

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN .....   | i   |
| KATA PENGANTAR .....   | ii  |
| UCAPAN TERIMA KASIH .....  | v   |
| DAFTAR ISI .....   | x   |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xv  |
| <br>   |     |
| <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>   |     |
| 1. Setting Permasalahan .....  | 1   |
| 2. Fokus Penelitian .....  | 17  |
| 3. Beberapa Pengertian Pokok Berknaan<br>Dengan Fokus Penelitian ..... | 18  |
| 4. Tujuan Penelitian .....   | 19  |
| 5. Kegunaan Penelitian .....   | 20  |
| 6. Lokasi Penelitian .....   | 21  |
| <br>   |     |
| <b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>                                       |     |
| 1. Kompetensi Profesional Guru .....                                   | 23  |
| 2. Konsep tentang Supervisi Instruksional ..                           | 27  |
| 3. Kepala Sekolah selaku Pemimpin<br>Instruksional .....               | 33  |
| 4. Teknik-teknik Supervisi Instruksional ..                            | 42  |
| 5. Pola Pendekatan Supervisi Instruksional                             | 48  |

### BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| 1. Sumber Data .....   | 59 |
| 2. Pemilihan Responden Penelitian .....                            | 59 |
| 3. Instrumen Penelitian .....                                      | 60 |
| 4. Prosedur Penelitian .....                                       | 61 |
| a. Pengurusan Ijin Operasional .....                               | 61 |
| b. Tahap-tahap Penelitian .....                                    | 63 |
| 1) Tahap Studi Pendahuluan .....                                   | 63 |
| 2) Tahap Pelaksanaan Penelitian .....                              | 64 |
| a) Pengumpulan Data .....  | 65 |
| (1) Observasi .....  | 65 |
| (2) Wawancara .....  | 66 |
| (3) Dokumentasi .....  | 68 |
| b) Analisis Data .....   | 69 |
| 3) Tahap "member check" .....                                      | 72 |
| 5. Cara-cara Memperoleh Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian ..... | 73 |
| a. Kredibilitas .....  | 73 |
| b. Transferabilitas .....  | 74 |
| c. Dependabilitas dan Konfirmabilitas ..                           | 75 |

### BAB IV : DESKRIPSI DATA

|  |    |
|--|----|
| 1. Tugas Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru ..... | 76 |
| 2. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah ...         | 82 |
| 3. Program Supervisi Kepala Sekolah .....          | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| 4. Fungsi Supervisi .....   | 90  |
| 5. Teknik Supervisi yang digunakan<br>Kepala Sekolah .....            | 101 |
| 6. Pembicaraan Pendahuluan dalam Siklus<br>Supervisi .....            | 105 |
| 7. Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah .                             | 109 |
| 8. Umpan Balik Supervisi Kepala Sekolah .                             | 116 |
| 9. Pola Pendekatan Supervisi yang diguna-<br>kan Kepala Sekolah ..... | 123 |
| 10. Faktor Pendukung Pelaksanaan Supervisi                            | 130 |
| 11. Faktor Kendala Pelaksanaan Supervisi .                            | 135 |
| 12. Respons Guru terhadap Pelaksanaan<br>Supervisi .....              | 140 |

## BAB V : PEMBAHASAN TEMUAN HASIL PENELITIAN

|  |     |
|--|-----|
| 1. Supervisi Instruksional sebagai Bantuan<br>kepada Guru .....                    | 145 |
| 2. Keterbatasan Kompetensi Supervisi Kepala<br>Sekolah .....                       | 147 |
| 3. Supervisi Instruksional sebagai Dorongan<br>kepada Guru .....                   | 149 |
| 4. Efektivitas Teknik Supervisi yang diguna-<br>kan Kepala Sekolah .....           | 151 |
| 5. Efektivitas Pola Pendekatan Supervisi<br>yang digunakan Kepala Sekolah .....    | 154 |
| 6. Faktor Iklim yang Kondusif dalam Pelak-<br>sanaan Supervisi Instruksional ..... | 157 |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| BAB VI : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI |     |
| 1. Kesimpulan .....                 | 160 |
| 2. Rekomendasi .....                | 165 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                | 168 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN                   |     |



## DAFTAR TABEL

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Tabel 1.    | Tugas Kepala Sekolah dalam Pembinaan Guru                     | 79  |
| Tabel 2.    | Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah ...                       | 86  |
| Tabel 3.    | Program Supervisi Kepala Sekolah .....                        | 90  |
| Tabel 4.    | Fungsi Supervisi .....  | 99  |
| Tabel 5.    | Teknik Supervisi yang digunakan Kepala Sekolah .....          | 104 |
| Tabel 6.    | Pembicaraan Individual dalam Siklus Supervisi .....           | 108 |
| ✓ Tabel 7.  | Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah ...                      | 114 |
| ✓ Tabel 8.  | Umpan Balik Supervisi Kepala Sekolah ...                      | 121 |
| ✓ Tabel 9.  | Pola Pendekatan Supervisi yang digunakan Kepala Sekolah ..... | 128 |
| ✓ Tabel 10. | Faktor Pendukung Pelaksanaan Supervisi ..                     | 133 |
| ✓ Tabel 11. | Faktor Kendala Pelaksanaan Supervisi ...                      | 138 |
| Tabel 12.   | Respons Guru terhadap Pelaksanaan Supervisi                   | 143 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Lokasi Penelitian ..... 22

