

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada pembahasan di bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut;

- 5.1.1 Desain pengembangan video pembelajaran yang dibuat berdasarkan observasi, wawancara serta analisis kebutuhan yang kemudian menyusun naskah yang nantinya akan menjadi *background* pada saat video diputar, melakukan pembuatan desain awal, hingga menjadi hasil produk yang digunakan. Video pembelajaran ini dibuat untuk memberikan variasi media pembelajaran yang digunakan oleh siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung serta untuk mengurangi kejenuhan belajar pada siswa. Proses produksi pembuatan video pembelajaran ini menggunakan aplikasi pembuat desain grafis yaitu *Canva*. Tahapan produksi dilakukan berdasarkan desain awal yang telah dirancang sebelumnya. Produk ini dibuat berdasarkan informasi hasil observasi serta analisis kebutuhan siswa. Video pembelajaran yang dibuat adalah media berupa audio visual.
- 5.1.2 Penilaian kelayakan yang dilakukan para ahli terhadap video pembelajaran, mendapatkan penilaian dengan rata-rata skor yang cukup tinggi. Sehingga tingkat capaian video pembelajaran dari penilaian ahli termasuk dalam kualifikasi “Sangat Layak” untuk suatu media pembelajaran. Evaluasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi serta ahli pembelajaran berupa validasi video pembelajaran. Tahap evaluasi ini dilakukan untuk menilai kelayakan video pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti serta memberikan revisi sebagai masukan untuk video pembelajaran agar lebih baik lagi. Hasil evaluasi yang diberikan oleh berbagai ahli terhadap video pembelajaran, menunjukkan bahwa video pembelajaran sudah sangat layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

## **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa rekomendasi untuk dapat dipertimbangkan, yaitu sebagai berikut;

- 5.2.1 Bagi peneliti selanjutnya dapat dilakukan penelitian lain untuk menguji video pembelajaran dan menerapkan uji coba produk pada siswa kelas V Sekolah Dasar.
- 5.2.2 Bagi pengguna, video pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif sumber belajar dalam mempelajari materi sumber daya alam di kelas V Sekolah Dasar.