

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV didapatkan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar ranah afektif siswa dalam proses pembelajaran subpokok materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dengan menggunakan kit praktikum kimia skala kecil menunjukkan hasil yang baik dimana rata-rata skor yang didapat adalah sebesar 70,1% yang berada pada kategori skala sikap baik.
2. Tanggapan siswa terhadap penggunaan kit praktikum kimia skala kecil dalam proses pembelajaran subpokok materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi adalah baik, dimana skor rata-rata tanggapan siswa yang didapat adalah sebesar 79,2%. Skor rata-rata berada dalam kategori skala sikap baik.
3. Kontribusi praktikum dengan menggunakan kit kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa proses pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi adalah positif, hal ini bisa disimpulkan dari hasil belajar pada ranah afektif siswa yang berada pada skala kategori sikap baik.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti ingin menyampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Untuk guru sebaiknya melakukan penilaian hasil belajar tidak hanya fokus pada penilaian ranah kognitif saja, tetapi juga melakukan penilaian pada ranah afektif dan ranah psikomotorik.

2. Penelitian terhadap kontribusi praktikum menggunakan kit kimia skala kecil sebaiknya dilakukan juga pada materi kimia lainnya yang bisa dilaksanakan dengan metode praktikum.
3. Sebaiknya penelitian terhadap kontribusi praktikum menggunakan kit kimia skala kecil dalam proses pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dilakukan juga untuk ranah kognitif dan ranah psikomotorik siswa.
4. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan untuk mendapatkan informasi tanggapan siswa terhadap penggunaan kit praktikum kimia skala kecil didapatkan hanya dari angket. Kepada peneliti lain sebaiknya menambah instrumen, seperti wawancara agar bisa mendapatkan informasi tanggapan siswa lebih jelas lagi.
5. Untuk penelitian selanjutnya terkait dengan kontribusi kit praktikum kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa sebaiknya digunakan beberapa subjek (tidak hanya satu subjek). Hal ini dimaksudkan agar bisa didapatkan perbandingan hasil antara beberapa subjek terkait kontribusi kit praktikum kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa apakah semua subjek menunjukkan hasil yang baik atau tidak.