

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN SISWA
KELAS IV SDN CIBEUNYING KABUPATEN BANDUNG BARAT
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**Oleh
Siti Nur Tiana
1003358**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang dialami siswa dalam menulis. Hal ini didasarkan pada observasi awal yang menunjukkan bahwa hasil tulisan siswa tidak sesuai dengan tata bahasa Indonesia yang berlaku, padahal siswa kelas IV telah mengenal fungsi-fungsi dari ejaan dan mengetahui unsur kalimat lengkap, sesuai dengan yang tertuang pada Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar yang ada dalam kurikulum. Hal ini mengindikasikan bahwa kemampuan menulis siswa dengan memperhatikan tata bahasa yang berlaku masih rendah. Kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa dapat dapat mengganggu pencapaian tujuan bahasa.

Ketika kesalahan dalam berbahasa ditemukan, kemungkinan miskonsepsi akan terjadi terhadap pembaca, sehingga pesan yang akan disampaikan penulis kurang tersampaikan karena kurangnya pemahaman pembaca. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini dilakukan pada karangan siswa kelas IV. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui (1) kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa kelas IV SDN Cibeunying dalam membuat karangan yang dianalisis dari aspek ejaan (2) kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa kelas IV SDN Cibeunying dalam membuat karangan yang dianalisis dari aspek morfologi (3) Kesalahan berbahasa yang dilakukan siswa kelas IV SDN Cibeunying dalam membuat karangan yang dianalisis dari aspek sintaksis.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu kesalahan ejaan yang paling sering dilakukan adalah kesalahan penggunaan huruf kapital yaitu sebanyak 515 kesalahan (46,69 %), kesalahan morfologi terbanyak adalah kesalahan kata yaitu sebanyak 126 kesalahan (11,42%), dan kesalahan paling sering dilakukan pada sintaksis adalah kalimat rancu sebanyak 41 kesalahan (3,72%).

Kata kunci : Kesalahan Berbahasa, Karangan Siswa

Siti Nur Tiana, 2014

Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cibeunying Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE ANALYSIS OF LANGUAGE ERRORS ON ESSAY OF 4TH GRADE
CIBEUNYING ELEMENTARY SCHOOL
DISTRICT OF WEST BANDUNG SCHOOL YEAR OF 2013/2014**

by
Siti Nur Tiana
1003358

ABSTRACT

There is problem that faced by students in writing. Based on early observation that shows the result of student writing doesn't fit with Indonesian grammar, even though 4th grade students knew the function of spelling and knew about element of complete sentence in the same manner as on curriculum. Those are indication that student ability of writing on right grammar is low. Language errors can disturb achieve of language purpose.

When finding language errors, there is misconception probability to the reader, so that the message will be reached by writer can't be accepted because lack of understanding the writing by the reader. Based on these background, this research has purpose to know about (1) language error of 4th grade Cibeunying Elementary School when making essay which analyzed by spelling (2) language error of 4th grade Cibeunying Elementary School when making essay which analyzed by morphology (3) language error of 4th grade Cibeunying Elementary School when making essay which analyzed by syntactic. Method of this research is use descriptive qualitative. Results are found by author such as error the most appear of spelling is error of use capital letter 515 (46,69%), error the most appear of morphology is error of use word, there are 126 errors (11,42%), and error the most appear of syntactic is inaccurate sentence, there are 41 errors (3,72%).

Keywords : Language Errors, Student Essay

Siti Nur Tiana, 2014

Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Karangan Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cibeunying Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu