

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Pembatasan Masalah Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Tujuan Pembelajaran dan Hasil Belajar	7
B. Ranah Afektif	8
1. Hasil Belajar Ranah Afektif	8
2. Tingkatan Ranah Afektif	10
C. Metode Praktikum Kimia Skala Kecil	19
1. Kaitan Metode Praktikum dengan Ilmu Kimia	19
2. Praktikum Kimia Skala Kecil	22
3. Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	23
D. Kajian Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi ...	24
1. Definisi Laju Reaksi	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	27
3. Teori Tumbukan	28

Siti Adhiryanthi, 2014

Kontribusi KIT praktikum kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa dalam proses pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	31
	A. Metode Penelitian	31
	B. Lokasi dan Subjek Penelitian	31
	C. Definisi Operasional	31
	D. Instrumen Penelitian	32
	E. Prosedur Penelitian	36
	F. Teknik Pengolahan Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Hasil Belajar dan Ranah Afektif	40
	B. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	48
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	52
	A. Kesimpulan	52
	B. Saran	52
	DAFTAR PUSTAKA	54
	LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tingkatan Ranah Afektif	10
Tabel 2.2. Kemampuan internal dan kata kerja operasional untuk ranah afektif	18
Tabel 3.1. Kisi-kisi Pedoman Observasi	33
Tabel 3.2. Kisi-kisi Angket Aspek Afektif Siswa	34
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	35
Tabel 3.4. Distribusi Jenis Pernyataan Angket	36
Tabel 3.5. Skala Kategori Sikap	38
Tabel 3.6. Kriteria Nilai Pernyataan Angket	39
Tabel 4.1. Hasil Belajar Afektif Siswa tiap Aspek	41
Tabel 4.2. Hasil Belajar Afektif Aspek Menerima (<i>Receiving</i>) Berdasarkan Angket	44
Tabel 4.3. Hasil Belajar Afektif Aspek Merespon (<i>Responding</i>) Berdasarkan Angket	46
Tabel 4.4. Hasil Belajar Afektif Aspek menilai (<i>valuing</i>) Berdasarkan Angket	.48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hierarkis Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif Menurut Taksonomi Krathwohl & Bloom dkk	11
Gambar 2.2. Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	23
Gambar 2.3. Reaksi antara Pewarna Biru dengan Pemutih	25
Gambar 2.4. Kurva Perubahan Konsentrasi terhadap Waktu	26
Gambar 2.5. Bidang Sentuh Butiran Zat Padat dalam Larutan	27
Gambar 2.6. Tumbukan antar sebuah molekul A_2 dan molekul B_2	30
Gambar 3.1. Alur Penelitian	36
Gambar 4.1. Hasil Belajar Afektif Siswa Tiap Kelompok	41
Gambar 4.2. Hasil Belajar Afektif Siswa Aspek Menerima (<i>Receiving</i>) berdasarkan Hasil Observasi	42
Gambar 4.3. Hasil Belajar Afektif Siswa Aspek Merespon (<i>Responding</i>) berdasarkan Hasil Observasi	45
Gambar 4.4. Hasil Belajar Afektif Siswa Aspek Menilai (<i>Valuing</i>) berdasarkan Hasil Observasi	47
Gambar 4.5. Tanggapan Siswa Terhadap Kit Praktikum Kimia Skala Kecil ..	49
Gambar 4.6. Distribusi Pilihan Jawaban Tanggapan Siswa terhadap Kit Praktikum Kimia Skala Kecil	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	58
Lampiran A.2 Penuntun Praktikum dan Lembar Pengamatan	65
Lampiran B.1 Pedoman Observasi	69
Lampiran B.2 Angket	71
Lampiran C.1 Pengolahan Data Pedoman Observasi	75
Lampiran C.2 Pengolahan Data Angket Siswa	79
Lampiran D.1 Foto-foto Penelitian	85
Lampiran D.2 Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran D.3 Surat Keterangan Penelitian	90

Siti Adhiriyanthi, 2014

Kontribusi KIT praktikum kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa dalam proses pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu