

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH**

**(Penelitian Deskriptif di Sekolah Penggerak SMA Negeri 19 Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah



**Ilham Mujahidin Rasyid**

**NIM 1703169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**PERNERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH**

**(Penelitian Deskriptif di Sekolah Penggerak SMA Negeri 19 Bandung)**

Oleh

**ILHAM MUJAHIDIN RASYID**

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ilham Mujahidin Rasyid 2024  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2024

**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang.**

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
difoto kopi, dicetak ulang atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.**

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Deskriptif di Sekolah Penggerak SMA Negeri 19 Bandung)*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian hasil karya saya ini.

Peneliti,



Ilham Mujahidin Rasyid  
NIM. 1703169

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ILHAM MUJAHIDIN RASYID**

**1703169**

**PERNERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH**

**(Penelitian Deskriptif di Sekolah Penggerak SMA Negeri 19 Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.**

**NIP. 196110141986011001**

**Pembimbing II**

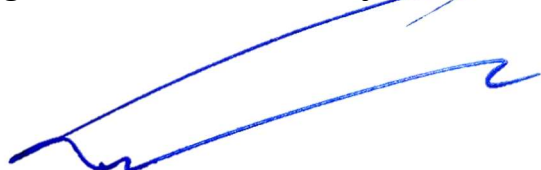


**Dr. Wawan Darmawan, M.Hum.**

**NIP. 197101011999031003**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPiPS UPI**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP. 196808281998021001**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ILHAM MUJAHIDIN RASYID**

**Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah**  
**(Penelitian Deskriptif di Sekolah Penggerak SMA Negeri 19 Bandung)**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

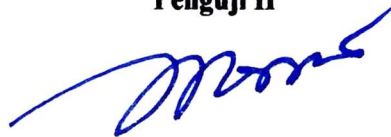
**Penguji I**



**Dr. Yeni Kurniawati Sumantri, M.Pd.**

**NIP. 19770602 200312 2 001**

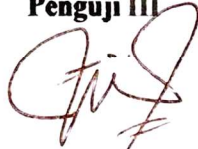
**Penguji II**



**Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si.**

**NIP. 19630311 198901 1 001**

**Penguji III**

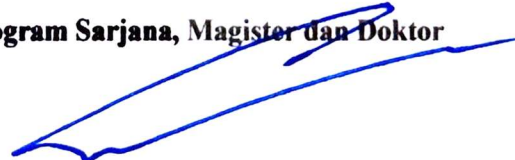


**Iing Yulianti, M.Pd.**

**NIP. 19860706 201504 2 004**

**Mengetahui:**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah**  
**Program Sarjana, Magister dan Doktor**



**Dr. Tarunasena, M.Pd.**

**NIP: 19680828 199802 1 001**

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini. Sholawat serta salam peneliti curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta dengan para keluarga, sahabat hingga kepada kita selaku umatnya. Alhamdulillah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai kewajiban mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah dengan menuliskan karya ilmiah yang berbentuk skripsi yang berjudul “*Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Deskriptif di Sekolah penggerak SMA Negeri 19 Bandung)*”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi tingkat strata 1 (S-1) Program studi Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, peneliti berharap agar skripsi ini dapat menjadi sumber bacaan serta menjadi sumber salah satu rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang membangun demi perbaikan penulisan untuk masa yang akan datang. Akhir kata, dari lubuk hati yang paling dalam peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah bersedia terlibat dan membantu peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2024  
Peneliti,



Ilham Mujahidin Rasyid  
NIM. 1703169

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dari perkuliahan ini. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti telah mendapatkan banyak bantuan baik itu berupa bimbingan, masukan dan saran serta dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Wawan Darmawan, M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan pemahaman, bimbingan, saran dan support sehingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Tarunasena Ma'mur, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah.
3. Kepada seluruh Dosen & Staff Program Studi Pendidikan Sejarah UPI yang selalu memfasilitasi terkait penelitian ini sehingga dapat terlaksana dengan baik.
4. SMA Negeri 19 Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Wakasek Kurikulum SMA Negeri 19 Bandung Bapak Iqbal Issaghozi, M.Pd yang telah mengizinkan serta meluangkan waktunya untuk peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Guru Sejarah SMA Negeri 19 Bandung, Khususnya Bapak Aep Muttaqin, S.Pd. Ibu Maya Meisya, S.Pd. dan Bapak Ahmad Syaiful, S.Pd. yang telah membantu peneliti dalam setiap prosesnya.
7. Kelas X-D, XI-F, XII-J yang telah membantu peneliti menyelesaikan penelitian ini.
8. Keluarga tercinta, Ibu Mia Kaniawati dan Alm. Bapak Ii Ishak Nurkholid, Kedua Kakak, dan satu adik Perempuan saya yang selalu menjadi *supporting system* dalam menyelesaikan studi ini.
9. Cici, sebagai insan yang selalu kebersamai peneliti dalam mengarungi kehidupan studi penelitian ini.

Bandung, Agustus 2024  
Peneliti,



Ilham Mujahidin Rasyid  
NIM. 1703169

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH  
(PENELITIAN DESKRIPTIF DI SEKOLAH PENGGERAK SMA NEGERI 19  
BANDUNG)**

**ABSTRAK**

Skripsi ini berjudul “Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Deskriptif Di Sekolah Penggerak SMA Negeri 19 Bandung)”. Fokus penelitian ini berpusat kepada 3 pertanyaan penelitian, bagaimana perencanaan, penerapan serta kendala dan upaya yang dihadirkan untuk memaksimalkan penerapan kurikulum merdeka khususnya dalam pembelajaran sejarah. Tujuan utama dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini ialah untuk memperoleh gambaran dan dapat mendeskripsikan bagaimana proses perencanaan dan pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan & ketertarikan peneliti terhadap kurikulum yang terus berganti sehingga memaksa siswa, guru dan sekolah untuk selalu beradaptasi dengan pemangku kebijakan. Kurikulum merdeka mempunyai ciri khas fleksibilitas dan berdiferensiasi dalam perencanaan & pelaksanaan pembelajaran, yang tujuannya baik namun terkendala disisi penerapannya. Sehingga hal ini berpengaruh kepada proses penerapan kurikulum merdeka menjadi kurang maksimal khususnya dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini dilaksanakan di sekolah penggerak SMA Negeri 19 Bandung. Indikator dalam penelitian ini mengacu kepada indikator perencanaan pembelajaran serta praktik mengajar. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Deskriptif, metode penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang sifatnya deskriptif dari suatu gejala atau fenomena yang terjadi. Berdasarkan hasil data penelitian, peneliti melihat perencanaan dan pelaksanaan kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah sudah dimaksimalkan, melalui pembuatan perangkat pembelajaran, asesmen-asesmen, praktik mengajar yang baik, serta siswa yang bersedia belajar membuat proyek. Komponen-komponen dalam indikator perencanaan pembelajaran & praktik mengajar sudah dilakukan sepenuhnya sehingga penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran sejarah di sekolah penggerak SMA Negeri 19 Bandung dapat dikatakan berhasil.

**Kata Kunci: Penelitian Deskriptif, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah**



**IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM IN HISTORY  
EDUCATION (A DESCRIPTIVE STUDY AT 19 SENIOR HIGHSCHOOL  
BANDUNG, A PIONEERING SCHOOL)**

**ABSTRACT**

This thesis is titled "Implementation of the Merdeka Curriculum in History Education (A Descriptive Study at 19 Senior Highschool Bandung, a Pioneering School)". The research focuses on three key questions: how the curriculum is planned, how it is implemented, and what challenges and efforts are made to maximize the application of the Merdeka curriculum, particularly in history education. The main objective of this research is to obtain a clear understanding and description of the planning and implementation processes of the Merdeka curriculum in history education. The research is motivated by the researcher's concern and interest in the constantly changing curriculum, which forces students, teachers, and schools to continuously adapt to the policies set by authorities. The Merdeka curriculum is characterized by flexibility and differentiation in planning and implementing learning, which, although well-intentioned, faces challenges in its application. As a result, this affects the implementation process, making it less than optimal, especially in history education. This study was conducted at 19 Senior Highschool Bandung, a pioneering school. The indicators in this study refer to the indicators of lesson planning and teaching practices. The research method used is the Descriptive Research Method, which is employed to collect descriptive data on a phenomenon or event. Based on the research data, the researcher found that the planning and implementation of the Merdeka curriculum in history education have been optimized through the development of lesson plans, assessments, good teaching practices, and students' willingness to engage in projects. The components within the indicators of lesson planning and teaching practices have been fully implemented, leading to the conclusion that the application of the Merdeka curriculum in history education at 19 Senior Highschool Bandung can be considered successful.

**Keywords: Descriptive Research, Merdeka Curriculum, History Education**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Sturuktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pembelajaran Sejarah.....	7
2.2 Kurikulum.....	10
2.3 Kurikulum Merdeka.....	11
2.3.1 Definisi Kurikulum Merdeka.....	11
2.3.2 Tujuan Kurikulum Merdeka.....	14
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	15
2.4 Sekolah Penggerak.....	15
2.5 Guru Penggerak.....	18
2.6 Capaian Pembelajaran Sejarah.....	21
2.7 Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum Merdeka.....	24
2.8 Penelitian Terdahulu.....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.1.2 Subjek Penelitian.....	30
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	30
3.3 Fokus Penelitian.....	33
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1 Human Instrument.....	36
3.4.2 Pedoman Wawancara.....	36
3.4.3 Pedoman Observasi.....	39
3.4.4 Panduan Studi Dokumentasi.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5.1 Observasi.....	45
3.5.2 Wawancara.....	45
3.5.3 Studi Dokumentasi.....	46
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
3.6.1 Data Kualitatif.....	46
3.6.2 Reduksi Data.....	46
3.6.2 Penyajian Data.....	47
3.6.2 Penarikan Kesimpulan.....	47

3.7 Validasi Data.....	47
3.7.1 Triangulasi.....	47
3.7.2 Member Check.....	48
3.7.3 Expert Opinion.....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	49
4.1.1 Profil SMA Negeri 19 Bandung .....	49
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2.1 Perencanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 19 Bandung .....	51
4.2.2 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 19 Bandung .....	55
4.2.2.1 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X SMA Negeri 19 Bandung .....	55
4.2.2.2 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung .....	59
4.2.2.3 Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XII SMA Negeri 19 Bandung .....	64
4.3 Kendala dan Solusi Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 19 Bandung.....	69
4.3.1 Kendala Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 19 Bandung.....	69
4.3.2 Solusi Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 19 Bandung.....	70
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Rekomendasi .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka dasar kurikulum merdeka.....	12
Gambar 2.2 Lingkaran peran guru penggerak.....	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 4.1 SMA Negeri 19 Bandung .....	49
Gambar 4.2 Guru sedang membagi tema-tema yang akan di diskusikan .....	56
Gambar 4.3 Siswa sedang mengumpulkan informasi sesuai pembagian materi dalam kelompoknya .....	57
Gambar 4.4 Salah satu kelompok siswa sedang menjelaskan hasil kebudayaan Mesolithikum .....	58
Gambar 4.5 Salah satu kelompok siswa sedang menjelaskan hasil kebudayaan Neolithikum.....	58
Gambar 4.6 Guru membagi kelompok berdasarkan tema yang telah ditentukan ..	60
Gambar 4.7 Guru sedang memberikan informasi terkait apa yang harus di lakukan oleh setiap kelompok.....	61
Gambar 4.8 Salah satu siswa dari kelompok Perlak sedang melakukan <i>Broadcasting Information</i> pada kelompok Banten.....	62
Gambar 4.9 Salah satu siswa dari kelompok Samudera Pasai sedang melakukan <i>Broadcasting Information</i> pada kelompok Cirebon.....	63
Gambar 4.10 Informasi yang didapatkan siswa dalam kegiatan <i>Broadcasting Information</i> .....	64
Gambar 4.11 Guru sedang membagi siswa dalam beberapa kelompok.....	65
Gambar 4.12 Siswa sedang mencari informasi terkait materi yang didapatkan oleh kelompoknya.....	66
Gambar 4.13 Perwakilan anggota kelompok yang ditugaskan untuk menunggu <i>Stand</i> .....	67
Gambar 4.14 Salah satu contoh hasil kelompok siswa berupa mini diorama Bandung Lautan Api .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Fokus Penelitian.....	36
Tabel 3.3 Format pertanyaan wawancara wakasek kurikulum .....	38
Tabel 3.4 Format wawancara guru sejarah .....	39
Tabel 3.5 Format wawancara siswa .....	39
Tabel 3.6 Panduan observasi pelaksanaan mengajar .....	42
Tabel 3.7 Panduan observasi komponen perangkat pembelajaran.....	44
Tabel 3.8 Panduan kelengkapan berkas .....	46
Tabel 4.1 Daftar sarana dan prasarana .....	51
Tabel 4.2 Pembagian tema kelompok .....	61

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media Press.
- Ahmad, R. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alhamuddin. (2019). *Politik pengembangan kurikulum di Indonesia : sejak zaman kemerdekaan hingga reformasi (1947-2013)*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakrun (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Daryanto & Karim, S., 2017. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khoirurrijal Dkk. *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Kochhar, S. K. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Manzilati, A. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: Universitas Brawijaya Press
- Moleong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A. & Supardan, D. (2008). *Sejarah Sebuah Penilaian: Refleksi 70 Tahun Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M. Ed*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah.
- Narbuko dan Achmadi. (2004). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (1992). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Nasution. (2022). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS, Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Sarinah. (2015). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjarwo. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Supardan, D. 2011 (cetakan ke-3). *Pengantar Ilmu Sosial : Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Suparno, S. (1995). *Pengajaran Sejarah Sebagai Sarana Memperkuat Jati Diri dan Intergrasi Bangsa: Sudut Pandang Ilmu Pendidikan dalam Pengajaran Sejarah (Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Depdikbud.
- Suryosubroto. (2010). *Manajemen di sekolah*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Widja, I G. (1989). *Dasar-dasar pengembangan strategi serta strategi pengajaran sejarah*. Jakarta: Depdikbud.
- Wineburg, S. (2006). *Berpikir Historis*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

#### **Sumber Skripsi dan Tesis:**

- Kuwoto, A. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Pasundan 2 Kota Cimahi*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Marwadani, I. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2022/2023*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Lampung.

Munawar. (2023). *Guru Penggerak dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Universitas Gresik. Gresik.*

Yuanita, R. 2015. *Penerapan Keterampilan Berfikir Kesejarahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 3 SMAN 3 Cimahi).* FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

### Sumber Jurnal:

Abidin, dkk. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah dalam Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Penggerak Surakarta. *Jurnal Candi*. 22(1). Diakses dari: <file:///C:/Users/desym/Downloads/72327-203026-1-PB-3.pdf>

Alhamuddin. (2014). Sejarah kurikulum di Indonesia (studi analisis kebijakan pengembangan kurikulum). *Jurnal Nur El-Islam*, 1(2) online tersedia di : [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://media.neliti.com/media/publications/226468-sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-ana-bac69203.pdf&ved=2ahUKEwiC9MyBxYOHAXUoxjgGHY2dCXAAQFnoECAQAQ&usq=AOvVaw1sqmJ10dndUW-cgSWTyM\\_L](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://media.neliti.com/media/publications/226468-sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-ana-bac69203.pdf&ved=2ahUKEwiC9MyBxYOHAXUoxjgGHY2dCXAAQFnoECAQAQ&usq=AOvVaw1sqmJ10dndUW-cgSWTyM_L)

Darlis, Sinaga, dkk. (2022). Pendidikan berbasis Merdeka Belajar. *Jurnal Nalytica Islamica*: 11(2). Diakses dari: <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/index>

Darmawan, D., & Winataputra, U. S. (2020). Analisis dan Perancangan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan*, 4(2). Diakses dari: <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/index>

Faiz & Faridah. (2022). Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Konstruktivisme*. 14(1). Diakses dari: <https://ejournal.unisbablitar.ac.id/index.php/konstruktivisme/index>

Ibrahim, I (2022). Studi Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMA Baitul Arqom Balung Kabupaten Jember. *Jurnal Sandhyakala*. 4(1). Diakses dari: <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/sandhyakala/article/view/987>

Istiharoh. (2023). Program P5 Sebagai Implementasi Kurikulum Merdeka Faktor Penghambat dan Upayanya. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni Budaya dan Sosial Humaniora*. 1(2) Diakses dari: <file:///C:/Users/desym/Downloads/Documents/ATMOSFER+vol+1+no+2+Mei+2023+hal+176-187.pdf>

Lazwardi. (2024). Implementasi Program Sekolah Penggerak di SMAN 1 Tilatang Kamang. *Jurnal Kependidikan dan Wirausaha*.



- 12(1). Diakses dari:  
<https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/PKWU/index>
- Mansyur, A. R. (2021). Wawasan Kepemimpinan Guru (Teacher Leadership) dan Konsep Guru Penggerak. *Education and Learning Journal*, 2(2)
- Marlina, E. (2023). Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (Smp). *Journal of Community Dedication*, 3(1). Diakses dari:  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://adisampublisher.org/index.php/pkm/article/view/266&ved=2ahUKEwiwy8DrxoOHAxVsTmwGHdbeCeQQFnoECBYQAQ&usg=AOvVaw0K08TEDSv80Eto4Cb5RoXq>
- Mustaghfiroh. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme Jhon Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. 3(1).
- Nugroho. (2023). Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Basis Dalam Merdeka Belajar Untuk Mencetak Manusia Indonesia Berkarakter. *Jurnal Psiko Edukasi*. 21(1). Diakses dari:  
<https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v21i1.4374>
- Nutrianik. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Butuh Pemahaman dan Interpretasi Guru. *Warta Pendidikan: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 75(38).
- Rahayu,. dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah. Penggerak. *Jurnal Basicedu* (6). Diakses dari:  
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3237&ved=2ahUKEwjlnIOjxoOHAxWrTmwGHRJkAIsQFnoECBMQAQ&usg=AOvVaw10hnXOVNd mNnvhay6sVqf5>
- Rahmawati,, Sutiyah, Abidin. (2022). Implementasi Pembelajaran Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Kelas X di SMA Penggerak Surakarta. *Jurnal Candi*. 22(1). Diakses dari <file:///C:/Users/desym/Downloads/72327-203026-1-PB.pdf>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17 (33)
- Santika, I. D., & Khoiriyah, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. 5(1)
- Santosa, dkk. (2023). Implementasi Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di Tingkat SMA (Studi Banding di Beberapa SMA di Kota Jakarta). *Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*. 2(7) Diakses dari  
<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/santhes>
- Satriawan, dkk. (2021). Guru penggerak dan transformasi sekolah. Al-idarah: *Jurnal Kependidikan Islam*. Volume, 11(1)
- Setiawan, Ahla, Husna. (2022). Konsep Model Inovasi Kurikulum KBK, KBM, KTSP, K13, dan Kurikulum Merdeka (Literature Review). *Jurnal Pendidikan*

*Dan Pemikiran Islam.* 2(1). Diakses dari [file:///C:/Users/desym/Downloads/4.+Jurnal+Kajian+Al+Ghazali\\_+KONSEP+MODEL+INOVASI+KURIKULUM+KURIKULUM+MERDEKA\\_+Agus.pdf](file:///C:/Users/desym/Downloads/4.+Jurnal+Kajian+Al+Ghazali_+KONSEP+MODEL+INOVASI+KURIKULUM+KURIKULUM+MERDEKA_+Agus.pdf)

### Sumber Selain Buku, Jurnal & Skripsi:

Jontar Nababan. (2022) <https://cdn-ppg.simpkb.id/s3/daljab/PPG%202022/Prajab/Asesmen%20PGSD%20I/T7/Ekplorasi%20Konsep%20T7.pdf>

Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomor 1177M/2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak

Surat Keputusan Menteri pendidikan, kebudayaan riset dan teknologi No. 162 tahun 2021 tentang Ruang Lingkup Program Sekolah Penggerak

Surat Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor: 033/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran

Wahyudin, Subkhan, Malik, dkk. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.* Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses dari [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf)

Yuanita, R. 2015. *Penerapan Keterampilan Berfikir Kesejarahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 3 SMAN 3 Cimahi).* (Skripsi). FPIPS. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Zamjani, dkk. (2020). Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak. Diakses dari <https://penggerak-simpkb.s3.ap-southeast-1.amazonaws.com/portal-programsekolahpenggerak/wp-content/uploads/2021/02/10114931/Naskah-Akademik-SP.pdf>

<https://www.kemendiknas.go.id/merdeka-belajar-ikhtiar-memperkuat-pilar-pendidikan>

[file:///C:/Users/desym/Downloads/4.+Jurnal+Kajian+Al+Ghazali\\_+KONSEP+MODEL+INOVASI+KURIKULUM+KURIKULUM+MERDEKA\\_+Agus.pdf](file:///C:/Users/desym/Downloads/4.+Jurnal+Kajian+Al+Ghazali_+KONSEP+MODEL+INOVASI+KURIKULUM+KURIKULUM+MERDEKA_+Agus.pdf)

<https://id.scribd.com/document/541462037/Daftar-Sekolah-Penggerak-Jenjang-SMA-dan-MA>