

MÉDIA *DESYGNER*
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS AUTOBIOGRAFI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Sadam Ridwansah Putra

NIM 2004792

PRODI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024

LEMBAR HAK CIPTA

MÉDIA DESYGNER

DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS AUTOBIOGRAFI

**(Studi Kuasi Ékspérimén Ka Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)**

oleh

Sadam Ridwansah Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Sadam Ridwansah Putra

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**SADAM RIDWANSAH PUTRA
NIM 2004792**

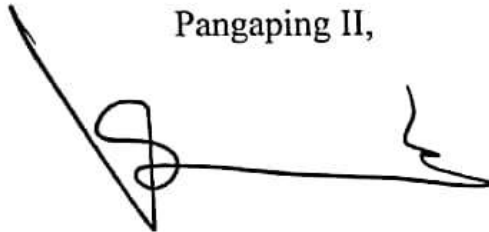
MÉDIA *DESIGNER*
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS AUTOBIOGRAFI
**(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Kauninga ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

“Lupakan seseorang yang membuatmu sakit, aku akan menemanimu setiap saat”

(Q.S At-taubah :40)

*Tawis pangbaktos,
Kanggo Mamah kalih Papih,
nu teu weléh maparin pangdu'a
mugia salawasna aya dina panyalindungan Mantenna.*

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Média Desygner dina Pangajaran Nulis Téks Autobiografi (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2023/2024)*” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Sadam Ridwansah Putra

NIM 2004792

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim. Puji sinareng sukur urang sanggakeun ka Allah Swt. anu parantos maparin ni'mat iman ogé ni'kmat islam ka urang sadayana. Teu hilap solawat miwah salam mugia salamina teras ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadaya Nabi Muhammad saw. Ka kulawarga-Na, ka sohabat-Na, ka Tabi'in tabi'at-Na, ogé ka urang sadaya salaku umatna anu mudah-mudahan kénging sapa'at di *yaumul* ahir

Alhamdulillahirobbilalamin, kalayan widi-Na, panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi kalawan judul “*Média Desygnér* dina Pangajaran Nulis Téks Autobiografi (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung Taun Ajar 2023/2024)” dina nyusun ieu skripsi tangtuna waé aya sababarah pasualan anu karandapan, ku kituna panyusun sadar yén ieu skripsi masih kénéh jauh tina kecap sampurna.

Panyusun seja ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun ka sadaya pihak anu parantos ngarojong kana sagala prosés nyusun ieu skripsi. Ieu skripsi masih kénéh jauh tina kecap sampurna. Ku kituna, kritik sareng saran tangtosna waé dianti-anti pisan, pikeun ngabebenah tur ngawewegan deui ieu skripsi.

Pamugi ieu skripsi tiasa mangpaat, husuna pikeun panalungtik, umumna pikeun pamaca.

Bandung, 16 Juli 2024

Panyusun,

Sadam Ridwansah Putra

NIM 2004792

TAWIS NUHUN

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji miwah sukur kasanggakeun ka Gusti anu Maha suci Allah Swt., anu parantos maparinan rohmat tur ni'mat iman jeung islam ka urang sadaya. Réngséna ieu skripsi tangtu waé aya bantosan, pangrojong, pangdu'a ti sadaya pihak. Ku kituna sim kuring seja ngahaturkeun pisan ka:

1. Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, masihan élmu pangaweruh ogé ngarojong sim kuring dina nyanghareupan sagala rupa pasualan anu karandapan salila nyusun ieu skripsi. Hatur nuhun;
2. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, ngarojong, tur masihan bongbolong ka sim kuring salami nyusun ieu skripsi. Hatur nuhun;
3. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia;
5. Dr. Yatun Romdonah Awaliyah, M.Pd., salaku dosén Pengampu Akademik anu parantos ngaping sim kuring salami kuliah. Hatur nuhun;
6. Bapa miwah Ibu réngréngan Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, nyaéta (alm.) Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah, S.Pd., M.Pd., Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Dian Hendrayana, S.Pd., M.Pd., sarta Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., anu

parantos ngatik, ngaping, ngadidik, ogé masihan élmu pangaweuh anu kacida mangpaatna. Hatur nuhun;

7. Staff Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Bapa Wildan Fachdiansyah, S.S., sareng Bapa Emon Sonjaya, S.Pd., anu parantos ngabantosan sim kuring perihal administrasi salami kuliah, Hatur nuhun;
8. ka sepuh sim kuring, Papih Cece Ridwan sareng Mamah Yani Suryani anu teu weléh mikanyaah, ngadu'akeun, ngarojong, ngadidik, ngaping sim kuring, anu ngabélaan sagalana pikeun sim kuring boh matéri atanapi non matéri. “Mah Pih, Abang sarjana! mugia Mamah sareng Papih neras séhat, bagja dunya ahérat”;
9. pun lanceuk, Sultan Ridwansah Putra, S.E., anu teu weléh mikanyaah tur ngadu'a keun sim kuring dina sagala rupa, “mugia Abang salamina aya dina panangtayunganna, hatur nuhun pisan Abang!”;
10. pun lanceuk, Riska Listiawati, anu teu weléh ngadu'akeun tur nyumangetan sim kuring salami nyusun ieu skripsi “hatur nuhun Téh tos maturan Mamah sareng Papih”;
11. pun alo Audrey Puri Anjani, anu jadi motivasi sim kuring pikeun sumanget dina nyusun ieu skripsi “Brey enggal mapah nya ké urang jajan sareng Abang”;
12. kulawarga “Umi Haji” anu jadi pangbalikan nalika sim kuring aya di Bandung, anu teu weléh mikanyaah boh dina matéri atanapi non materi;
13. kulawarga “Ma Haji Subang” anu teu weléh ngadu'akeun, ngarojong, nyumangetan, ngabantosan sacara matéri ogé non matéri mugia Allah ngabales kana kasaéan sadayana;
14. kulawarga Dr. KH. Komarudin Shaleh, M.Ag. husuna Abah sareng Umi anu teu weléh ngadeudeulan, nyumangetan, mikanyaah boh dina matéri atanapi non matéri dugi ka réngséna ieu skripsi;
15. ka dulur-dulur sim kuring, Tsaabita Annisa Zayyan, Hasna Roudlatul Madina, sareng Shabira Kanaya Zayyan anu teu weléh nyumangetan tur ngahibur sim kuring nalika capé kuliah;
16. ka dulur sim kuring salami kuliah “Haters Ropi” (Sefira, Puspa, Fiqry, Defar, Rendy, Rofi, Alid, Paijul) anu jadi tempat ngeluh, tempat nyarita, dulur

- sapapait-samamanis, anu tos ngarojong, nyumangetan, ngémutan, anu kersa dirérépot salami kuliah, hatur nuhun pisan kana sagalana “pamugi sadaya amal kasaéan janten ladang pahala kanggo sadayana”;
17. ka sobat sim kuring ogé Pupuhu Entragan salami kuliah, Ahmad Julkipli anu parantos kersa dirérépot salami kuliah, anu teu weléh masihan élmu, pangalaman hirup, ogé jadi tempat nyarita nalika sim kuring boga masalah, “neras séhat, Wu!”;
 18. Téh Alin sareng Téh Nurul, lanceuk sim kuring salami kuliah ti mimiti mitsun dugi ka ayeuna, anu teu weléh nyumangetan, ngadeudeulan, mapatahan nalika sim kuring milampah hal anu teu saluyu, anu ngarojong, ngamotivasion, ngajak ubrang-abring kaditu kadieu, sapapait-samamanis “Mugia neras séhat, digampilkeun jodohna, digampilkeun sadaya urusanna, nuhun Téh!”;
 19. barudak Robis (Shildam, Gunara, Elsa, Vivi, Ica, Dede, Fajri, Acep) anu jadi sobat sapapait-samamanis ti mimiti seméster hiji “mugia suksés dunya ahérat, Sumanget!”;
 20. barudak *Cat Boys* (Dede, Gunara, Shildam, Fajri, Acep, Julkipli, Rendi, Imen, Habib, Tyo, Jono, Bowo, Aji, Ari) sobat sapapait-samamanis, anu sok nulungan nalika sim kuring boga kasusah, anu sok ngadeudeulan, sobat kaditu kadieu salami kuliah “cing suksés dak!”;
 21. barudak Pa Iyus (Dhea, Susi, Irma, Dea, Masrini, Haters Ropi, *Cat Boys*) anu teu weléh nyumangetan, silih rojong, mantuan nalika sim kuring boga kasusah, sobat sapapait samamanis “ulah tambélarnya saur Pa Iyus gé!”;
 22. barudak kelas B “Angkawijaya” anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji, anu teu weléh mantuan, ngarojong, nyumangetan, salami sim kuring kuliah “hatur nuhun barudak!”;
 23. sobat salami kuliah, nyaéta Laily, Amimah, Yoga, Asep, Hasby, Rantri, Tintin, Nurul, Aca, Sifa, Virly, Halim, Azizah, anu parantos ngarojong, nyumangetan ogé parantos dirérépot salami kuliah;
 24. ka dulur sim kuring sapapait-samamanis, Sekar Kalidasa (saraksa, sakarta, sadarma) anu parantos kersa silih rojong dina sagala hal utamana salami kuliah;
 25. ka Guru Pamong nalika sim kuring P3K Bapa Midzan Ridwan Sopyan, S.Pd., sareng Ibu Halimatusadiah, S.Pd., anu parantos ngarojong, mantosan sim

- kuring salami P3K, anu parantos masihan kasempetan pikeun nyiar pangalaman ngajar di sakola;
26. réngréngan P3K Basa Sunda SMA Pasundan 2 Bandung (Ratnasari sareng Elna) hatur nuhun parantos mantosan sim kuring salami P3K “mugia Ana sareng Elna neras séhat!”;
 27. réngréngan KKN Desa Nangerang, nyaéta Sukma, Nana, Wawan, Rifai, Nunung, Jule, sareng alya, anu parantos méré pangalaman anyar. Hatur nuhun;
 28. sobat sim kuring ti kelas 1 SD dugi ka ayeuna, Sri Wulan. Hatur nuhun parantos kersa silih sumangetan, silih élingan tur kersa ninggali sim kuring berprosés salami 16 taun “sumanget kuliahna, bagja dunya ahérat Garéng!”;
 29. sobat sim kuring Linggar Riana, anu parantos nyarengan, nyumangetan, ngarojong tur tos kersa berprosés salam ieu “mugia neras séhat tur dipaparin kalancaran dina sagala rupina”;
 30. barudak IX-G (Andini, Sitmul, Garéng, Ninis, Zainil, Agung, Ade, Yolanda) anu teu weléh nyumangetan, silih rojong, dina sagala hal. “cing saruksés!”;
 31. ka ayi sim kuring, Farah Nuradilah anu parantos nagrojong, nyumangetan, ngaréncangan sim kuring dina kayaan naon waé, anu tos kersa dirérépot salami kuliah ku sim kuring. “Mugia bagja dunya ahérat Rah!”;
 32. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “SINATRIA 19 (satata, sajiwa, sarimbagan) hususna Kang Balé, Kang Udin, Kang Éton, Kang Obet, Kang Aceng, Kang Agoy, Kang Ijal, Téh Upéh, Téh Icong, Téh Putri, Téh Nita, Téh Rina, Téh Diva, Téh Fatiya, Téh Elma, Téh Vianeu, Téh Icha, kum ka sadayana anu parantos ngarojong, masihan élmu ogé pangalaman ka sim kuring salami uliah, hatur nuhun;
 33. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “JANTRAKARSA 18” (samarga, sabanda sapanēja) hususna Kang Inal, Kang RP, Kang Jubér, Kang Nugi, Kang Bolil, Kang Finza, Kang Anur, Kang Ulul, kang Boa, Kang Enug, Kang Rama, Téh Nisap, Téh Imas, Téh Nenden, Téh Imong, Téh Safira, kum ka sadayana anu parantos masihan élmu, pangalaman ka sim kuring salami kuliah; hatur nuhun Kang Téh;

34. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “KASTAWA 17” (junun, nanjung, linuhung) husuna Téh Alma kum ka sadayana anu parantos masihan élmu ogé pangalaman ka sim kuring salami kuliah;
35. ka lanceuk-lanceuk sim kuring “PARIBASA 16” (sarasa, saraga,sawirahma) husuna Téh Mila anu parantos dirérépot ku sim kuring, anu parantos masihan élmu ogé panggeuing pikeun sim kuring salami kuliah, hatur nuhun pisan téh!;
36. ka ayi-ayi sim kuring “JATINISKALA 21” (saharti, sasurti, sawiati) husuna ka Ambar, Jingga, Tsalis, Hanifah, Arifa, Deti, Hilmy, Lutpi, Rendy, Amai, Otang, Abdul, Silvi, Bayu, Refina, Away, Ali, Fauzan, Jesica, Nurliana, Zenfin, Puji, Dhymas, Dimas Sarip, Lisna, Hilma, kum ka sadayana anu parantos nyarengan sim kuring, nagrojong, nyumangetan salami kuliah, hatur nuhun;
37. ka ayi-ayi sim kuring “PARAMARTA 22” (aping, damping, manjing) hususna ka CB sareng Yosi anu parantos dirérépot ku sim kuring salami kuliah;
38. ka Pa Iyus sareng A Agung anu jadi panglumpatan nalika jenuh, lapar jeung tempat ngumpul keur patukeur carita salila kuliah “Mugia neras séhat sadayana”;
39. Ka sadaya pihak anu teu tiasa disebatkeun hji-hiji, hatur nuhun parantos ngarojong sim kuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi, hatur nuhun.
- Hatur nuhun pisan kana sadaya bantosan sareng pangrojongna ka sim kuring, mugia sadaya amal kasaéansadayana janten ganjaran ti Allah Swt. *Aamiin ya Ya-Rabb.*

Bandung, 16 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

Sadam Ridwansah Putra

NIM 2004792

MÉDIA *DESYGNER*
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS AUTOBIOGRAFI
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2
Bandung Taun Ajar 2023/2024)¹

Sadam Ridwansah Putra²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna pamahaman siswa dina ngaidéntifikasi téks autobiografi nu luyu jeung strukturna sarta unsur kabasaanna. Tujuan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho éféktifitas média *desygner* dina ngaronjatkeun minat diajar siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung taun ajar 2023/2024 dina pangajaran nulis téks autobiografi. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métode ékspérimén ku cara méré *pretest* jeung *posttest*. Dumasar kana hasil panalungtikan, ngahasilkeun tilu perkara. Kahiji, kamampuh nulis téks autobiografi saméméh ngagunakeun média *desygner* aya dina katégori kurang. Kadua, kamampuh nulis téks autobiografi sanggeus ngagunakeun média *desygner* aya dina katégori hadé. Katilu, aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média *desygner* dina pangajaran nulis téks autobiografi siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung taun ajar 2023/2024. Dumasar kana éta hal, bisa dicindekkeun yén média *desygner* bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis téks autobiografi di SMA.

Kecap galeuh: média *desygner*, nulis, téks autobiografi

¹ Ieu skripsi diapaing ku Prof. Dr, Dingding Haerudin, M.Pd. jeung Ade Sutisna, S.Pd. M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung entagan 2020

MEDIA DESYGNER
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS AUTOBIOGRAFI
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2
Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)¹

Sadam Ridwansah Putra²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa dalam mengidentifikasi teks autobiografi yang sesuai dengan struktur serta unsur kebahasaannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas media desygner dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2023/2024 dalam pelajaran menulis teks autobiografi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dengan cara memberikan pretest dan posttest. Berdasarkan hasil penelitian, mengasilkan tiga hal. Pertama, kemampuan menulis teks autobiografi sebelum menggunakan media desygner termasuk ke dalam kategori kurang. Kedua, kemampuan menulis teks autobiografi sesudah menggunakan media desygner termasuk kedalam kategori baik. Ketiga, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan media desygner dalam pembelajaran menulis teks autobiografi siswa kelas XI MIPA 1 di SMA Pasundan 2 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media desygner bisa meningkatkan kemampuan menulis teks autobiografi di SMA.

Kata Kunci: *media desygner, menulis, teks autobiografi*

¹ Penelitian ini dibimbing oleh Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. dan Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2020

MEDIA DESYGNER
IN LEARNING TO WRITE AUTOBIOGRAPHIC TEXT
(Quasi Ekperimen Study of Class XI MIPA 1 Student at SMA Pasundan 2
Bandung, Academic Year 2023/2024)¹

Sadam Ridwansah Putra²

ABSTRACT

This research is motivated by students' lack of understanding in identifying autobiographical texts that are in accordance with the structure and language elements. The purpose of this research is to determine the effectiveness of desygner media in increasing the learning interest of students in class XI MIPA 1 at Pasundan 2 Bandung High School in the 2023/2024 academic year in the lesson of writing autobiographical text. This research uses a quantitative approach with experimental methods by giving pretest and posttest. Based on the results of the study, it resulted in three things. First, the ability to write autobiographical text before using desygner media is included in the deficient category. Second, the ability to write autobiographical text after using desygner media is included in the good category. Third, there is a significant difference between the ability before and after using desygner media in learning to write autobiographical texts of students in class XI MIPA 1 at Pasundan 2 Bandung High School in the academic year 2023/2024. Based on these results, it can be concluded that desygner media can improve the ability to write autobiographical texts in high school.

Keywords: *autobiographical text, media desygner, writing*

¹ This thesis in guidance of Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. and Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.

² Student of The Study Program of Sundanese Language FPBS UPI Class 2020

DAFTAR EUSI

PANGJAJAP	i
TAWIS NUHUN	ii
ABSTRAK	vii
DAFTAR EUSI	x
DAFTAR TABÉL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	3
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat Praktis	5
1.5 Raraga Tulisan	5
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	7
2.1 Ulikan Tiori	7

2.1.1 Média Pangajaran	7
2.1.1.1 Hakékat Média Pangajaran	7
A. Wangenan Média Pangajaran	7
B. Ciri-Ciri Média Pangajaran	8
2.1.1.2 Hakékat Média Pangajaran <i>Desygner</i>	11
A. Wangenan Média <i>Desygner</i>	11
B. Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Média <i>Desygner</i>	11
C. Léngkah-Léngkah Ngagunakeun Média <i>Desygner</i>	12
2.1.2 Nulis Téks Autobiografi	14
2.1.2.1 Hakékat Nulis Téks Autobiografi.....	14
A. Wangenan Nulis	14
B. Tujuan Nulis.....	15
C. Mangpaat Nulis.....	17
2.1.2.2 Hakékat Téks Autobiografi	18
A. Wangenan Téks Autobiografi	18
B. Ciri-Ciri Téks Autobiografi.....	19
C. Mangpaat Téks Autobiografi	19
2.1.2.3 Pangajaran Nulis Téks Autobiografi.....	21
2.1.3 Média <i>Desygner</i> dina Pangajaran Nulis Téks Autobiografi.....	21
2.2 Panalungtikan Saméméhna	22
2.3 Raraga Mikir	23
2.4 Hipotésis.....	25
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN.....	26
3.1 Desain Panalungtikan.....	26
3.2 Sumber Data.....	27
3.3 Instrumén Panalungtikan.....	27

3.4	Prosedur Panalungtikan.....	28
3.5	TékNIK Ngumpulkeun Data	29
3.6	Analisis Data	29
3.6.1	Uji Sipat Data.....	32
3.6.1.1	Uji Normalisasi.....	32
3.6.1.2	Uji Homogénitas.....	32
3.6.2	Uji Hipotésis.....	32
	BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN	34
4.1	Hasil Panalungtikan	34
4.1.1	Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Siswa Saméméh Ngagunakeun Média <i>Desygner</i>	34
4.1.3	Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Siswa Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Desygner</i>	39
4.1.3	Bédana Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Siswa Saméméh jeung Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Desygner</i>	43
4.1.3.1	Uji Normalitas	45
4.1.3.2	Uji Hipotésis	46
4.2	Pedaran Panalungtikan	48
	BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	50
5.1	Kacindekan.....	50
5.2	Implikasi.....	50
5.3	Rékoméndasi	51
	DAPTAR PUSTAKA.....	52
	LAMPIRAN.....	54
	RIWAYAT HIRUP.....	82

DAFTAR TABÉL

Tabél 2. 1	Tabél léngkah-léngkah ngagunakeun média desygnér	12
Tabél 3. 1	Desain Panalungtikan	26
Tabél 3. 2	Instrumén Panalungtikan	27
Tabél 3. 3	Kritéria Penilaian	29
Tabél 3. 4	Skala Peunteun Nulis Téks Autobiografi.....	31
Tabél 3. 5	Format Peunteun Nulis Téks Autobiografi	31
Tabél 4. 1	Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Siswa Saméméh Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	35
Tabél 4. 2	Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Siswa Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	39
Tabél 4. 3	Hasil Uji Normalitas Data	46
Tabél 4. 4	Hasil Paramétrik Paired T-test Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	47
Tabél 4. 5	<i>Paired Samples Test</i>	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	24
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan.....	28

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Skor Unggal Aspék Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Saméméh Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	38
Grafik 4. 2 Skor Unggal Aspék Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	43
Grafik 4. 3 Babandingan Rata-rata Peunteun <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	44

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Saméméh Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	36
Diagram 4.2 Kamampuh Nulis Téks Autobiografi Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	54
Lampiran 2 Surat Panalungtikan	56
Lampiran 3 Surat Balasan Panalungtikan	57
Lampiran 4 Silabus.....	58
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	59
Lampiran 6 Matri Pembelajaran.....	65
Lampiran 7 <i>Power Point</i> Pembelajaran.....	69
Lampiran 8 Instrumén Panalungtikan	70
Lampiran 9 Hasil Kamampuh Siswa Saméméh Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	71
Lampiran 10 Hasil Kamampuh Siswa Sanggeus Ngagunakeun Média <i>Desygnér</i>	76
Lampiran 11 Dokuméntasi Kagiatan.....	81

DAFTAR SINGGETAN

Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
kc.	: kaca
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Hum.	: Magister Humaniora
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No.	: Nomer
BEM	: Badan Eksekutif Mahasiswa
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa jeung Sastra
P3K	: Program Penguatan Profesional Kependidikan
Prof.	: Profesor
Prodi	: Program Studi
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
MIPA	: Matematika dan Ilmu Pegetahuan Aalm
spk.	: saparakanca
SWT	: Subhanahu wata'ala
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
jrrd.	: Jeung réa-réa deui
jsb.	: Jeung sajabana

DAPFTAR PUSTAKA

- Aisah, Najaruddin, & Akbar, R. (2024). Pemanfaatan Autobiografi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 badar Tahun Ajaran 2022/2023. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 38–46.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Cahyaningrum, W. (2013). *Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Ekspositoris (Autobiografi) Melalui Tekhnik Pembelajaran Tari Bambu dengan Media Tayangan Televisi “Hitam Puih Trans7” : Penelitian Eksperimen Semu Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Ajar 2013/2014*. Universitas Pendidikan indonesia.
- Dalman. (2016a). *KETERAMPILAN MENULIS*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Dalman. (2016b). *Keterampilan Menulis* . PT. Rajagrafindo Persada.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, usep. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dwinita, R., Yakob, M., & Hidayat, M. T. (2019). Kemampuan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Langsa Menulis Teks Biografi. *Jurnal Samudra Bahasa*, 2(2), 13–20. <http://ejournalunsam.id/index.php/JSB>
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. khairani, Tahrin, tasdin, Anwari, A. M., Rahmat, azwar, Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Henry Guntur tarigan. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Percetakan angkasa.
- Idris. (2019). *Keterampilan Menulis dalam Ranah Pembelajaran Bahasa*. OSF.
- KEMENDIKBUD. (2016). *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Katalog Terbitan.

- Kusmayanti. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Biografi dengan Media Film Pada Siswa SMA Merdeka Soreang Kelas X IPA. *Tikipsiliwangi*.
- Larasakti, S., Gumono, & Susetyo. (2019). Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X SMAN 3 Bengkulu Tengah Tahun 2019. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3(3), 342–350.
- Rahman. (2018). *Literasi di Sekolah dasar*. UPI Press.
- Rahman, Nurchita, & Yugafiati. (2020). *Membaca dan Menulis Teori dan Praktik di Sekolah Dasar*. Pilar Nusantara.
- Ramdhani, O. F. (2021). Deskripsi Kesalahan Menulis Pada Teks Karangan Siswa Kelas v Sekolah Dasar Negeri 09 Pontianak barat. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1–8.
- Sari, Y., Luvita, R. D., Cahyaningtyas, A. P., Iasha, V., & Setiawan, B. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sitentik Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1124–1133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.515>
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa Group.
- Sudaryat. (2017). *Panggelar Basa Sunda pikeun Murid SMA/SMK/MA/MAK Kelas XI*. Penerbit Erlangga.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sumarsono. (2014). *Pamarekan Diajar Basa Sunda Pikeun Murid SMA/MA Kelas X*.
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 43–48.
- Suyono. (2014). Belajar Menulis dan Menulis untuk Belajar. *Forum Ilmiah X FPBS UPI*, 182–190.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.