

**TUTOR SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI  
WIRUSAHA PELAKU USAHA DI KOMUNITAS UMKM CKEPO KOTA  
CIMAHI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat*



**Disusun oleh:  
RAFIF AZRA HIBATULLAH  
NIM.2002855**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**TUTOR SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI  
WIRUSAHA PELAKU USAHA DI KOMUNITAS UMKM CKEPO KOTA  
CIMAHI**

Oleh :  
Rafif Azra Hibatullah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

© Rafif Azra Hibatullah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**TUTOR SEBAYA DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI**  
**WIRUSAHA PELAKU USAHA DI KOMUNITAS UMKM CKEPO KOTA**  
**CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



**Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd**

**NIP. 195908261986031003**

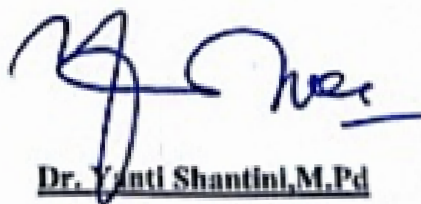
Pembimbing II,



**Dr. Purnomo, M.Pd**

**NIP. 920200819850412101**

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



**Dr. Yanti Shantini, M.Pd**

**NIP. 197301282005012001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Tutor Sebaya dalam Mengembangkan Kompetensi Wirausaha Pelaku Usaha di Komunitas UMKM CKEPO Kota Cimahi**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rafif Azra Hibatullah

NIM. 2002855

## KATA PENGANTAR

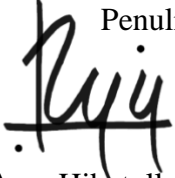
Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji serta syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang selalu ada untuk memberikan segala karunia, rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis memiliki daya serta kemampuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian tak lupa sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. kepada keluarganya, serta para sahabatnya.

Dengan kehendak Allah SWT. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tutor Sebaya dalam Mengembangkan Kompetensi Wirausaha Pelaku Usaha di Komunitas UMKM CKEPO Kota Cimahi”. Sebuah bentuk usaha penulis dalam menyelesaikan studi pada jenjang S1 di Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis meyakini bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini, banyak sekali hal positif yang dapat dijadikan pembelajaran dan bisa dijadikan acuan dalam kegiatan sehari-hari. Penulis menyadari bahwa dalam sebuah usaha mencapai tujuan belajar, tidak mungkin dilakukan oleh seorang diri. Maka dari itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terlalu jauh untuk dikatakan sempurna, dikarenakan masih banyaknya hal yang perlu penulis perbaiki serta pelajari. Penulis sangat merasa terbuka dan senang hati untuk menerima kritik serta saran yang bertujuan untuk membangun dan menjadi bahan perbaikan kelemahan serta kekurangan dari penulisan skripsi ini. Besar harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat dan bisa dipahami oleh para pembaca, terima kasih

Bandung, Agustus 2024

Penulis  


Rafif Azra Hibatullah

NIM. 2002855

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur diucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin-Nya yang telah memberikan nikmat sehat dan ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tutor Sebaya dalam Mengembangkan Kompetensi Wirausaha Pelaku Usaha di Komunitas UMKM CKEPO Kota Cimahi”. Peneliti akui dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kontribusi dan bantuan dari berbagai pihak yang membantu secara material maupun moril, maka peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat.
4. Kedua orang tua, kakak-kakak kandung tercinta beserta segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan moril, materil serta do’a yang tak pernah putus, yang senantiasa memberikan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan peneliti.
5. Bapak Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd dan Bapak Dr. Purnomo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan serta arahannya kepada penulis selama perkuliahan, serta memberikan ilmu yang bermanfaat dan pengalaman yang sangat berharga.
6. Seluruh dosen mata kuliah di Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah mendidik serta memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sebagai bekal dimasa depan.
7. Pihak administrasi program studi Pendidikan Masyarakat dan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan pelayanan administrasi yang cepat, tepat, serta ramah.
8. Bapak Cucu selaku pembina UMKM CKEPO.
9. Bapak Yudi Yudistira selaku ketua UMKM CKEPO.

10. Ibu Rani yang telah bersedia diwawancarai selaku pendamping UMKM dari komunitas UMKM CKEPO.
11. Ibu Unuy dan Ibu Toelas yang telah bersedia diwawancarai selaku anggota komunitas UMKM CKEPO.
12. Seluruh teman Prodi Pendidikan Masyarakat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
13. Riezky Dwi Septiani yang selalu menemani dan mengetahui kondisi penulis dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
14. Teruntuk rekan-rekan, khususnya Silva Selfiaturohmah dan Billy Hari Pamungkas yang telah menemani dengan tulus selama penelitian ke lapangan.
15. Serta semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian dengan sebaik-baiknya. Tidak ada kata yang terucap selain Alhamdulillah dan terimakasih, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

## ABSTRAK

Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) memiliki peran penting dalam perekonomian Indonesia, khususnya dalam menciptakan lapangan kerja dan mendorong pertumbuhan ekonomi inklusif. Namun, pelaku UMKM sering kali menghadapi berbagai tantangan dalam mengembangkan usahanya, termasuk kurangnya kompetensi kewirausahaan. Komunitas UMKM CKEPO melakukan upaya pengembangan kompetensi kewirausahaan dengan pembelajaran tutor sebaya di komunitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tahapan, peran, serta faktor pendukung dan penghambat tutor sebaya dalam mengembangkan kompetensi kewirausahaan di komunitas UMKM CKEPO. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penentuan informan penelitian menggunakan *purposive sampling* dengan jumlah empat orang yakni satu orang ketua komunitas, satu orang pendamping komunitas, dan dua orang anggota komunitas UMKM CKEPO. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tahapan pembelajaran tutor sebaya meliputi perencanaan, implementasi, pengawasan, dan evaluasi namun berjalan secara informal tidak terstruktur. 2) Tutor sebaya berperan dalam dukungan emosional dan pemberian informasi atau pendidikan di komunitas. 3) Faktor pendukung tutor sebaya berupa kesadaran akan kekuatan dan kelemahan diri, keterampilan teknis yang relevan dari pengalaman sebelumnya dalam berwirausaha, keterampilan berbicara di depan umum. Sedangkan faktor penghambat berupa rendahnya efikasi diri, keterbatasan pengetahuan teknologi digital, kesulitan dalam menyampaikan ide. Penelitian ini menunjukkan potensi tutor sebaya sebagai strategi efektif dalam pengembangan kompetensi kewirausahaan di komunitas UMKM, meskipun perlu adanya peningkatan struktur dan kualitas pembelajaran.

**Kata Kunci: UMKM, Tutor Sebaya, Kompetensi Kewirausahaan, Komunitas UMKM**



## ABSTRACT

Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) play a vital role in Indonesia's economy, particularly in job creation and promoting inclusive economic growth. However, MSME actors often face various challenges in developing their businesses, including a lack of entrepreneurial competence. The CKEPO MSME community has made efforts to develop entrepreneurial competence through peer tutoring within the community. This study aims to identify the stages, roles, and supporting and inhibiting factors of peer tutoring in developing entrepreneurial competence within the CKEPO MSME community. The research methodology used is a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques employed include interviews, observations, and document studies. The research informants were selected through purposive sampling, consisting of four individuals: one community leader, one community facilitator, and two members of the CKEPO MSME community. The research findings indicate that: 1) The stages of peer tutoring include planning, implementation, supervision, and evaluation; however, they are carried out informally and lack structure. 2) Peer tutors play a role in providing emotional support and information or education within the community. 3) Supporting factors for peer tutoring include self-awareness of strengths and weaknesses, relevant technical skills gained from previous entrepreneurial experience, and public speaking skills. On the other hand, inhibiting factors include low self-efficacy, limited knowledge of digital technology, and difficulties in conveying ideas. This study highlights the potential of peer tutoring as an effective strategy for developing entrepreneurial competence within MSME communities, though there is a need to enhance the structure and quality of learning.

**Keywords: MSMEs, Peer Tutoring, Entrepreneurial Competence, MSME Community**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	10
1.5.2 Manfaat Praktis .....	10
1.6 Stuktur Organisasi Skripsi .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	11
2.1 Pemberdayaan .....	11
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan .....	11
2.1.2 Pendekatan Pemberdayaan.....	13
2.1.3 Pemberdayaan UMKM .....	14
2.2 Tutor Sebaya .....	15
2.2.1 Pengertian Tutor Sebaya .....	15
2.2.2 Manfaat Tutor Sebaya .....	17
2.2.3 Prinsip-Prinsip Tutor Sebaya .....	18
2.2.4 Peran Tutor Sebaya .....	20
2.2.5 Tahapan Pembelajaran Tutor Sebaya.....	22
2.3 Kompetensi Wirausaha .....	24
2.3.1 Pengertian Kompetensi Wirausaha .....	24
2.3.2 Ruang Lingkup Kompetensi Wirausaha .....	25
2.3.3 Dimensi Kompetensi Wirausaha.....	26

2.3.4 Indikator Kompetensi Wirausaha.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Informan dan Tempat Penelitian .....	29
3.2.1 Informan.....	29
3.2.2 Tempat Penelitian .....	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3.1 Wawancara.....	30
3.3.2 Observasi.....	31
3.3.3 Dokumentasi .....	31
3.4 Analisis Data .....	32
3.4.1 Pengumpulan Data .....	33
3.4.2 Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	33
3.4.3 Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	33
3.4.4 Verifikasi Data ( <i>Data Verification</i> ) .....	33
3.4.5 Triangulasi Data .....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	35
4.1.1 Lokasi Komunitas .....	35
4.1.2 Sejarah Singkat Komunitas CKEPO.....	37
4.2 Identitas Informan .....	38
4.3 Temuan Penelitian.....	39
4.3.1 Tahapan Pembelajaran Tutor Sebaya.....	40
4.3.1.1 Perencanaan .....	40
4.3.1.2 Implementasi .....	42
4.3.1.3 Pengawasan.....	45
4.3.1.4 Evaluasi .....	46
4.3.2 Peran Tutor Sebaya .....	47
4.3.2.1 Emotional Support .....	47
4.3.2.2 Advice/Education.....	50
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Mengembangkan Kompetensi Kewirausahaan.....	52
4.3.3.1 Self Knowledge.....	52
4.3.3.2 Practical Knowledge .....	55

4.3.3.3 Communication Skill .....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
4.4.1 Tahapan Pembelajaran Tutor Sebaya.....	58
4.4.1.1 Perencanaan .....	59
4.4.1.2 Implementasi .....	60
4.4.1.3 Pengawasan .....	62
4.4.1.4 Evaluasi .....	64
4.4.2 Peran Tutor Sebaya .....	66
4.4.2.1 Emotional Support .....	66
4.4.2.2 Advice/Education.....	68
4.4.3 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya Mengembangkan Kompetensi Kewirausahaan.....	69
4.4.3.1 Self Knowledge.....	69
4.4.3.2 Practical Knowledge .....	70
4.4.3.3 Communication Skill .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>72</b>
5.1 Kesimpulan .....	72
5.1.1 Tahapan Pembelajaran Tutor Sebaya.....	72
5.1.2 Peran Tutor Sebaya .....	73
5.1.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Tutor Sebaya .....	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi .....	74
5.3.1 Bagi Komunitas CKEPO .....	74
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Proporsi Kontribusi UMKM Indonesia terhadap PDB .....	2
Gambar 2. 1 Models of Peer Supports .....	21
Gambar 2. 2 Tahapan Pembelajaran Tutor Sebaya .....	23
Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Kualitatif.....	32
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	33
Gambar 4. 1 Peta Wilayah Kota Cimahi .....	35
Gambar 4. 2 Perencanaan Pertemuan Selanjutnya.....	40
Gambar 4. 3 Implementasi Tutor Sebaya.....	42
Gambar 4. 4 Evaluasi dilakukan oleh Pembina Komunitas .....	47
Gambar 4. 5 Saling Membantu Dukungan Emosional .....	48
Gambar 4. 6 Saling Membantu dalam Akademik .....	50
Gambar 4. 7 Dokumentasi Anggota bersama Produk Usahanya .....	53
Gambar 4. 8 Desain Produk .....	55
Gambar 4. 9 Anggota Berbicara di Depan Teman Sebayanya.....	57
Gambar 4. 10 Tahapan Pembelajaran Tutor Sebaya .....	58
Gambar 4. 11 Model Evaluasi Kirkpatrick .....	65
Gambar 4. 12 Model Dukungan Sebaya .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kontribusi Sektor Ekonomi Terhadap Produk Domestik Regional Bruto Kota Cimahi (Persen) Tahun 2018 – 2022 .....	4
Tabel 2. 1 Indikator Kompetensi Kewirausahaan .....	27
Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	30
Tabel 4. 1 Pembagian Wilayah Kota Cimahi.....	36
Tabel 4. 2 Identitas Informan .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	79
Lampiran 2. Surat Lolos Uji Plagiarisme.....	80
Lampiran 3. Lembar Kegiatan Bimbingan.....	81
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 5. Kisi-kisi Penelitian .....	83
Lampiran 6. Instrumen Penelitian .....	89
Lampiran 7. Hasil Wawancara .....	95
Lampiran 8. Hasil Observasi.....	123
Lampiran 9. Analisis SWOT .....	125
Lampiran 10 Hasil Dokumentasi .....	127
Lampiran 11. Catatan Lapangan .....	131
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup.....	136

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi, 27(10), 1–11.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif (E. Deffi, Ed.). CV Jejak.
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Rineka Cipta.
- Andrews, Jane & Clark, Robin. (2011). Peer mentoring works!.
- Anwas, O. M. (2014). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global*. Alfabeta.
- Cowie, H., & Wallace, P. (2000). Peer support in action: From bystanding to standing by. *SAGE Publications*.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoretis psikologis*. Rineka Cipta.
- Hastuti, P., Nurofik, A., Purnomo, A., Hasibuan, A., Aribowo, H., Ilmi Faried, A., Sudarso, A., Kurniawan Soetijono, I., Hadi Saputra, D., & Simarmata Penerbit Yayasan Kita Menulis, J. (n.d.). *Kewirausahaan dan UMKM*. Yayasan Kita Menulis.
- Mardikanto, T. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2018). *Educational psychology* (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Hlm. 146
- Wibowo, H., & Nulhaqim, S. A. (2020). Kewirausahaan Sosial: Merevolusi Pola Pikir dan Menginisiasi Mitra Perubahan. Unpad Press.

### Artikel Jurnal

- Agustianto, A., Jusra, H., & Subarjah, H. (2018). Pengaruh metode pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 180-186.
- Fagenson, E. A. (1989). The mentor advantage: Perceived career/job experiences of protégés versus non-protégés. *Journal of Organizational Behavior*, 10(4), 309-320.
- Garringer, M., McQuillin, S., & McDaniel, H. (2017). Examining youth mentoring services across America: Findings from the 2016 National Mentoring Program Survey. *MENTOR: The National Mentoring Partnership*.



- Gustiana, R., Hidayat, T., Fauzi, A., & Penulis, K. (2022). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia (suatu kajian literatur review ilmu manajemen sumber daya manusia). *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 3(6).
- Hasan, I. (2011). Penguatan Kompetensi Kewirausahaan dan Daya Saing UKM Komoditi Unggulan Ekspor di Provinsi Aceh. *Jurnal Infokop*, 19, 38-52.
- Murtini, S., & Budiastuti, E. (n.d.). Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan kompetensi menjahit celana anak laki-laki siswa kelas X busana butik. In *Penerapan Metode Peer Tutoring*.
- Prakasa, Y., & Putri, Y. R. (2020). Iklim kewirausahaan dan kompetensi kewirausahaan: Upaya untuk meningkatkan kinerja usaha (studi pada UMKM batik tulis Bayat, Klaten). *Jurnal Kewirausahaan dan Bisnis*, 25(2), 104.
- Shiner, M. (2019). Peer education and community-based learning: Exploring the potential for transformative engagement. *Journal of Community Practice*, 27(2), 183-199.
- Song, Y., Loewenstein, G., & Shi, Y. (2018). Heterogeneous effects of peer tutoring: Evidence from rural Chinese middle schools. *Research in Economics*, 72(1), 33-48.
- Stigmar, M. (2016). Peer-to-peer teaching in higher education: A critical literature review. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 24(2), 124-136.
- Sukmana, C., Hatimah, I., Wahyudin, U., Akhyadi, A., & Lutfiansyah, D. (2022). *Management of CEFE (Competency based Economies through Formation of Enterprises) Training for UMKM Actors in Cimahi City, West Java Province*. *NeuroQuantology*, 20(1), 168-177.
- Suryana. (2021). "Pengembangan Kompetensi Wirausaha UMKM di Era Digital." *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 23(1), 32-45
- Sutamin. (2013). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran tutor sebaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 20-27.
- Svellingen, A. H., Røykenes, K., & Breivik, K. (2021). Peer tutoring in higher education: A systematic review and meta-analysis. *Research in Higher Education*, 62(2), 273-301.
- Svellingen, A. H., Røykenes, K., Brattebø, G., & Hauken, M. A. (2021). Peer learning in higher education: Exploring impact on mentors' interpersonal skills and self-perceived competence. *Journal of Nursing Education*, 60(4), 196-202.
- Tambunan, T. (2020). "Perkembangan UMKM di Indonesia dan Tantangannya di Era Industri 4.0." *Jurnal Ekonomi dan Pembangunan*, 28(2), 117-132.
- Topping, K. J. (2015). Peer tutoring: Old method, new developments. *Infancia y Aprendizaje*, 38(1), 1-29.
- Wahyuni, S. (2017). Meningkatkan hasil belajar materi kewirausahaan melalui tutor sebaya. *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, 3(2).

Whitman, N. A. (2018). *Peer teaching: To teach is to learn twice*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 4. Washington, D.C.: Association for the Study of Higher Education.

Yudiar, A. (2022). Strategi Bimbingan Teman Sebaya Untuk Pengembangan Ketabahan Siswa Sekolah Menengah Atas Di Bangka Belitung (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

### **Peraturan Kebijakan**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2008 tentang Usaha Mikro, Kecil, Menengah.

### **Laporan dan Dokumen Resmi**

Badan Pusat Statistik Kota Cimahi. (2022). *Produk Domestik Regional Bruto Kota Cimahi Menurut Lapangan Usaha 2018-2022*. BPS Kota Cimahi.

Global Entrepreneurship Development Institute (GEDI). (2019). *Global Entrepreneurship Index 2019 Report*.

Kementerian Koperasi dan Usaha Kecil Menengah Republik Indonesia. (2020). *Perkembangan data usaha mikro, kecil, menengah (UMKM) dan usaha besar*.

OECD, & ERIA. (2018). *SME Policy Index: ASEAN 2018*. OECD Publishing.

Pemerintah Kota Cimahi. (2013). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Cimahi*. Pemerintah Kota Cimahi.