taktis Pada Permainan Bola Voly Mata Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(89), 909–920.
- Majid.W Roesdiyanto. (2018). Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Shooting Bolabasket Menggunakan Metode Dril Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. *Indonesia Performance Journal*, 2(8), 111. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko>
- Maksum, A. (2012). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 39–65.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mudzakir, D. O., & Kharisma, Y. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Taktis Dalam Peningkatan Keterampilan Dasar Menghentikan Bola Pada Permainan Sepakbola. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 31–35.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.7629>
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Ningtyas, M. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian industri manufaktur. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nomor, V., & Walton, E. P. (2015). *Jurnal Keolahragaan*. 3(April), 29–38.

- Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.
- Nurlathifah, N. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki Dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6401>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, A. W., Triansyah, A., & Hidasari, F. P. (2018). Pengembangan odel Permainan Pembelajaran Bola Basket di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 1–9.
- Putra, T. R. (2014). Penerapan Permainan Bola Basket Untuk Meningkatkan Hasil Belajar ( Studi Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Nganjuk Tahun Ajaran 2013 / 2014 ). *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02, 398–401.
- Putri, N. I., & Umar, A. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Atlet Putra Klub Genta Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(4), 15–21. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/437>
- Putro, B. N., Kurniawan, A., & Fudin, M. S. (2018). Pengembangan Buku Pedoman Man To Man Defense Bola Basket Untuk Pelatih. *Journal Sport Area*, 3(2), 111–120. [https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(2\).2326](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(2).2326)
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0*, November, 289–302.

- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Ricky, Z. (2020). Peningkatan Hasil Pembelajaran Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain Siswa Sman 1 Pulau Punjung Dharmasraya. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.33258/jder.v1i2.1045>
- Ridwan, M., Darmawan, G., & Nanang, I. (2017). Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang. *Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang*, 4(1), 1–10.
- Rizka, A. U., & Sidoarjo, U. M. (2018). *Metode Penelitian*. c, 3.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management. [www.penerbitnem.online](http://www.penerbitnem.online)
- Saichudin, & Munawar, S. A. R. (2019). *Penulis: Dr. Saichudin, M. Kes Sayyid Agil Rifqi Munawar, S.Or.*
- Setia, B. I., & Darmawan, G. (2018). Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*, 1–4.
- Simanjuntak, V., & H, P. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Basket Melalui Bermain Lempar Sasaran Pada Peserta Didik. *Peningkatan Belajar Bola Basket*, 1–11.
- Sucipto, O. (2018). *Pendekatan Taksis sebagai Salah Satu Pendekatan dalam Pembelajaran Pencak Silat di Sekolah Menengah Atas*. 1–55. <https://dokumen.tips/download/link/pendekatan-taktis-dalam-pembelajaran-pencak-silat>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Swarjarna, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.)). CV. Andi Offset.
- Widi, R. (2011). Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi

- Kedokteran Gigi. *Stomatognatic (J.K.G. Unej)*, 8(1), 27–34.
- Winarni, M., & Anjariah, S. (2006). *No Title*. 2(1995).
- Winatha, R., & Setiawan, K. M. D. (2020). Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar The Effect Of Game-Based Learning Towards The Learning Motivation And Achievement. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206.
- Yogyakarta, U. N. (2007). 14. *Gagasan+TGfU,+JPJI+2009*. 6–13.
- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Agus Pujiyanto. (2014). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani Terhadap Model Teaching Games For Understanding (TGfU). *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 1(1), 23–27.
- Akhiruyanto, A. (2018). Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dengan Pendekatan Permainan. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 5(2), 30. <https://doi.org/10.21831/jpji.v5i2.456>
- Annisa, D. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980), 1349–1358.
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577><http://>
- Arina, F., & Gigih, S. (2019). *Analisis Tingkat Kemampuan Dasar Bermain Bolabasket Ku-16 Reborn Team Di Sidoarjo*. 6(00), 000–000. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Asmara, F. (2019). Kebijakan Chnam Saun Pada Masa Rezim Khmer Merah Terhadap Kehidupan Masyarakat (1975-1978). *Widya Warta*, 01, 82–91.
- Astyorini, Y. D. (2016). Pengaruh rope langsung 10, 20, dan 30 second

- dengan interval training 1: 3 untuk leg otot power dan agility. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 3(2), 104–112.
- Awali, M. (2018). Pengaruh Kemampuan Kognitif terhadap Hasil Pembelajaran Bola Basket. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga (JPJO)*, 1(2), 52–63. <https://doi.org/10.31539/jpjo.v1i2.156>
- Dharmawijaya, I. (2018). Pendekatan Taktis Dalam Pendidikan Jasmani. *Doc Player*, 61–72. <https://docplayer.info/61130665-Pendekatan-taktis-dalam-pendidikan-jasmani.html>
- Dhedhy, Y. (2018). Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, 2(1), 101–112.
- Drs. Tomoliyus, M. (2001). 1. *Pendekatan ketrampilan taktis dalam pembelajaran bola basket.pdf* (p. 17).
- Dwivedi, A. (2021). *Permainan Mengajar untuk Pemahaman ( TGfU )*.
- Febrianta, Y., & Sukoco, P. (2013). Upaya Peningkatan Pembelajaran Permainan Bolabasket Melalui Metode Pendekatan Taktik Siswa Smpn 2 Pandak Bantul. *Jurnal Keolahragaan*, 1(2), 186–196. <https://doi.org/10.21831/jk.v1i2.2574>
- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5213–5219. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1655>
- Hernaeny, U., Nurrahman, A., Ningsih, F. R., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiana, Riaddin, D., & Jan, D. S. (2021). No Title. In M. P. Suci Haryati (Ed.), *Pengantar Statistika 1*. CV. Media Sains Indonesia. [www.penerbit.medsan.co.id](http://www.penerbit.medsan.co.id)
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- Iii, B. A. B., & Penelitian, M. (2013). *Bela Santika, 2022 MOTIVASI OLAHRAGA PESERTA LARI DALAM MENGIKUTI EVENT LARI*



*SECARA VIRTUAL RUN Univeristas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. 28–45.*

- Jaedun, A. (2011). Oleh : Amat Jaedun. *Metodologi Penelitian Eksperimen*, 0–12.
- Juniardi, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Lay Up Shoot Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 17(1), 23–28. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v17i1.5010>
- Lantu, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Taktis Pada Permainan Bola Voly Mata Pelajaran Penjaskes. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 02(89), 909–920.
- Majid.W Roesdiyanto. (2018). Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Shooting Bolabasket Menggunakan Metode Dril Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang. *Indonesia Performance Journal*, 2(8), 111. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko>
- Maksum, A. (2012). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 39–65.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8111>
- Mudzakir, D. O., & Kharisma, Y. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Taktis Dalam Peningkatan Keterampilan Dasar Menghentikan Bola Pada Permainan Sepakbola. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 31–35.
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i2.1881>
- Mustafa, P. S., & Winarno, M. E. (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(1), 1–12. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v19i1.7629>
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran

Siti Nuriyah, 2024

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP MOTIVASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Ningtyas, M. (2018). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian industri manufaktur. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Nomor, V., & Walton, E. P. (2015). *Jurnal Keolahragaan*. 3(April), 29–38.
- Nurhayati, S., & Zarkasih Putro, K. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 52–64.
- Nurlathifah, N. (2017). Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Kemampuan Bermain Hoki Dan Pembentukan Kerjasama. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(1), 59. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i1.6401>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Putra, A. W., Triansyah, A., & Hidasari, F. P. (2018). Pengembangan odel Permainan Pembelajaran Bola Basket di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 1–9.
- Putra, T. R. (2014). Penerapan Permainan Bola Basket Untuk Meningkatkan Hasil Belajar ( Studi Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Nganjuk Tahun Ajaran 2013 / 2014 ). *Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02, 398–401.
- Putri, N. I., & Umar, A. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Atlet Putra Klub Genta Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(4), 15–21. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/437>
- Putro, B. N., Kurniawan, A., & Fudin, M. S. (2018). Pengembangan Buku

- Pedoman Man To Man Defense Bola Basket Untuk Pelatih. *Journal Sport Area*, 3(2), 111–120.  
[https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3\(2\).2326](https://doi.org/https://doi.org/10.25299/sportarea.2018.vol3(2).2326)
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0, November*, 289–302.
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Ricky, Z. (2020). Peningkatan Hasil Pembelajaran Bola Basket Melalui Pendekatan Bermain Siswa Sman 1 Pulau Punjung Dharmasraya. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 1(2), 86–92.  
<https://doi.org/10.33258/jder.v1i2.1045>
- Ridwan, M., Darmawan, G., & Nanang, I. (2017). Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang. *Bravo's Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang*, 4(1), 1–10.
- Rizka, A. U., & Sidoarjo, U. M. (2018). *Metode Penelitian*. c, 3.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran* (M. Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management. [www.penerbitnem.online](http://www.penerbitnem.online)
- Saichudin, & Munawar, S. A. R. (2019). *Penulis: Dr. Saichudin, M. Kes Sayyid Agil Rifqi Munawar, S.Or.*
- Setia, B. I., & Darmawan, G. (2018). Penerapan Pendekatan Taktis Untuk Meningkatkan Keterampilan Shooting Dalam Sepak Bola. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya*, 1–4.
- Simanjuntak, V., & H, P. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Bola Basket Melalui Bermain Lempar Sasaran Pada Peserta Didik. *Peningkatan Belajar Bola Basket*, 1–11.
- Sucipto, O. (2018). *Pendekatan Taksis sebagai Salah Satu Pendekatan dalam Pembelajaran Pencak Silat di Sekolah Menengah Atas*. 1–55.  
<https://dokumen.tips/download/link/pendekatan-taktis-dalam->

pembelajaran-pencak-silat

- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*.
- Swarjarna, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian* (E. Risanto (ed.)). CV. Andi Offset.
- Widi, R. (2011). Uji Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognatic (J.K.G. Unej)*, 8(1), 27–34.
- Winarni, M., & Anjariah, S. (2006). *No Title*. 2(1995).
- Winatha, R., & Setiawan, K. M. D. (2020). Pengaruh Game-Based Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar The Effect Of Game-Based Learning Towards The Learning Motivation And Achievement. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206.
- Yogyakarta, U. N. (2007). *14. Gagasan+TGfU,+JPJI+2009*. 6–13.