

Nomor Skripsi: 156/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2024

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN
EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Dini Anggraeni Lestari

1701422

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN
EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disusun oleh

Dini Anggraeni Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dini Anggraeni Lestari 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DINI ANGGRAENI LESTARI

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN
EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed.

NIP. 195910121981011002

Pembimbing II

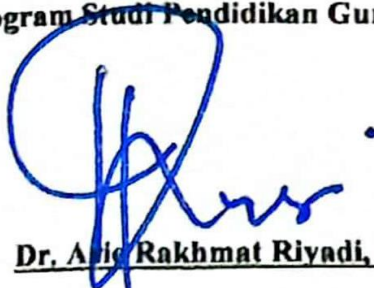


Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd.

NIP. 199104072019031000

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd

NIP. 198204262010121005

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Dini Anggraeni Lestari

NIM. 1701422

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wa Sallam, kepada para keluarganya, para sahabatnya dan senantiasa kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Bandung, 16 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Dini Anggraeni Lestari

NIM. 1701422

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan nikmat sehat, rezeki serta nikmat iman sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karena skripsi ini tidak akan terwujud tanpa pertolongan dan kehendak dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang membantu menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dra. Kurniasih, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis.
3. Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed. selaku pembimbing I yang telah memberi bimbingan, perhatian dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Sendi Fauzi Giwangsa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberi bimbingan, perhatian dan motivasi yang banyak kepada penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuannya, pengalaman, arahan, bimbingan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Seluruh Staff Tata Usaha PGSD FIP UPI yang telah membantu dan memberi arahan kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Non Dwishiera, C.A.,M.Pd. selaku validator ahli media yang telah memberi penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan dengan baik dan teliti.
8. Dr.Mubarok Somantri, M.Pd. selaku validator ahli materi yang telah memberi penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan dengan baik dan teliti.
9. Asih Nurcahyaningsih, S.Pd selaku validator ahli pembelajaran yang telah memberi penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan dengan baik dan teliti serta selalu memberikan pelajaran dan motivasi di setiap kesempatan.

10. Orang Tua yang saya cintai Bapak Didin Supriadin dan Ibu Sumini yang selalu menjadi penyemangat, pengertian yang luar biasa serta doa yang tak pernah putus untuk penulis.
11. Adik yang saya sayangi Tsanshiya Fitria Afifha yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Keluarga besar serta sepupu yang selalu menjadi penyemangat dan doa kepada penulis.
13. Qara Zahara Hanum, Hanina Su'da, Ina Masrurrotun A.M Goro, yang selalu kebersamai dan menjadi penyemangat, pengingat dan tempat bercerita selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
14. Chintya, Margareta, Gania, Wulan, Arnis dan Andini yang menjadi tempat untuk saling bertukar pikiran dan memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini.
15. Natalia Santa C.H, Siti Nur Hasanah, Ananda Putri K.P dan Martha Alvianingsih yang selalu memberi dukungan serta semangat yang tak henti kepada penulis.
16. Bapak Erdi, Ibu Lia dan Sindy Praviska yang memberi dukungan, semangat serta bantuan materi kepada penulis.
17. Bu Aisyah, Bu Kamila, dan Bu Sifa yang senantiasa selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis.
18. Teman-teman PGSD B 2017 yang telah berjuang bersama selama 4 tahun masa perkuliahan hingga skripsi.
19. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Penulis sampaikan Jazakumullah Khairan Katsiran telah membantu dan memberikan do'a dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
20. Selain itu, saya berterima kasih kepada saya sendiri, Dini Anggraeni Lestari yang sudah mau berjuang dan tidak menyerah sampai di titik ini, melewati masa-masa sulit dalam proses pembuatan skripsi hingga akhirnya selesai walaupun memerlukan waktu yang tidak sebentar.

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Dini Anggraeni Lestari

1701422

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi karena peneliti melihat kurangnya penggunaan media pembelajaran karena hanya terfokus pada buku ajar saja yang membuat siswa kurang mengenal media pembelajaran lainnya. Selain itu kurangnya informasi mengenai materi yang disampaikan pada buku ajar yang menjadikan siswa sulit untuk mendapatkan informasi mengenai materi kegiatan ekonomi karena hanya terpaku pada satu sumber belajar saja. Pembelajaran kegiatan ekonomi pada tingkat SD bertujuan untuk menumbuhkan sikap ingin tahu mengenai kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari. Karena pada dasarnya penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan semangat siswa saat proses pembelajaran. Penelitian ini merupakan upaya untuk membantu siswa dalam menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran berupa video pembelajaran yang di mana dapat mendampingi buku ajar. Video pembelajaran ini juga dibuat dengan tujuan untuk mengurangi kejenuhan siswa saat proses pembelajaran. Video pembelajaran ini dikembangkan dengan menggunakan metode desain dan pengembangan atau *Desain and Development* dengan model PPE (*Planning, Production, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil observasi, wawancara serta validasi ahli terkait. Partisipan dari penelitian ini adalah validator ahli yang terdiri dari ahli media, ahli materi serta ahli pembelajaran untuk menilai kelayakan video pembelajaran yang dibuat peneliti. Hasil validasi dari para ahli rata-rata perolehan skor 93.32% dengan kategori "Sangat Layak".

Kata Kunci: video pembelajaran, kegiatan ekonomi, *desain and development*, PPE

DEVELOPMENT OF SOCIAL STUDIES LEARNING VIDEO ON ECONOMIC ACTIVITY MATERIALS FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL

By

Dini Anggraeni Lestari

1701422

ABSTRACT

This research was motivated because the researcher saw the lack of use of learning media because it only focused on textbooks, which made students less familiar with other learning media. In addition, the lack of information about the material presented in the textbook makes it difficult for students to get information about economic activity materials because they are only focused on one learning source. Learning economic activities at the elementary school level aims to foster an attitude of curiosity about economic activities in everyday life. Because basically, the use of learning media can increase students' enthusiasm during the learning process. This research is an effort to help students use learning media during the learning process in the form of learning videos which can accompany textbooks. This learning video was also made with the aim of reducing student boredom during the learning process. This learning video was developed using the design and development method of Design and Development with the PPE (Planning, Production, Evaluation) model. This research was conducted based on the results of observations, interviews and validation by related experts. Participants in this study were expert validators consisting of media experts, material experts and learning experts to assess the feasibility of the learning videos made by researchers. The results of the validation from the experts averaged a score of 93.32% in the category "Very Eligible".

Keywords: learning videos, economic activities, design and development, PPE

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pengembangan Video Pembelajaran.....	5
2.2 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	8
2.3 Kegiatan Ekonomi di Sekolah Dasar	11
2.4 Penelitian yang Relevan.....	23
2.5 Definisi Operasional.....	24
2.6 Kerangka Berpikir	25
BAB III.....	26
METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1. Metode Penelitian.....	26
3.2. Prosedur Penelitian.....	27
3.3. Partisipan Penelitian.....	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28

3.5. Instrumen Pengumpulan Data	29
3.6. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV	35
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Desain Pengembangan Video Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi	35
4.2 Hasil Pengembangan Video Pembelajaran Materi Kegiatan Ekonomi	46
4.3 Keterbatasan Penelitian	57
BAB V.....	58
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	58
5.1. Simpulan.....	58
5.2 Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Dasar	12
Tabel 3.1	Instrumen Validasi Ahli Media	29
Tabel 3.2	Instrumen Validasi Ahli Materi	30
Tabel 3.3	Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran	31
Tabel 3.4	Kriteria Kelayakan Media	33
Tabel 3.5	Skala Likert	34
Tabel 4.1	Rangkuman Naskah	36
Tabel 4.2	Hasil Validasi Ahli Media	46
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	48
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pertanian	15
Gambar 2.2	Perkebunan	15
Gambar 2.3	Peternakan	16
Gambar 2.4	Perikanan	16
Gambar 2.5	Kehutanan	17
Gambar 2.6	Pertambangan	18
Gambar 2.7	Perindustrian	18
Gambar 2.8	Perdagangan	19
Gambar 2.9	Jasa	20
Gambar 2.10	Bagan kerangka berpikir	25
Gambar 4.1	Halaman utama <i>canva</i>	37
Gambar 4.2	Pilihan desain	38
Gambar 4.3	Tampilan halama editor <i>canva</i>	38
Gambar 4.4	Pemilihan warna latar belakang	39
Gambar 4.5	Pemilihan elemen	39
Gambar 4.6	Kolom pencarian elemen	39
Gambar 4.7	Menu teks	40
Gambar 4.8	Pengaturan teks	40
Gambar 4.9	Unggahan gambar	41
Gambar 4.10	Unggahan audio	41
Gambar 4.11	Petunjuk format unduh video <i>canva</i>	42
Gambar 4.12	<i>Cover</i> video pembelajaran	42
Gambar 4.13	Materi pokok	43
Gambar 4.14	Submateri 1	43
Gambar 4.15	Submateri 2 bagian 1	44
Gambar 4.16	Submateri2 bagian 2	44
Gambar 4.17	Submateri 3	44
Gambar 4. 18	Stimulus sebelum direvisi	54

Gambar 4.19	Stimulus setelah direvisi	54
Gambar 4.20	Halaman terakhir sebelum direvisi	54
Gambar 4.21	Halaman terakhir setelah direvisi	55
Gambar 4.22	Tujuan pembelajaran	55
Gambar 4.23	<i>Game</i>	56
Gambar 4.24	Jawaban <i>game</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing.....	65
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Fakultas.....	66
Lampiran 3 Kartu Bimbingan.....	67
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli.....	68
Lampiran 5 Naskah Video.....	79
Lampiran 6 Lembar Perbaikan Skripsi.....	85
Lampiran 7 Hasil Video.....	86
Lampiran 8 Riwayat Hidup Penulis.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Arman, S. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Petunjuk Penelitaian dan Penulisan Laporan*. Yogyakarta. Kepel Press.
- Arsyad, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Chistiana, Umi. (2020). *Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dolong, J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 293-300.
- Hamalik, Oemar (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarata. Bumi Aksara.
- Hasanah, Nur. (2020). *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul IPS SD/MI Kelas V*. Jakarta. BA Printing.
- Hasoloan, J. (2010). *Pengantar Ilmu Ekonomi (PIE)*. Yogyakarta. Deepublish.
- Ilmiawan & Arif. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2 (3). 102-106. DOI: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i3.498> [28 Juni 2023]
- Kristanto, A. (2011). *Pengembangan Model Media Video Pembelajaran Mata Kuliah Pengembangan Media Video/Tv Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Kustandi, C & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Kustandi, C & Darmawan, D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta. Prenada Media.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Michael, J.S & David, M. M. (2014). *Handbook of Reasearch on Educational Communciations and Techology*. New York: Springer Science.

- Nurjanah, S. (2021). *PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI KARAKTER: Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Permatasari, I. S., Hendracipta, N., & Pamungkas, A. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran video animasi hands move dengan konteks lingkungan pada mapel IPS. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 6(1), 34-48.
- Permendikbud No.37 (2018)
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. Diva Press.
- Purbarini, S. (2017). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Yogyakarta. UNY Press.
- Rochimah, S. (2019). *Pengembangan media pembelajaran berbentuk video animasi pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rukajat. A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish
- Safitri, N. K. (2017). *Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siska, Y. (2023). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD (Buku Ajar)*. Sleman: Garudhawaca
- Soemantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.

- Susanto, A. (2016). Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group
- Susilana, R., & Riyana, C. (2008). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.40974> [15 Mei 2024]
- Syafira, A., Ujang, J., & Muhammad, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Jenis Usaha Ekonomi dan Pengaruh Kegiatan Ekonomi di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 6(2), 185-198.
- Tamrin, R. (2023). Manajemen Pendidikan. Kab.Sukabumi: CV. Jejak
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahidmurni. (2017). Metodologi Pembelajaran IPS Pengembangan Standar Proses Pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Wanto, S. Dkk. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. Wahana Dedikasi: Jurnal PKM Ilmu Kependidikan, 3 (2). 46-55. DOI: <http://dx.doi.org/10.31851/dedikasi.v3i1.5340> [24 November 2023]
- Wati. E. R. (2016). Ragam Media Pembelajaran Visual – Audio Visual – Komputer – Power Point – Internet – Interactive Video. Surabaya. Kata Pena.
- Widhinata, I. G. N. A. I., & Ganing, N. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat Pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 18-25.
- Widiasworo. E. (2017). Inovasi Pembelajaran berbasis Life Skill & Entrepreneurship. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media

- Wisada, P. D., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media video pembelajaran berorientasi pendidikan karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140-146.
- Yaumi, Muhammad. (2017). *Ragam Media Pembelajaran: Dari Pemanfaatan Media Sederhana Ke Penggunaan Multimedia*. Pare-Pare. PPs STAIN.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan media video pembelajaran ilmu pengetahuan sosial pada siswa sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.