

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI UNTUK  
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
DI SMA ADVENT BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



oleh  
Sasya Ayu Dwi Karunia  
NIM 1901141

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2024**

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI UNTUK  
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA SMA  
DI SMA ADVENT BANDUNG**

Oleh  
Sasya Ayu Dwi Karunia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sasya Ayu Dwi Karunia, 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

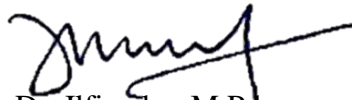
**LEMBAR PENGESAHAN**

**SASYA AYU DWI KARUNIA  
NIM 1901141**

**RANCANGAN LAYANAN BIMBINGAN PRIBADI UNTUK  
MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
DI SMA ADVENT BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Ilfiandra, M.Pd.

NIP 19721124 199903 1 003

Pembimbing II



Dadang Sudrajat, M.Pd.

NIP 19680828 199802 1 002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.

NIP 19771014 200112 2 001

## ABSTRAK

### **Sasya Ayu Dwi Karunia (2024). Rancangan Layanan Bimbingan Pribadi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMA Advent Bandung.**

Masa remaja adalah masa transisi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa. Pada masa ini, remaja dihadapkan pada sejumlah tuntutan dalam memenuhi tugas perkembangannya, salah satunya adalah memiliki kepercayaan diri. Remaja dituntut untuk memiliki kompetensi dalam menghadapi setiap perubahan melalui kepercayaan diri yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk merancang layanan bimbingan dan konseling yang tepat untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa di SMA Advent Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode deskriptif, dan teknik sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa di SMA Advent Bandung memiliki kepercayaan diri yang *kuat*. Layanan bimbingan pribadi disediakan untuk membantu siswa dalam mengatasi permasalahan pribadi yang terkait dengan kepercayaan diri. Guru bimbingan dan konseling diharapkan dapat menerapkan layanan bimbingan dan konseling yang telah dirancang.

Kata kunci: Kepercayaan diri, Bimbingan dan konseling pribadi

## **ABSTRACT**

**Sasya Ayu Dwi Karunia (2024). *Design of Personal Guidance Services to Improve Students' Self-Confidence at SMA Advent Bandung.***

*Adolescence is a transition period from childhood to adulthood. During this period, adolescents are faced with a number of demands in fulfilling their developmental tasks, one of which is to have self-confidence. Adolescents are required to have competence in facing every change through high self-confidence. This study aims to design appropriate guidance and counseling services to increase student self-confidence at SMA Advent Bandung. This research uses a quantitative approach, with descriptive methods, and saturated sampling techniques. The results showed that most students at SMA Advent Bandung have strong self-confidence. Personal guidance services are provided to assist students in overcoming personal problems related to self-confidence. Guidance and counseling teachers are expected to implement the guidance and counseling services that have been designed.*

*Keywords: Self-Confidence, Personal Guidance and Counseling*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR DIAGRAM .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identikasi dan Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	8
BAB II KONSEP DASAR KEPERCAYAAN DIRI DAN LAYANAN	
BIMBINGAN PRIBADI .....	9
2.1 Kepercayaan Diri .....	9
2.2 Kepercayaan Diri Dalam Tahap Perkembangan Remaja .....	19
2.3 Kepercayaan Diri Siswa SMA .....	22
2.4 Implikasi Kepercayaan Diri terhadap Layanan BK di SMA .....	25
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32
2.6 Posisi Penelitian .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	37
3.1 Desain Penelitian .....	37
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	38
3.3 Populasi dan Sampel .....	38
3.4 Instrumen Penelitian .....	39
3.5 Prosedur Penelitian .....	50
3.6 Analisis Data .....	51

3.7	Pengolahan dan Analisis Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN.....		54
4.1	Deskripsi Hasil dan Pembahasan .....	54
4.2	Rancangan Layanan Bimbingan Pribadi.....	73
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		86
5.1	Simpulan .....	86
5.2	Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....		88

## DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Perbedaan Kepercayaan Diri dengan Narsisme.....</i>	<i>15</i>
<i>Tabel 3. 1 Jumlah Siswa SMA Advent Bandung tahun ajaran 2023/2024 .....</i>	<i>39</i>
<i>Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Kepercayaan Diri Sebelum Uji Coba.....</i>	<i>41</i>
<i>Tabel 3. 3 Hasil Uji Keterbacaan Instrumen.....</i>	<i>42</i>
<i>Tabel 3. 4 Uji Tingkat Kesukaran Item.....</i>	<i>44</i>
<i>Tabel 3. 5 Uji Validitas Instrumen Self-confidence .....</i>	<i>47</i>
<i>Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Self-confidence .....</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrumen setelah uji coba.....</i>	<i>48</i>
<i>Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Self-Confidence .....</i>	<i>50</i>
<i>Tabel 3. 9 Kategori Self-Confidence.....</i>	<i>52</i>
<i>Tabel 3. 10 Kategori Self-confidence.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 3. 11 Interpretasi Kategorisasi Pengelompokan Data Self-confidence.....</i>	<i>53</i>
<i>Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri Siswa SMA Advent Bandung ..</i>	<i>55</i>
<i>Tabel 4. 2 Central Tendensi Data Kepercayaan Diri Siswa .....</i>	<i>57</i>
<i>Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin.....</i>	<i>58</i>
<i>Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkatan Kelas .....</i>	<i>60</i>
<i>Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Keyakinan kemampuan diri</i>	<i>62</i>
<i>Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Optimis.....</i>	<i>65</i>
<i>Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Objektif.....</i>	<i>67</i>
<i>Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Bertanggung jawab.....</i>	<i>70</i>
<i>Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Aspek Rasional dan Realistis .....</i>	<i>72</i>



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Keyakinan akan Kemampuan Diri .....	63
Diagram 4. 2 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Optimis .....	66
Diagram 4. 3 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Objektif.....	68
Diagram 4. 4 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Bertanggung Jawab.....	71
Diagram 4. 5 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Rasional dan Realistis.....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	95
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	100
Lampiran 3 Data Hasil Olahan.....	106
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	116
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan.....	157

## DAFTAR PUSTAKA

- Acocella, J. R., & Calhoun, J. F. (1995). *Psychology of Adjustment Human Relationship*. Nyew York: McGraw-Hill.
- Andiyati, A. D. (2016). Hubungan Antara Body Image dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X di SMA Negeri 2 Bantul. *E-Journal Bimbingan dan Konseling* .
- Anthony, R. (1992). *Rahasia Membangun Kepercayaan Diri (Terjemahan Rita Wiryadi)* . Jakarta: Binarupa Aksara.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*.
- Arum, R. C. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Self-Disclosure di Media Sosial Pada Siswa SMA Negeri 6 Metro kelas XI Tahun Ajaran 2023/2024. *Skrip*
- Baker, S. B., & Gerler, E. R. (2001). *Counseling in schools: Essential services and comprehensive programs (5th ed.)*. Merrill/Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficasy: The Exercis of Control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Bowers, J & Hatch, P. (2002). *The National Model for School Counseling Program*. Amerika: ASCA.
- Brown, D., & Trusty, J. (2005). The role of school counselors in increasing student achievement. In B. T. Erford (Ed.), *Professional school counseling: A handbook of theories, programs, and practices* (pp. 23-34). *PRO-ED*.
- Burton, K., & Platts, B. (2006). *Building Confidence For Dummies*. Inggris: John Wiley & Sons, Ltd.
- Cahyani, R., & Arum, S. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Self Disclosure di media sosial pada siswa SMA Negeri 6 Metro kelas XI. *Skripsi*.
- Corey, G. (2016). *Theory & Practice of Group Counseling*. USA: Cengage Learning.
- Corey, G., & Corey, M. S. (2014). *Groups: Process and Practice* (9th ed.). Cengage Learning.
- Creswell, J. W. (2018). *Reasearch Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. *Sage Publications Inc*.

- Desmita. (2012). Optimisme dan Kepribadian. *Jurnal Psikologi*, 1-10.
- Dryden, W., & David, D. (2008). *Rational Emotive Behavior Therapy: Theoretical Developments, Applications, and Research*. Wiley-Blackwell.
- Ellis, A., & Harper, R. A. (1997). *A Guide to rational living*. New York: Wilshire Book Company.
- Erford, B. T. (2015). *40 Teknik yang harus diketahui setiap konselor (Edisi dalam Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatmawati. (2008). Aspek-aspek Kepercayaan Diri. *Jurnal Psikologi*.
- Fiftina, F. A. (2011). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Asertif Pada Siswa SMA Korban Bullying. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Psikologi*.
- Ghufron, N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Guo, J., Weng, Q., & Zhang, Y. (2019). The role of self-confidence in academic motivation and achievement: A meta-analytic review. *Journal of Educational Psychology*, 111(5), 930-945.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hartup, W. W. (2012). Having Friends, Making Friends, and Keeping Friends. *Urbana IL: ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education*.
- Hasanah, R. A., & Hakim, I. A. (2017). Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI yang Mengalami Prokrastinasi Akademik di SMA Negeri 2 Lubuklinggau. *Jurnal Konseling Komprehensif: e-journal Unsri*, 24-29.
- Hidayat, R., & Julaeha, S. (2020). Layanan Bimbingan Pribadi pada Siswa SMA Negeri 4 Cimahi yang Memiliki Citra Tubuh Rendah. *Jurnal FOKUS*.
- Houser, R. (2015). *Quantitative Research in Ethics and Education*. Springer Publishing Company.
- Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Hurlock. (2000). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jones, M., & Palmer, S. (2017). *Personal Development and Confidence Building: A Guide for Students and Practitioners*. Routledge.

- Kay, K., & Shipman, C. (2018). *The Confidence Code: the science and art of self-assurance what women should know*. HarperBusiness.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Diakses Agustus 2024 dari, <https://jdih.kemdikbud.go.id>.
- Klassen, R. M., & Tze, V. M. C. (2014). Teachers' self-efficacy, personality, and teaching effectiveness: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 12, 59-76.
- Kusumah, R. G., & Munandar, A. (2017). Analysis Of The Relationship Between Self Efficacy And Healthy Living Conciousness Toward Science Learning Outcome. *Edusains*, 132-138.
- Lauster, P. (2012). *Kepercayaan Diri: Bagaimana Membangun dan Mengembangkannya (Terjemahan Bahasa Indonesia)*. Gramedia.
- Lauster, P. (2022). *Tes Kepribadian (Terjemahan D.H Gulo)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lestari, P., Gutji, N., & Yaksa, R. A. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Adhyaksa 1 Jambi. *Innovative: Journal of Social Science Reasearch*.
- Lingga, A. (2023). Program Bimbingan dan Konseling Hipotetik Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP: Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2023. *Skripsi*.
- Madya, W. (2001). *Kiat Jitu Melawan Rasa Takut*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Makmun, A. S. (2012). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Markway, B., & Ampel, C. (2018). *The Self Confidence Workbook: A Guide to Overcoming Self-Doubt and Improving Self-Esteem*. California: Althea Press.
- Marlina, I., Fatimah, S., & Siddik, R. (2022). Profil Siswa yang mempunyai kepercayaan diri rendah di SMA Negeri 4 Cimahi. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*.
- Marsh, H. W., & Martin, A. J. (2011). Academic self-concept and academic achievement: Relations and causal ordering. *British Journal of Educational Psychology*, 81(1), 59-77.

- Miller, L. D., & McDaniel, E. A. (2017). The relationship between self-efficacy, responsibility, and academic achievement. *Journal of Educational Psychology, 109*(4), 603-616.
- Mulya, G., & Agustriyani, R. (2020). Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan diri Dengan Prestasi Belajar . *Pendidikan Jasmani. Gladi: Jurnal Ilmu Keolahragaan* , 60-67.
- Mustika, T. (2020). Pemanfaatan Short Movie dalam Layanan Informasi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 10 Kota Jambi. *Skripsi*.
- Niles, S. G., & Harris-Bowlsbey, J. (2017). *Career development interventions in the 21st century* (5th ed.). Pearson.
- Nisa, K., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Ketangguhan Mental Atlet Bela Diri . *Character: Jurnal penelitian psikologi*, 36-45.
- Nurika, B. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kepercayaan Diri Remaja ditinjau dari jenis kelamin dan usia. *Skripsi*.
- Nurul, F. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Keterbukaan Diri Siswa. *Skripsi*.
- Pajares, F., & Urdan, T. C. (2006) - *Self-efficacy and academic motivation*. In P. A. Alexander & P. H. Winne (Eds.), *Handbook of educational psychology* (pp. 655-683). Erlbaum.
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Self Efficacy dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Foundasia*, 35-42.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development (Perkemangan Manusia)*. (Alih Bahasa: B Marswendy). Jakarta: Salemba Humanika.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Utara . *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM Metro* , 2527-8436.
- Pratiwi, I. D., & Lakmiwati, H. (2016). Kepercayaan Diri dan Kemandirian Belajar Pada Siswa SMA Negeri. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 43-49.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Purnama, F. H., & Raharjo, S. T. (2018). Peran Sekolah dan Perilaku Remaja (The Role of School and Behaviour of Adolescents) . *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 205-213.
- Respati, W. S., Yulianti, A., & Widiana, N. (2006). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang Tua Authoritarian, Permissive Dan Authoritative. *Jurnal Psikologi* .
- Rosenberg, M. (2005). *Self-esteem and confidence: Foundations and implications*. Cambridge University Press.
- Roth, R., & Assor, A. (2022). Optimistic beliefs and academic motivation: The impact on high school students' performance. *Journal of School Psychology*, 85, 123-137.
- Safitri, E., Hendriana, H., & Siddik, R. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Kelas XI Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal FOKUS*.
- Santi, D. E., & Kusumandari, R. (2023). Kepercayaan Diri: Menguji peranan sosial comparison dan body dissatisfaction. *Winner: Journal of Psychological Research*.
- Santrock, J. W. (2022). *ESSENTIALS OF LIFE-SPAN DEVELOPMENT*. United States of America: Mc Graw Hill.
- Saputra, B., Hartuti, P., & Mishbahuddin, A. (2017). Bimbingan Kelompok dengan Teknik Penguatan Positif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri siswa di SMA Negeri 1 Bengkulu. *ONSILIA : Jurnal Ilmiah BK* .
- Saputri, L. K. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap kepercayaan diri remaja di SMK Borneo Lestari Banjarbaru. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 34-42.
- Saputro, N., & Suseson, M. (2010). *Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Employability Pada Mahasiswa*. Yogyakarta: UII Press.
- Sari, E. P. (2018 ). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Program IPA di SMA Negeri 1 Cerme Gresik. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*.
- Sarwono, S. W. (2019). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Pearson.
- Seligman, M. E. P. (2006). *Learned optimism: How to change your mind and your life*. Vintage Books.

- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2015). Self-concept and self-efficacy in mathematics: Relation with mathematics motivation and achievement. *Journal of Educational Research, 108*(4), 291-306.
- Slamet, N. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok . *Jurnal Hisbah*.
- Suhardita, K. (2011). Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Edisi Khusus*.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Surya, H. (2007). *Percaya Diri Itu Penting*. Jakarta: PT Elex Media.
- Steinberg, L. (2014). *Adolescence* (10th ed.). McGraw-Hill Education.
- Suryani, D. (2018). Peningkatan Kepercayaan Diri melalui layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa kelas X PS2 SMK Negeri 1 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Synthiawati, N. N., & Ma'arif, I. (2021). Survey Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik Dalam Pembelajaran Online PJOE Pada Masa Pandemi Covid 19. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*.
- Tambusai, K. (2021). Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Arsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia, 1-4*.
- Tohir, D. (2015). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk peningkatan kepercayaan diri siswa. *Skripsi*.
- Tresnawati, Hidayat, W., & Rohaeti, E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning dan Education*.
- Trimayati, Sholichah, & Alfinuha. (2023). Perbedaan tingkat kepercayaan diri ditinjau dari jenis kelamin pada siswa di SMA Negeri 1 Cerme. *Psikosains, 42-48*.
- Wahyuni, S. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Kecemasan Berbicara di depan Umum. *Jurnal Universitas Mulawarman*.
- Walgito, B. (2000). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi Offset.



- Wibowo, & Suryani. (2017). Pengaruh Bimbingan Pribadi-Sosial terhadap Pengembangan Percaya Diri Siswa di Kelas XI SMA Negeri 6 Surakarta. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*.
- Wijaya, F. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Pribadi-Sosial terhadap Kepercayaan Diri (Self-Confident) Siswa di SMA Negeri 1 Wanasaba Lombok . *Jurnal Al-Insan*.
- Winkel, W., & Hastuti. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology: Actove Learning Edition (Terjemahan Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wright, J. (2009). *Building Self-confidence with encouraging words*. Unites States of America: Total Recall Publications.
- Yulihar, Y. P. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 33 Palembang. *Skripsi*.
- Yusuf, S. & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdayakarya.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82-91.