

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Model Pembelajaran Koopertaif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	7
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
3. Tipe Pembelajaran Kooperatif	10
4. Model Pembelajaran Koopertaif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	11
5. Penerapan Model Pembelajaran Koopertaif Tipe NHT (<i>Numbered Head Together</i>) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	12
B. Hakikat Menyimak	13
1. Pengertian Menyimak	13

2. Tujuan Menyimak	14
3. Proses Menyimak	14
C. Hakikat Berbicara	15
1. Pengertian Berbicara	15
2. Tujuan Berbicara	16
3. Jenis-Jenis Berbicara	16
4. Hambatan dalam Kegiatan Berbicara	17
5. Sikap Mental dalam Berbicara	18
6. Penilaian Keterampilan Berbicara	19
D. Hubungan Menyimak dan Berbicara	19
 BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode dan Model Penelitian	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	27
F. Analisis dan Interpretasi Data	29
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Hasil Penelitian	34
1. Siklus I	34
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus I	34
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	36
c. Hasil Pembelajaran	41
d. Refleksi Siklus I	48
2. Siklus II	52
a. Perencanaan Pembelajaran Siklus II	52
b. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	53

c. Hasil Pembelajaran	57
d. Refleksi Siklus II	63
B. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	