

**PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MODERASI BERAGAMA
TERHADAP PERILAKU TOLERAN MASYARAKAT DI KECAMATAN
KASEMEN KOTA SERANG**

SKRIPSI

*Ditunjukkan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Pendidikan Masyarakat*



Oleh :
Nabila Fauziah Firdaus
NIM. 2005976

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MODERASI BERAGAMA
TERHADAP PERILAKU TOLERAN MASYARAKAT DI KECAMATAN
KASEMEN KOTA SERANG**

Oleh
Nabila Fauziah Firdaus
NIM 2005976

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
di Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

© Nabila Fauziah Firdaus
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PROGRAM PELATIHAN MODERASI BERAGAMA
TERHADAP PERILAKU TOLERAN MASYARAKAT DI KECAMATAN
KASEMEN KOTA SERANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.
NIP.195501011981011001

Pembimbing II,



Dr. Dadang Yunus Lutfiansyah, M.Pd.
NIP.920200119831006101

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.
NIP. 197301282005012001

ABSTRAK

Pelatihan moderasi beragama merupakan salah satu upaya yang bertujuan untuk membangun kesadaran akan pentingnya toleransi dan antar kerukunan umat beragama. Penelitian ini didasari dengan pelatihan moderasi beragama yang dilaksanakan di Vihara Kecamatan Kasemen, Kota Serang, dengan fokus pada peserta yang terdiri dari *stakeholder* seperti tokoh masyarakat, agama dan lainnya. Dengan melibatkan 100 peserta dari berbagai jabatan, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pelaksanaan pelatihan moderasi beragama terhadap perilaku toleran masyarakat di Kecamatan Kasemen. Metode penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu pendekatan kuantitatif dengan alat pengumpul data angket dengan sampel 80 orang dari 100 orang populasi. Pada penelitian ini dihasilkan bahwa. 1) Pelatihan moderasi beragama yang diukur berdasarkan aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor) menunjukkan peningkatan ke arah yang lebih baik pada ketiga aspek tersebut yang ditunjukkan dengan rata-rata nilai tertinggi pada aspek kognitif dan terendah afektif. 2) Perilaku toleran masyarakat yang diukur berdasarkan komitmen kebangsaan, toleransi, anti radikalisme, dan penerimaan terhadap tradisi menunjukkan peningkatan ke arah yang lebih baik pada keempat perilaku tersebut rata-rata nilai tertinggi pada penerimaan terhadap tradisi dan terendah komitmen kebangsaan. 3) Pelatihan moderasi beragama terhadap perilaku toleran masyarakat setelah diuji dapat memberikan pengaruh yang kuat terhadap perilaku toleran masyarakat dengan korelasi sebesar 0,737.

Kata Kunci: Pelatihan, Moderasi Beragama, Perilaku Toleran Masyarakat

ABSTRACT

Religious moderation training is an effort aimed at raising awareness of the importance of tolerance and interfaith harmony. This study is based on religious moderation training conducted at a Vihara in Kecamatan Kasemen, Kota Serang, focusing on participants consisting of stakeholders such as community and religious leaders, among others. Involving 100 participants from various roles, this research aims to determine the outcomes of religious moderation training on the tolerant behavior of the community in Kecamatan Kasemen. The research method used by the author is a quantitative approach with a questionnaire as the data collection tool, using a sample of 80 people from a population of 100. The findings of this study are as follows 1) Religious moderation training, measured based on knowledge (cognitive), attitude (affective), and skills (psychomotor) aspects, shows improvements in all three aspects, with the highest average score in the cognitive aspect and the lowest in the affective aspect. 2) Tolerant behavior of the community, measured based on national commitment, tolerance, anti-radicalism, and acceptance of tradition, shows improvements in all four behaviors, with the highest average score in acceptance of tradition and the lowest in national commitment. 3) The religious moderation training was found to have a strong influence on the tolerant behavior of the community, with a correlation coefficient of 0.737.

Keywords : Training, Religious Moderation, Community Tolerance Behavior

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis.....	8
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Pelatihan	9
2.1.1 Pengertian Pelatihan	9
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pelatihan	10
2.1.3 Proses Pelaksanaan Pelatihan	11
2.1.4 Unsur Pelaksanaan Pelatihan.....	12
2.2 Konsep Moderasi Beragama.....	14
2.2.1 Pengertian Moderasi Beragama.....	14
2.2.2 Prinsip Moderasi Beragama.....	17
2.2.3 Indikator Moderasi Beragama	19
2.3 Konsep Perilaku.....	21

2.3.1 Pengertian Perilaku	21
2.3.2 Bentuk Perilaku	21
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku	22
2.4 Konsep Toleransi	23
2.4.1 Pengertian Toleransi	23
2.4.2 Unsur-unsur Toleransi.....	24
2.5 Teori Behavioristik.....	25
2.5.1 Pengertian Behavioristik	25
2.5.2 Tahap-tahap perkembangan Behavioristik.....	25
2.5.3 Aplikasi Teori Behavioristik	26
2.6 Kerangka Berfikir	26
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Pengertian Partisipan.....	29
3.3 Tempat Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel.....	30
3.4.1 Populasi Penelitian	30
3.4.2 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	34
3.5.1 Alat Pengumpulan Data.....	34
3.5.2 Pengujian Instrumen.....	35
3.6 Prosedur Penelitian.....	40
3.6.1 Tahap Persiapan	40
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	40
3.6.3 Tahap Akhir	40
3.7 Analisis Data Kuantitatif	41
3.7.1 Deskripsi Data.....	41
3.8 Uji Asumsi Klasik	41
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	42
3.8.2 Koefisien Determinasi	42
3.8.3 Analisis Regresi Linear Sederhana	42

3.9 Pengujian Hipotesis	43
3.9.1 Pengajuan Hipotesis	43
3.9.2 Uji Parsial (Uji-t)	43
3.9.3 Koefisien Korelasi	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Temuan	45
4.2 Gambaran Karakteristik Responden	46
4.3 Deskripsi Variabel Pelatihan Moderasi Beragama (X)	49
4.4 Deskripsi Variabel Perilaku Toleran Masyarakat (Y)	55
4.5 Uji Asumsi Klasik	62
4.5.1 Uji Normalitas.....	62
4.5.2 Uji Koefisien Determinasi	63
4.5.3 Uji Regresi Linear Sederhana	63
4.6 Pengujian Hipotesis	64
4.6.1 Uji Parsial (Uji-t).....	64
4.6.2 Uji Koefisien Korelasi	65
4.7 Pembahasan	66
4.7.1 Hasil Pelaksanaan Pelatihan Moderasi Beragama	66
4.7.2 Perilaku Toleran Masyarakat	70
4.7.3 Pengaruh Program Pelatihan Moderasi Beragama Terhadap Perilaku Toleran Masyarakat	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penetapan Kampung Moderasi Beragama Kota Serang Tahun 2023	5
Tabel 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran Likert	46
Tabel 3.3 Validator Expert-Judgement	46
Tabel 3. 4 Kategori Hasil Perhitungan V	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Isi dengan Analisis Statistik V	37
Tabel 3.6 Perbaikan Item Pernyataan.....	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	39
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	40
Tabel 3. 9 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	46
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	47
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden berdasarkan jabatan	47
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Variabel Pelatihan Moderasi Beragama (X).....	49
Tabel 4. 5 Nilai Proporsi Tabel Guilford	50
Tabel 4. 6 Skor Perhitungan Berdasarkan Sub Variabel X.....	50
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Variabel (X) Pelatihan Moderasi Beragama Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Variabel (X) Pelatihan Moderasi Beragama berdasarkan Usia	51
Tabel 4.9 Analisis Deskriptif Variabel (X) Pelatihan Moderasi Beragama Berdasarkan Jabatan.....	52
Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Toleran Masyarakat (Y)	55
Tabel 4. 11 Nilai Proporsi Tabel Guilford	56
Tabel 4.12 Skor perhitungan Berdasarkan Sub Variabel (Y)	56
Tabel 4.13 Analisis Deskriptif Variabel (Y) Perilaku Toleran Masyarakat Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.14 Analisis Deskriptif Variabel (Y) Perilaku Toleran Masyarakat Berdasarkan Usia	58
Tabel 4.15 Analisis Deskriptif Variabel (Y) Perilaku Toleran Masyarakat	

Berdasarkan Jabatan.....	59
Tabel 4. 16 Uji Normalitas	62
Tabel 4. 17 Perhitungan Hasil Uji Determinasi	63
Tabel 4. 18 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	63
Tabel 4. 19 Hasil Uji Parsial (Uji-t)	64
Tabel 4. 20 Perhitungan Hasil Pearson Product Moment	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	86
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme.....	89
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	104
Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Instrumen (Expert Judgement)	118
Lampiran 9. Rekapitulasi Skor Uji Validasi Variabel X	121
Lampiran 10. Rekapitulasi Skor Uji Validasi Variabel Y.....	122
Lampiran 11. Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Variabel X	123
Lampiran 12. Rekapitulasi Skor Angket Penelitian Variabel Y	126
Lampiran 13. Hasil Pretest dan Posttest Peserta	129
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 15. Nama-nama peserta kegiatan Moderasi Beragama	134
Lampiran 16. Daftar Hadir Peserta Moderasi Beragama	135
Lampiran 17. Contoh Materi Moderasi Beragama	136
Lampiran 18. Hasil Pedoman Wawancara	137
Lampiran 19. Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	141
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	142

DAFTAR PUSTAKA

1. Sumber Buku

- Aswad, H. A. (2023). *Buku Saku Pendidikan Karakter Dan Moderasi Beragama Tingkat Madrasah Aliyah Sederajat*. Kementerian Agama RI Kabupaten Langkat.
- Erikson, E. H. (1982). *The Life Cycle Completed*. W.W. Norton & Company.
- Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, S. H., Zahara Fadilla, Ns. Taqwin, M., & Ketut Ngurah Ardiawan, M. E. S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (M. P. Nanda Saputra (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012).
- M. Redha Anshari, Surawan, M. Iqbal Purnama Adi, A. A. (2021). *Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren* (N. H. A. (ed.)). K-Media.
- Muchlis M. Hanafi, Abdul Ghofur Maimoen, Rosihon Anwar, M. Darwis Hude, Ali Nurdin, A. Husnul Hakim, A. M. T. (2022). *Moderasi Beragama*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Muh Said, A. F. (2021). *Konsep Dan Pengukuran Efektifitas Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* (F. Latief (ed.)). Nobel Press.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Primasari Mahardika Rahmawati, Zainal Abidin, Nurul Huda, B. D. C. (2021).
Buku Ajar Psikologi (A. Munandar (ed.)). KHD Production.
- RI, K. A. (2019). *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Salim, A., Hermawan, W., Bukido, R., Umar, M., Ali, N., Idris, M., ... & Azizah, N. (2023). *Moderasi Beragama: Implementasi dalam Pendidikan, Agama dan Budaya Lokal*.
- Saifuddin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama*. Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Subyantoro, A., Mardiana, D. T., & Hasan., Z. M. (2022). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Zahir Publishing.
- Tim Penyusun Ditjen Bimas Islam Kementerian. (2022). *Moderasi Beragama Perspektif Islam*. Jakarta : Sekretariat Ditjen Bimas Islam Kementerian Agama.

2. Sumber Jurnal

- Bariqi, M. D. (2018). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jurnal studi manajemen dan bisnis, 5(2), 64-69.
- Fales, S., & Sitorus, I. R. (2023). *Moderasi Beragama: Wacana Dan Implementasi Dalam Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara Di Indonesia*. Manthiq, 7(2), 121-229.
- Hasan, M. (2021). *Prinsip Moderasi Beragama dalam Kehidupan Berbangsa*. Jurnal Muftadiin, 7(02), 110-123.
- Laksono, B. A. (2017). *Peran Pendidikan Nonformal dalam Menumbuhkan Karakter Demokratis*. In Seminar Nasional Pendidikan (pp. 111-119).
- Lafaifa Wibawa, Aisya Amalia, Adam Alfino Ramadoni, Muhammad Khoirul Huda, Fakhrudin Alimi, A. L. L. (2022). *Implementasi Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Kinerja Karyawan di PT. Jalur Nugraha Ekakurir Counter Agen Park Royal Sidoarjo*. Jurnal Ekonomi Dan Bisnis, 9 No. 2, 21.
- Hendrayadi, Martin Kustati, N. S. (2023). *Mixed Method Research*. Review Pendidikan Dan Pengajaran, 6 Nomor 4, 2403.
- Istefa Suci Andari Putri Heng, Ersy Ervina, U. S. (2023). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Tamu di Upscale Hotel di Kota Bandung*. Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi, 25 No 3, 538.
- Nisar, N., Mahyudin, M., & Ismail, M. (2022). *Pemahaman Moderasi Beragama dan Sikap Mahasiswa terhadap Intoleransi Sosial*. Sosiologia: Jurnal Agama Dan Masyarakat, 5(1), 78-87.
- Nurmadiyah, N. (2015). *Hubungan Pendidikan, Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam, 3(2).
- Nurhasnah¹, Remiswal², A. S. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7 No 3, 28207–28211.
- Pratama, E. (2023). *Analisis Korelasi ETA Dalam Menentukan Hubungan Antara Tempat Wisata Dan Jumlah Wisatawan Mancanegara Di Kota Surakarta*. MABHA Jurnal, 4(1), 54.
- Rahmasari, L. D. E. (2022). *Dampak Moderasi pada Kehidupan Beragama Krisis Akhlak Remaja di Era Modern*. Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam, 20(2), 173-184.

- R, Ev. S. (2021). *Pengaruh Kepribadian Beauty Vlogger Terhadap Minat Pembelian Produk Kecantikan Berlabel Halal Pada Kalangan Mahasiswa*. Universitas Yarsi.
- Rizky Pratama Putra¹, Muhmmad Ainul Yaqin², A. S. (2024). *Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik)*. *Journal of Islamic and Educational Research*, 2 No 1, 153–155.
- Rohida, L. (2018). *Pengaruh Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Kompetensi Sumber Daya Manusia*. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 6(1), 114- 136.
- Rosaliza, M. (2015). *Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11 Nomor 2, 71.
- Suharyat, Y. (2009). *Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia*. *Jurnal region*, 1(3), 1-19.
- Sulthaanika Ferdy Syahwardi¹, FarehaRahmatul Zahra², Amaliyah³, A. M. (2023). *Bahasa Jawa Serang Dan Bahasa Sunda Pandeglang : Satu Tinjauan Perbandingan Linguistik Historis Komparatif*. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 7(1), 125.
- Sodikin. (2022). *Kepemimpinan Kharismatik Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Banjarnegara* (M. F. dan B. Kurniawan (ed.)). IAINU Kebumen Press.
- Usfiyanto, A., & Yuliasutik, Y. (2024). *Pengaruh Penanaman Nilai Moderasi Beragama Terhadap Sikap Toleransi Siswa di MA Banu Hasyim Waru Sidoarjo*. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 15-24.
- Umar Al Faruq, D. N. (2021). *Pendidikan Moderasi Beragama Sebagai Perisai Radikalisme di Lembaga Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14 No. 01.
- Vizzya, R., & WulidaAfrianty, T. (2017). *Analisis Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Female Daily Network*. *Administrasi Bisnis*, 50.
- Wulandari, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Classwide Peer Tutoring (CWPT) Dan Talking Stick Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di Mts N 2 Kudus*. *Insitut Agama Islam Negeri Kudus*.

Zulham, Nurhaida Nadila, Nuri Luthfia, Wali Wardi, W. H. N. (2023). *Implementasi Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi Di Desa Denai Sarang Burung Kabupaten Deli Serdang*. Jurnal Program Studi PGMI, 10(1).

3. Sumber Skripsi

A, R. A. (2018). *Teori Behavioristik*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
Fakhriyan, M. F. (2022). *Pengaruh Pelatihan Berbasis E-Learning Terhadap Tingkat Kompetensi Peserta Pelatihan (Studi Pada Program Pelatihan Pencegahan dan Penanganan Stunting di BBPPKS Regional II Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia.

Fitriani, N. N. (2020). *Pengaruh Rekrutmen, Seleksi, Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Kompetensi Sebagai Variabel Intervening Di PT Bank Muamalat Indonesia Kantor Cabang Utama Kediri*. Insitut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Firdaus, Z. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmlaya (Survey pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Istahiriah, R. S. (2020). *Konsep Moderasi Beragama Perspektif Tafsir AL-Misbah (Karya : M. Quraish Shihab)*. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Izzati, A. (2022). *Implementasi Moderasi Beragama Santri (Analisis Kultur Pendidikan di Pondok Pesantren Kauman Lasem Rembang)*.IAIN Kudus.

Kristi, E. (2023). *Nilai Toleransi Dalam Al-Qur'an Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Indonesia*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Khairunnisya. (2017). *Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Madrasah Dan Budaya Organisasi Terhadap Mutu Pembelajaran Di Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Way Kanan*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Latifah, D. (2021). *Analisis Terhadap Sistem Pelatihan Balai Latihan Kerja (BLK) Tulung Agung Dalam Meningkatkan Kualitas Kompetensi Sumber Daya Manusia Tenaga Kerja*. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulung Agung.

Mualipi, M. K. (2022). *Implementasi Program Moderasi Beragama di KUA Kecamatan Suoh*.

Murtaja, A. (2014). *Pengaruh Pemberian Pelatihan Terhadap Kinerja Perawat di Rumah Sakit Islam NU Demak*. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Nasikhah, Z. (2017). *Penanaman Sikap Toleransi Dalam Pembelajaran (Studi Multisitus SDN Nglegok 01 dan SDN Ngoran 01 Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar)*. Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulung Agung.

Pauzian, M. H. (2022). *Implementasi Moderasi Beragama di Kampung Toleransi Kelurahan Balonggede Kecamatan Regol Kota Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati.

Pransiska, L. (2019). *Perilaku Pacaran Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Srijaya Negara Kota Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fateh.

Setiawati, B. E. (2021). *Konsep Moderasi Beragama Perspektif Pemikiran Buya Hamka*. Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.

Syafarina, R. (2017). *Pengaruh Kualitas Sumber Daya Manusia Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Nilai Informasi Pelaporan Keuangan Pemerintah Daerah*. Universitas Pasundan Bandung.

Siregar, A. M. H. (2023). *Tingkat Pemahaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Guru Di Madrasah Aliyah Negeri Sibolga Kota Sibolga*. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang Sidempuan.

Udhma, A. N. (2022). *Moderasi Beragama Sebagai Upaya Untuk Menangkal Ekstremisme Beragama di MA'Ma arif Udanawu*. IAIN Kediri.

4. Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Agama Nomor 80 Tahun 2022 tentang Uji Kompetensi Jabatan Fungsional Penyuluh Agama.

Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan

5. Sumber Online dan Bentuk Lain :

Dwi Rubiyanti Kholifah, Gega Ryani Cahya Kurnia, Indah Pangestu Amaritasari, Irfan Amali, Iwa Maulana, M. W. (2023). *Counter Terrorism And Violent Extremism Outlook*. Diakses dari <https://ikhub.id/produk/outlook/id-i-k-hub-bnpt-counter-terrorism-and-violent-extremism-outlook-21678673>.

- Fajar Pebrianto, J. H. (2017). *BNPT : Potensi Radikalisme Masyarakat Indonesia Perlu Diwaspadai*. Tempo. Diakses dari <https://nasional.tempo.co/read/1037310/bnpt-potensi-radikalisme-masyarakat-indonesia-perlu-diwaspadai>.
- Jahari, N. (2023). *Dua Kecamatan di Kota Serang Terpilih Sebagai Kampung Moderasi Beragama*. Radio Republik Indonesia. Diakses dari <https://www.rri.co.id/daerah/277745/dua-kecamatan-di-kota-serang-terpilih-sebagai-kampung-moderasi-beragama>.
- Survei : *Potensi Radikalisme Patut diwaspadai*. (2017). Antara Kantor Berita Indonesia. Diakses dari <https://www.antaranews.com/berita/667558/survei-potensi-radikalisme-patut-diwaspadai>.