

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Bab V adalah bab akhir dari penyusunan skripsi yang berisikan kesimpulan dari temuan penelitian dan pembahasan, serta rekomendasi yang ditujukan untuk peneliti selanjutnya dan guru bimbingan dan konseling

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian program bimbingan pribadi berdasarkan profil *hardiness* peserta didik kelas X SMAN 2 Sumedang, dapat dijelaskan kesimpulan sebagai berikut:

##### **5.1.1 Simpulan Umum**

Program bimbingan pribadi disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik yang dirumuskan berdasarkan profil *hardiness* peserta didik kelas X SMAN 2 Sumedang. Kebutuhan tersebut menjadi dasar pengembangan program, di mana terdapat 8 tujuan program yang diimplikasikan ke dalam 8 RPL layanan bimbingan pribadi. Program disusun dengan memperhatikan komponen program yang terdapat pada Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas (POP BK SMA) tahun 2016 yang terdiri dari rasional, dasar hukum, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, pengembangan tema/topik layanan, *action plan*, rencana evaluasi dan tindak lanjut, serta anggaran biaya.

##### **5.1.2 Simpulan Khusus**

Penelitian ini menggunakan instrumen kuesioner *hardiness* yang terdiri dari 65 item pernyataan dengan lima alternatif jawaban yang telah dilakukan uji keterbacaan, uji validitas, dan uji reliabilitas.

Temuan penelitian menyatakan bahwa kategori karakter *hardiness* peserta didik kelas X SMAN 2 Sumedang berada pada kategori tinggi. Jika ditinjau dari skor yang peserta didik dapatkan, dari 8 indikator *hardiness* yang berasal dari 3 aspek *hardiness*, mayoritas peserta didik berada pada kategori tinggi.

Program bimbingan pribadi disusun berdasarkan kebutuhan yang dirumuskan berdasarkan hasil dari profil *hardiness* peserta didik. Program bimbingan pribadi juga disusun berdasarkan hasil dari berbagai rekomendasi dan

saran para penimbang program sehingga menghasilkan program bimbingan pribadi yang layak untuk digunakan. Ahli dan praktisi bimbingan dan konseling yang menjadi penimbang program menyatakan bahwa program bimbingan pribadi berdasarkan profil *hardiness* peserta didik dapat digunakan pada bidang layanan pribadi setelah dilakukan beberapa perbaikan terlebih dahulu.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasar pada hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi bagi guru BK dan peneliti selanjutnya, yaitu:

### 5.2.1 Rekomendasi Teoretis

Penelitian yang dilakukan hanya dapat melihat gambaran karakter *hardiness* peserta didik kelas X SMAN 2 Sumedang secara umum. Oleh sebab itu, peneliti memiliki beberapa rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, yaitu:

1. Peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut terkait faktor yang memengaruhi *hardiness* pada peserta didik SMA
2. Program bimbingan pribadi yang disusun hanya mencakup dua komponen program, yaitu layanan dasar dan dukungan sistem. Sehingga, peneliti selanjutnya dapat merancang layanan responsif untuk menangan peserta didik dengan *hardiness* yang rendah.
3. Peneliti selanjutnya dapat meneliti terkait perbedaan karakter *hardiness* pada peserta didik laki-laki dan perempuan.
4. Peneliti selanjutnya dapat menguji program bimbingan pribadikepada peserta didik sehingga dapat mengetahui efektivitas program yang telah disusun dalam memelihara dan mengembangkan *hardiness* peserta didik.

### 5.2.2 Rekomendasi Praktis

Hasil penelitian dapat dijadikan dasar untuk melakukan pengembangan program bimbingan dan konseling. Layanan bimbingan pribadi yang telah disusun diharapkan dapat menjadi salah satu pilihan layanan yang dapat diberikan kepada peserta didik kelas X SMA, khususnya di SMAN 2 Sumedang demi optimalnya karakter *hardiness* peserta didik.