

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	21
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
A. Fungsionalisasi Jabatan Guru	24
1. Konsep Jabatan	24
2. Konsep Guru	25
3. Konsep Jabatan Guru	27
4. Konsep Fungsionalisasi Jabatan Guru	43
a. Konsep Promosi Guru	46
b. Mekanisme Promosi Guru	47
B. Kesiapan Guru dan Sistem Pendukung Administratif	52
1. Kesiapan Guru	53
2. Kesiapan Sistem Pendukung Administratif (SPA)	61
a. Konsep SPA	61
b. Kesiapan SPA di dalam Organisasi Sekolah	63

3. Kesiapan Tim Penilai dan Sekreta- riat Tim Penilai	74
3. Beberapa Hasil Penelitian Terdahulu	82
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Data yang Diperlukan	86
B. Populasi dan Sampel	88
C. Lokasi dan Sumber Data	89
D. Metode Penelitian	90
E. Instrumen Penelitian	91
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Pengelolaan dan Analisis Data	94
H. Tahap-Tahap Kegiatan Penelitian	94
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Kesiapan Guru untuk Menerima Fungsiona- lisasi Jabatan Guru (FJG)	96
B. Kesiapan Guru untuk Melaksanakan Fung- sionalisasi Jabatan Guru	101
C. Kesiapan SPA di dalam Organisasi Sekolah dalam Pelaksanaan FJG	121
D. Kesiapan Unsur Tim Penilai dan Sekreta- riat Tim Penilai	140
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Kesiapan Guru untuk Menerima Fungsiona- lisasi Jabatan Guru	159
B. Kesiapan Guru untuk Melaksanakan Fung- sionalisasi Jabatan Guru	164
C. Kesiapan SPA di dalam Organisasi Sekolah dalam Pelaksanaan FJG	171
D. Kesiapan Unsur Tim Penilai dan Sekreta- riat Tim Penilai	179

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	185
B. Saran-saran	188
DAFTAR PUSTAKA	194
RIWAYAT HIDUP	200
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1. Tingkat dan Kedudukan Tim Penilai	78
2. Ijazah Tertinggi dan Bidang Studi Keahlian Kepala SMAN Kotamadya Pekanbaru	122
3. Masa Kerja dalam Jabatan dan Pangkat/golongan Kepala SMAN Kotamadya Pekanbaru	123
4. Unsur dan Jabatan Dinas Anggota Tim Penilai Propinsi	141
5. Pangkat dan Jabatan Fungsional Anggota Tim Penilai Propinsi	142
6. Ijazah Tertinggi yang Dimiliki Anggota Tim Penilai	143
7. Pangkat dan Jabatan Fungsional Anggota Tim Penilai Kotamadya	146
8. Jabatan Kedinasan Anggota Tim Penilai Kotamadya	147
9. Ijazah Tertinggi yang Dimiliki Anggota Tim Penilai Kotamadya	148
10. Jabatan Kedinasan Personil Sekretariat Tim Penilai Propinsi	150
11. Ijazah Tertinggi dan Pangkat Personil Sekretariat Tim Penilai Kotamadya	151
12. Jabatan Kedinasan Personil Sekretariat Tim Penilai Kotamadya	154
13. Ijazah Tertinggi dan Pangkat Personil Sekretariat Tim Penilai Kotamadya	155

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Halaman
1. Skema Masalah Penelitian tentang Fungsionalisasi Jabatan Guru dalam Proses Pengembangan Karier Profesional Guru	17
2. Segi Tiga Konsep Jabatan	24
3. Skema Konsep Fungsionalisasi Jabatan Guru	45
4. The Perceptual Process	60
5. Skema Konsep Administrasi Pendidikan	65
6. Struktur Dasar Organisasi Sekolah	71
7. Prosedur Penetapan Angka Kredit Guru	84
8. Grafik Jumlah Jam Mengajar Perminggu Guru SMAN Kotamadya Pekanbaru	101
9. Grafik Pangkat dan Jabatan Fungsioinal Guru SMAN Kotamadya Pekanbaru	103
10. Grafik Ijazah Tertinggi Guru SMAN Kotamadya Pekanbaru	104
11. Usia Guru SMAN Kotamadya Pekanbaru	105
12. Grafik Masa Kerja Guru SMAN Kotamadya Pekanbaru	113
13. Grafik Ijazah Tertinggi Pegawai Tata Usaha SMAN Kotamadya Pekanbaru	124
14. Grafik Jurusan Pendidikan Pegawai Tata Usaha SMAN Kotamadya Pekanbaru	125
15. Grafik Masa Kerja Pegawai Tata Usaha SMAN Kotamadya Pekanbaru	125

Nomor	Halaman
16. Grafik Pangkat/Golongan Pegawai Tata Usaha SMAN Kotamadya Pekanbaru	126
17. Mekanisme Kerja Sekretariat Tim Penilai Kota madya Pekanbaru	158
18. Piramid Kebutuhan Guru dominasi fisiologis	161
19. Gaya Kepemimpinan Efektif	178

