

## ABSTRAK

### PENGUNAAN ALAT PERAGA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI POKOK BANGUN RUANG

Oleh

**Rizki Fitri Aprilyanti**

**0902805**

Penelitian ini meneliti tentang permasalahan yang terjadi di kelas V SDN Cisalasih mengenai hasil belajar siswa yang masih rendah pada mata pelajaran Matematika. Nilai rata-rata yang diperoleh siswa adalah 43 jauh dibawah KKM yang ditetapkan yaitu 60. Mata pelajaran Matematika merupakan mata pelajaran yang dirasakan sulit bagi siswa kelas V. Sementara pembelajaran yang dilakukan di kelas untuk mata pelajaran ini menggunakan metode *drill* dan ceramah dan hanya merujuk pada buku sumber ketika pemahaman konsep. Sehingga siswa hanya menghafalkan materi tersebut. Pembelajaran materi pokok Bangun Ruang merupakan pembelajaran konsep yang bersifat abstrak yang harus diajarkan kepada siswa SD yang perkembangannya memasuki periode berpikir konkret. Untuk itu diperlukanlah alat peraga yang menjembatani kedua hal tersebut agar anak dapat memahami materi sehingga meningkatkan hasil belajar siswa. Alat peraga yang digunakan adalah alat peraga bangun tiga dimensi yang tersedia dalam media pembelajaran yang dimiliki sekolah. Dengan menggunakan alat peraga bangun tiga dimensi ini peneliti dapat mengetahui perencanaan pembelajaran dan proses pembelajaran Matematika yang terjadi di kelas V dan mengetahui seberapa besar peningkatan yang terjadi dalam materi pokok Bangun Ruang. Metode penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data diperoleh dari lembar observasi dan tes soal formatif. Berdasarkan hasil data tersebut, hasil belajar siswa kelas V mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 52 dan siklus II nilai rata-rata siswa adalah 95. Sedangkan untuk persentase siswa yang mendapat nilai diatas KKM pada siklus I adalah 41% dan pada siklus II 100%. Dengan demikian, penggunaan alat peraga bangun tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Cisalasih pada mata pelajaran Matematika dengan materi pokok Bangun Ruang. Dengan menggunakan alat peraga ini, guru nantinya dapat mencobakannya untuk kelompok yang lebih sedikit lagi jumlah anggotanya dan dapat menggunakan alat peraga lain yang

i  
i

Rizki Fitri Aprilyanti, 2014

*Penggunaan alat peraga tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi pokok bangun ruang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mendukung agar lebih variatif dengan tetap memperhatikan pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata kunci: alat peraga tiga dimensi, hasil belajar

## ABSTRACT

### **THE APPLICATION OF THREE DIMENSIONAL PROPS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN MATHEMATICS LEARNING IN GEOMETRY MATERIAL**

by

**Rizki Fitri Aprilyanti**  
**0902805**

This study was investigated about problems that was occurred in the fifth grade of SDN Cisalasih about student learning outcomes which were still lower in the subjects of Mathematics. The average value which was obtained was 43 and it was below the completeness minimum criteria 60. Mathematics is a subject that was difficult for the fifth grade students. While learning in the classroom for these subjects, the teacher still using the drill method and lectures and simply refer to the source book when understanding the concept. So students only memorize the material. Learning of geometry is an abstract concept that must be taught to elementary school students whose development is entering a period of concrete thought. So requires props for both of these so that the child can understand the material thus improving student learning outcomes. Props which was used are three dimensional props which was available at the school. By using three dimensional props, researcher can find lesson plans and Mathematics learning process that occurs in the fifth grade and know how much improvement occurs in geometry material. The research method which was used was Classroom Action Research (CAR). Data was obtained from observation and formative test. Based on the results of these data, the fifth grade student learning outcomes has increased, in the first cycle students average score was 52 and the second cycle students average score was 95, while for the percentage of students who scored above the completeness minimum criteria in the first cycle was 41% and on the second cycle was 100%. So we can conclude that the application of threedimensional props in mathematics learning in geometry material can improve the student learning outcomes in the fifth grade of SDN Cisalasih. By using these props, the teacher can make them for even smaller group membership and can use other props to support, so it can be more varied and still notice the effective and efficient learning.

Keywords : three dimensional props, students learning outcomes.

ii  
ii

Rizki Fitri Aprilyanti, 2014

*Penggunaan alat peraga tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi pokok bangun ruang*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

