

**PENGARUH ORIENTASI KARIR TERHADAP MINAT KARIR
PADA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
PASCA KELULUSAN SEKOLAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

Shannaz Amelia Anjani

NIM 2000264

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH ORIENTASI KARIR TERHADAP MINAT KARIR
PADA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
PASCA KELULUSAN SEKOLAH**

oleh

Shannaz Amelia Anjani

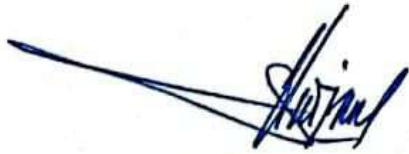
Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Shannaz Amelia Anjani
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,
fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGARUH ORIENTASI KARIR TERHADAP MINAT KARIR PADA
SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
PASCA KELULUSAN SEKOLAH

disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 196306281988031002

Pembimbing II



Ahmad Baehaqi, S.Pd., M.T.
NIP. 920230219920120101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.
NIP. 1960122419911001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Shannaz Amelia Anjani
NIM : 2000264
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Orientasi Karir Terhadap Minat Karir Pada Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Pasca Kelulusan Sekolah" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



Shannaz Amelia Anjani

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun dengan judul **“Pengaruh Orientasi Karir Terhadap Minat Karir Pada Siswa Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Pasca Kelulusan Sekolah”** dan dalam rangka memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan penuh harapan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Akhir kata, semoga Allah SWT. senantiasa memberikan rahmat dan keberkahan bagi semuanya dalam perjalanan ilmu pengetahuan ini.

Bandung, Agustus 2024

Shannaz Amelia Anjani

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan rasa syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Dalam penyelesaian skripsi tentunya peneliti mendapat dukungan dari orang-orang sekitar, maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sudjani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing 1 skripsi ini yang sudah sangat sabar membimbing, memberikan arahan, serta motivasi kepada peneliti.
2. Ahmad Baehaqi, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing 2 skripsi ini yang sudah sangat sabar membimbing, memberikan arahan, serta motivasi kepada peneliti.
3. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh dosen, jajaran staf, serta civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang juga memiliki peran penting dalam kehidupan peneliti sejak menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, Ketua Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) serta seluruh jajaran pimpinan dan staf pengajar di SMK Negeri 6 Kota Bekasi yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada peneliti.
7. Dewantara Hermawan, S.T. selaku guru pamong peneliti selama melaksanakan P3K di tempat penelitian yakni di SMK Negeri 6 Kota Bekasi yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada peneliti.
8. Peserta didik kelas XII DPIB di SMK Negeri 6 Kota Bekasi yang telah berkontribusi aktif dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan serta seluruh pihak yang turut membantu dimana atas doa, dukungan, dan motivasinya senantiasa memacu semangat peneliti dalam menyelesaikannya.

10. Kedua orang tua serta keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa yang senantiasa memacu semangat peneliti dalam menyelesaikannya.
11. Danang Pandu Raihan, seseorang paling istimewa yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, serta kesediannya untuk membangkitkan semangat peneliti dalam menjalani lika-liku perkuliahan dan organisasi hingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Hassya Kamiliya Sasongko, Muhammad Rifqi, Pazri Darma Putra, Silvia Amelia Putri Tanjung, dan Zahra Ghinaya selaku sahabat peneliti yang selalu siap sedia dalam memberikan dukungan dan bantuannya pada masa studi ini.
13. A. Putri Galuh Puspita Lesmana selaku sahabat peneliti yang juga turut memberikan dukungan dan motivasinya pada masa studi ini.
14. Peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada siapapun yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini meskipun tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti juga tidak lupa memanjatkan doa kepada sang pencipta yakni Allah SWT. selalu memohon agar semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini diberikan keberkahan yang berlimpah dan semoga kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Bandung, Agustus 2024

Shannaz Amelia Anjani

**PENGARUH ORIENTASI KARIR TERHADAP MINAT KARIR
PADA SISWA DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
PASCA KELULUSAN SEKOLAH**

Shannaz Amelia Anjani

shannazamelia@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji terkait pengaruh orientasi karir terhadap minat karir siswa DPIB di SMK Negeri 6 Kota Bekasi. Tujuan utama penelitian adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa DPIB dari diadakannya orientasi karir, mengetahui tingkat minat karir siswa, serta menganalisis tingkat berpengaruhnya orientasi karir terhadap minat karir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif asosiatif yang melibatkan 71 responden sebagai sampel yang dipilih melalui teknik *sampling* jenuh atau yang dikenal dengan sampel total. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa terkait adanya pelaksanaan orientasi karir dapat dikatakan sangat baik. Hal ini dibuktikan dari pilihan karir siswa dengan minat karir yang tinggi dilihat dari 65% siswa memilih pilihan karir yang linier sedangkan 35% lainnya memilih pilihan karir tidak linier, serta dari hasil analisis juga menunjukkan bahwa orientasi karir memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat karir. Hal ini menjadikan sebuah kepentingan yang perlu diperhatikan sekolah dalam mengarahkan dan membimbing siswa untuk menentukan masa depannya. Orientasi karir berpengaruh terhadap minat karir yang ditunjukkan oleh persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 49,508 + 0,440X$.

Kata Kunci: Minat Karir, Orientasi Karir, Siswa DPIB

**THE INFLUENCE OF CAREER ORIENTATION
ON CAREER INTERESTS IN MODELING AND BUILDING
INFORMATION DESIGN STUDENTS POST SCHOOL GRADUATION**

Shannaz Amelia Anjani

shannazamelia@upi.edu

Building Engineering Education Study Program

*Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian University of
Education*

ABSTRACT

This research examines the influence of career orientation on the career interests of DPIB students at SMK Negeri 6 Bekasi City. The main objective of the research is to determine the level of understanding of DPIB students from holding career orientation, determine the level of student career interest, and analyze the level of influence of career orientation on career interest. This research uses a quantitative approach with an associative descriptive method involving 71 respondents as a sample selected through a saturated sampling technique or what is known as the total sample. Data was collected through questionnaires and analyzed using descriptive statistics and simple linear regression. The research results show that students' understanding regarding the implementation of career orientation can be said to be very good. This is evidenced by the career choices of students with high career interests, seen from 65% of students choosing linear career choices while the other 35% chose non-linear career choices, and the results of the analysis also show that career orientation has a significant influence on career interest. This makes it an importance that schools need to pay attention to in directing and guiding students to determine their future. Career orientation influences career interest as shown by the regression equation, namely $\hat{Y} = 49.508 + 0.440X$.

Keywords: *Career Interest, Career Orientation, DPIB Students*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	7
2.2 Orientasi Karir	8
2.2.1 Pengertian Orientasi Karir.....	8
2.2.2 Orientasi Karir Pada Siswa DPIB SMKN 6 Kota Bekasi	11
2.2.3 Bimbingan Klasikal.....	13
2.3 Minat Karir	13
2.3.1 Pengertian Minat	13
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	14
2.3.3 Pentingnya Minat dalam Menentukan Karir	15
2.3.4 Minat Karir Siswa DPIB di SMKN 6 Kota Bekasi.....	16
2.4 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24
3.3 Definisi Operasional	24
3.4 Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1 Populasi	25
3.4.2 Sampel.....	25
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.5.1 Jenis Instrumen Yang Digunakan	26
3.5.2 Uji Coba Instrumen	27
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Analisis Data.....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Penelitian.....	40
4.1.1 Tinjauan Kontinum Variabel Orientasi Karir.....	40
4.1.2 Tinjauan Kontinum Variabel Minat Karir.....	55
4.2 Analisis Data.....	70
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	70
4.2.2 Analisis Regresi.....	73
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.3.1 Gambaran Orientasi Karir Siswa DPIB di SMKN 6 Kota Bekasi	76
4.3.2 Gambaran Minat Karir Siswa DPIB di SMKN 6 Kota Bekasi	76
4.3.3 Pengaruh Orientasi Karir Terhadap Minat Karir Siswa DPIB	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	81
5.1 Simpulan.....	81
5.2 Implikasi	81
5.3 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Skala Penilaian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	27
Tabel 3.4 Hasil Pengujian Validitas Variabel Orientasi Karir.....	29
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas Variabel Minat Karir	30
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Pengujian Reliabilitas	32
Tabel 3.7 Jumlah Item Pernyataan Angket Yang Valid dan Reliabel.....	33
Tabel 4.1 Kriteria Interpretasi Hasil Skor Variabel X	41
Tabel 4.2 Indikator Perencanaan Karir	42
Tabel 4.3 Eksplorasi Karir	45
Tabel 4.4 Mengambil Keputusan Karir.....	48
Tabel 4.5 Informasi Karir.....	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Kategori Per-Indikator Variabel X.....	54
Tabel 4.7 Kriteria Interpretasi Hasil Skor Variabel Y	56
Tabel 4.8 Pengetahuan	56
Tabel 4.9 Keterampilan.....	59
Tabel 4.10 Pemahaman	61
Tabel 4.11 Media dan Sosial Media.....	63
Tabel 4.12 Peran Guru/Mentor	66
Tabel 4.13 Rekapitulasi Kategori Per-Indikator Variabel Y.....	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov Smirnov</i>	70
Tabel 4.15 Uji Linieritas	72
Tabel 4.16 Persamaan Regresi Sederhana	73
Tabel 4.17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	74
Tabel 4.18 Keberartian Arah Regresi.....	74
Tabel 4.19 Uji Hipotesis	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Variabel Penelitian	24
Gambar 3.2 Garis Kontinum	35
Gambar 4.1 Garis Kontinum Variabel X	41
Gambar 4.2 Garis Kontinum Perencanaan Karir	45
Gambar 4.3 Garis Kontinum Eksplorasi Karir	47
Gambar 4.4 Garis Kontinum Membuat Keputusan Karir	50
Gambar 4.5 Garis Kontinum Informasi Karir	54
Gambar 4.6 Pilihan Karir Siswa Pada Variabel Orientasi Karir	55
Gambar 4.7 Garis Kontinum Variabel Y	56
Gambar 4.8 Garis Kontinum Pengetahuan	58
Gambar 4.9 Garis Kontinum Keterampilan	61
Gambar 4.10 Garis Kontinum Pemahaman	63
Gambar 4.11 Garis Kontinum Media dan Sosial Media	66
Gambar 4.12 Garis Kontinum Peran Guru/Mentor	68
Gambar 4.13 Minat Karir Siswa: Bekerja	69
Gambar 4.14 Minat Karir Siswa: Melanjutkan Pendidikan	70
Gambar 4.15 Minat Karir: Wirausaha	70
Gambar 4.16 Histogram Uji Normalitas	71
Gambar 4.17 Normal <i>Probability Plot (P-Plot)</i>	71
Gambar 4.18 Persamaan Garis Regresi Linier Sederhana	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	86
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	89
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 5. Nilai Distribusi - r.....	98
Lampiran 6. Nilai Distribusi - t.....	99
Lampiran 7. Nilai Distribusi F.....	100
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	103
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	110
Lampiran 10. Data Responden Kuesioner Penelitian.....	114
Lampiran 11. Lembar Perbaikan Draft Seminar II.....	115
Lampiran 12. Lembar Bimbingan Skripsi.....	117

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol. 14 (1).
- Amin, Z. N., Wibowo, M. E., & Nusantoro, E. (2014). Perbandingan Orientasi Karir Siswa Keturunan Jawa Dengan Siswa Keturunan Tionghoa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* , 3(3).
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Awaliyah, A. M. (2023). Bimbingan Dengan Metode *Project-Based Learning* Untuk Mengembangkan Eksplorasi Karier Siswa Madrasah Aliyah: Penelitian di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung Tahun Akademik 2022/2023 [Universitas Pendidikan Indonesia].
<http://repository.upi.edu/id/eprint/100194>
- Badan Pusat Statistik. (2023a). Statistik Pendidikan 2023 (Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat, Ed.; Vol. 12). Direktorat Statistik Kesejahteraan Rakyat.
- Badan Pusat Statistik. (2023b). Februari 2023: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,45 persen dan rata-rata upah buruh sebesar 2,94 juta rupiah perbulan. <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/05/05/2001/februari-2023--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-45-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-2-94-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Budiargo, Y. (2014). Perbedaan Orientasi Karir di Tinjau dari Jenis Kelamin Peserta Didik di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 di Kab. Purbalingga. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Dami, Z. A., & Waluwandja, P. A. (2017). Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Kemandirian Pemilihan Karir. *Jurnal Cakrawala*, Tahun VI, 12.
- Dr. Riduwan, M. B. A. , M. P. (2020). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. ALFABETA.

- Ferrari, L. e. (2015). *Career Exploration and Occupational Knowledge in Italian Children. International Journal for Educational and Vocational Guidance.*
- Hamidah, T., Putri, O. F., Kurniawan, T., Puspitasari, E. I., Khotimah, K., & Suryawati, C. T. (2022). Problematika Bimbingan dan Konseling Bidang Karir Siswa SMK: *A Systematic Literature Review (SLR)*. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 294–304. <https://doi.org/10.26539/teraputik.53852>
- Islami, H. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Pada Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): *Literature Review. Jurnal Ecogen*, 3(4).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). Membangun Pendidikan Menengah Kejuruan Indonesia. *Deutsche Gesellschaft fur*. www.giz.de/en
- Matondang, A. (2018). Pengaruh Antara Minat Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 2(2). <http://www.siaksoft.net>
- Prayoga, D., Pramono, D., Keputusan, P., Sekolah, L., & Masa, P. (2023). Pengambilan Keputusan Lulusan Sekolah pada Masa Pandemi: Studi Kasus di Kampung Kejawan. *Media Pemikiran & Aplikasi*, 17(1), 95–108. <https://doi.org/10.24815.jsu.v17i1.31234>
- Rahmatika, W., Gowon, M., & Rahayu. (2023). Efektivitas Pengelolaan Alokasi Dana Desa (ADD) dalam Pembangunan Infrastruktur di Desa Markanding Kecamatan Bahar Utara Kabupaten Muaro Jambi Tahun Anggaran 2018-2021. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa, Vol. 1 No. 3*. <https://doi.org/https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.328>
- Refita, W. D. (2018). Analisis Minat Menjadi Guru Mahasiswa Semester V Pendidikan Biologi Universitas Islam Riau Tahun Akademik 2017/2018. Universitas Islam Riau.
- Saputri, Y. Y., Purwanti, & Yusuf, A. (2018). Orientasi Karir Pada Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Sari, A. P. (2017). Pengaruh Kepemilikan Institusi Domestik, Kepemilikan Publik, Profitabilitas, Leverage Dan Ukuran Perusahaan Terhadap *Risk Management*

- Disclosure* (Studi Pada Perusahaan Perbankan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). <http://repository.unpas.ac.id/28295/>
- Simbolon, N. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/12705>
- Suralaga Fadhilah. (2021). Psikologi Pendidikan (Solicha, Ed.; Ed. 1, Cet. 1.). Rajawali Pers.
- Wardani, S. Y. , & T. R. P. (2018). Informasi Karier. Universitas PGRI Madiun.
- Yenes, E., Yusuf, A. M., & Afdal. (2021). Bimbingan Karir Bagi Siswa SMK Sebagai Persiapan Memasuki Dunia Kerja. *Featured Research 95 SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 95–101. <https://doi.org/10.23916/08924011>