

## ABSTRAK

### KONTRIBUSI KIT PRAKTIKUM KIMIA SKALA KECIL TERHADAP RANAH AFEKTIF SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang kontribusi kit praktikum kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa dalam proses pembelajaran faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Kontribusi dari kit praktikum kimia skala kecil terhadap ranah afektif siswa dilihat dari hasil belajar ranah afektif siswa. Hasil belajar afektif siswa yang diukur dalam penelitian ini ada tiga aspek, yaitu aspek menerima (*receiving*), merespon (*responding*) dan menilai (*valuing*). Subjek dari penelitian ini adalah 36 siswa kelas XI semester 1 di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Bandung Barat yang sedang mempelajari sub pokok materi faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pra-eksperimen dengan instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan angket. Lembar observasi digunakan untuk mendapatkan data hasil belajar ranah afektif siswa, sementara angket digunakan untuk mendukung data hasil belajar ranah afektif siswa dan tanggapan siswa terhadap kit praktikum kimia skala kecil. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian adalah sebesar 70,1%, nilai tersebut berada dalam kategori skala sikap baik, hal ini menunjukkan bahwa kit praktikum kimia skala kecil dapat berkontribusi positif terhadap ranah afektif siswa. Hasil penelitian juga menunjukkan tanggapan positif siswa terhadap kit praktikum kimia skala kecil dengan nilai rata-rata tanggapan siswa sebesar 79,2%.

Kata Kunci: kontribusi, kit praktikum kimia skala kecil, ranah afektif.

## ABSTRACT

This study aimed to obtain information about the contribution of small-scale chemistry lab kit to student's affective domain in the learning process of the factors that affect the rate of reaction. The contribution of small-scale chemistry lab kit to student's affective domain views of affective student learning outcomes. Affective student learning outcomes that measured in this study are three aspects, they are receiving, responding and valuing. Subjects of this study were 36 students of class XI 1st semester in one of the high schools in West Bandung Regency were studying the subject sub factors that affect the rate of reaction. The method used is a pre-experimental method with the instruments used were observation sheet and questionnaire. Observation sheet is used to obtain the data student's affective learning outcomes, while the questionnaire is used to support data student's affective learning outcomes and student's responses for small-scale chemistry lab kit. The average value of student learning outcomes are obtained based on the results of the study were 70.1%, these values are in good category of attitude scale category, it shows that the small-scale chemistry lab kit can contribute positively to students' affective domain. The results also showed student's responses for small-scale chemistry lab kit are positive with an average value is 79.2 %.

Keywords : contribution, small-scale chemistry lab kit, affective domain